

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ СОШ №2 г. Томска
О.О. Антошкина
21.08.2024г. приказ № 145-о

ПЛАН РАБОТЫ **психолого-педагогической службы** **на 2024 – 2025 учебный год**

Цель деятельности психолого-педагогической службы:

социально-психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и оказание адекватной психологической помощи – социально-педагогической, психокоррекционной и консультационной;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении актуальных проблем;
- проведение психологической диагностики обучающихся по запросу педагогов по вопросам адаптации в классах начальной и средней школы, предпрофильной подготовки и профильного обучения в старших классах;
- составление психолого-педагогических заключений по материалам психодиагностических исследований для ориентации педагогического коллектива и родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих);
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- профилактика правонарушений среди обучающихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Решение поставленных задач реализуются через работу по направлениям:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультационное;
- Просветительское;
- Организационно-методическое;
- Профилактическое.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Изучение медицинских карт будущих первоклассников.	Выявление особенностей развития. Рекомендации для учителей.	Август, сентябрь	Степанова Н.С.
2.	Исследование эмоциональной сферы ребенка, школьной мотивации, школьной тревожности; исследование памяти, внимания, мышления; исследование социализированности личности ребенка: уровень развития УУД (на начало года 1– 2 классы, на конец года – 4 классы).	Списки, таблицы.	Сентябрь, октябрь- ноябрь март-апрель	Степанова Н.С.
3.	Выявление индивидуальных особенностей деятельности, общения, поведения обучающихся 1-х классов.	Определение направления дальнейшей индивидуальной и групповой коррекционной работы.	Сентябрь, октябрь	Степанова Н.С.
4.	Исследование осознанности чтения в 3-6 классах	Определение развития навыка чтения у обучающихся.	Ноябрь	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
4.	Диагностика уровня развития познавательной сферы обучающихся подготовительного класса (по запросу).	Рекомендации для педагогов и родителей.	Декабрь	Степанова Н.С.
5.	Определение уровня адаптации обучающихся 1- х классов.	Определение уровня адаптированности обучающихся 1- х классов для дальнейшей коррекционной работы.	Декабрь	Степанова Н.С.
6.	Анкетирование родителей первоклассников с целью оценивания уровня психологической адаптации ребёнка к школьному обучению.	Определение уровня психологической адаптации ребенка к школьному обучению с точки зрения родителей.	Декабрь	Степанова Н.С.
7.	Социометрическое обследование обучающихся 2 – 4 классов.	Выявление обучающихся с низким социальным статусом, рекомендации для родителей и педагогов.	Декабрь	Степанова Н.С.
8.	Диагностика школьной мотивации обучающихся 2, 3, 4 классов	Выявление обучающихся с низким уровнем школьной мотивации, рекомендации для родителей и педагогов.	Декабрь	Степанова Н.С.

9.	Диагностика уровня развития УУД обучающихся начальной школы при переходе в среднее звено.	Рекомендации, таблицы, аналитические справки.	Февраль-март	Степанова Н.С.
11.	Диагностика познавательной, эмоционально – поведенческой сферы обучающихся в рамках деятельности ППк.	Психологическое заключение.	В течение года (по запросу)	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
12.	Мониторинг личностных и метапредметных результатов развития УУД обучающихся с ОВЗ.	Рекомендации для педагогов и родителей.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
13.	Изучение академических достижений, творческих способностей, диагностические исследования потенциальных и общих умственных способностей обучающихся 1 – 11 классов. Изучение мотивационно – потребностной сферы одаренного ребенка. Углубленное изучение личностных особенностей одаренных детей.	Рекомендации по выбору оптимальной образовательной траектории.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
14.	Диагностика по запросу педагогов, обучающихся, родителей (ЗП).	Выявление психолого – педагогических проблем и рекомендации по их преодолению.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
15.	Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды	Психологическое заключение. Рекомендации педагогам и родителям	В течении года	Котова Н.Н.
16.	Диагностика интересов, склонностей, личностных особенностей обучающихся 9 –х классов	Первичное профессиональное самоопределение.	Сентябрь – декабрь	Котова Н.Н.
17.	Диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения обучающихся 5-11 классов	Аналитическая записка. Рекомендации родителям и педагогам.	Сентябрь-декабрь	Котова Н.Н.
18.	Диагностика эмоционального благополучия обучающихся 1-4 классов с целью профилактики суицидального поведения.	Аналитическая записка. Рекомендации родителям и педагогам.	По запросу	Степанова Н.С.
19	Диагностика уровня адаптации обучающихся 5 – х классов	Выявление обучающихся с трудностями адаптации	Октябрь	Котова Н.Н.
19.	Диагностика особенностей детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания	Рекомендации родителям.	В течении года	Котова Н.Н.
20.	Диагностика типа личности по методике Дж. Холланда обучающихся 11 класса.	Аналитическая записка. Рекомендации родителям.	Октябрь	Котова Н.Н.
21.	Диагностика школьной мотивации обучающихся 6-8 классов.	Рекомендации педагогам и родителям	Ноябрь	Котова Н.Н.
22.	Выявление удовлетворенности психологической атмосферой в коллективе обучающихся 6, 7, 10 классов.	Рекомендации педагогам и родителям	Ноябрь	Котова Н.Н.

23.	Мониторинг уровня адаптации обучающихся 5 – х классов.	Выявление обучающихся с трудностями адаптации	Декабрь, май	Котова Н.Н.
24.	Мониторинг личностных и метапредметных результатов развития УУД обучающихся 5-х кл.	Аналитический отчет. Таблицы, графики.	Декабрь, май	Котова Н.Н.
25.	Социометрическое обследование обучающихся 5-х классов.	Выявление социального статуса каждого ребенка. Рекомендации для педагогов и родителей.	Декабрь	Котова Н.Н.
26.	Диагностика уровня тревожности перед сдачей экзаменов в выпускных классах.	Аналитическая записка. Рекомендации для родителей.	Март	Котова Н.Н.
27.	Диагностика выявления буллинга и кибербуллинга в образовательной и информационной среде среди обучающихся 5-11 классов	Аналитическая записка. Рекомендации для родителей и педагогов	В течении года	Котова Н.Н.
28.	Работа по запросу администрации, классных руководителей, педагогов школы по актуальным проблемам и конфликтам, возникающим в классах	Выявление особо острых проблем, диагностика причин	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С., Соц.педагог
29.	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, ОДН, обучающихся, находящихся под опекой	Оценка состояния, выявление детей «группы риска»	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С., Соц.педагог
30.	Диагностика детей из «группы риска» до и после проведения коррекционной работы	Выявление изменений	В течение года	Котова Н.Н. Степанова Н.С.
31.	Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	Списки	В течение года	Соц.педагог
32.	Выявление и контроль обучающихся систематически не посещающих школу без уважительных причин.	Списки, рекомендации, беседы	В течение года	Соц.педагог
33.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	Списки, рекомендации, консультации	В течение года	Соц.педагог
34.	Выявление детей из многодетных и социально незащищенных семей и организация работы с ними.	Списки, рекомендации, консультации	В течение года	Соц.педагог

35.	Выявление детей - инвалидов, детей, нуждающихся в психолого- педагогической помощи и организация работы с ними.	Списки, рекомендации, консультации	В течение года	Соц.педагог
36.	Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению зависимостей от ПАВ.	Списки, рекомендации, консультации	В течение года	Соц.педагог
37.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся.	Списки, рекомендации, консультации	В течение года	Соц.педагог
38.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Справки	В течение года	Соц.педагог
39.	Посещение на дому обучающихся совместно с представителями системы профилактики, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Акты и протоколы посещений.	Октябрь - апрель (по мере необходимости)	Соц.педагог
40.	Подготовка и проведение «Социально-психологического тестирования» (СПТ) (совместно с классными руководителями, учителем информатики, зам. директора по ВР).	Аналитические справки. Рекомендации учителям и родителям (ЗП).	Сентябрь - ноябрь	Котова Н.Н., Степанова Н.С, Соц.педагог кл. рук-ли, учитель информатики, зам. директора по ВР
41.	Подведение итогов работы специалистов по направлению «Диагностика» за год.	Отчеты, аналитические записки, справки, рекомендации и проч.	Июнь	Котова Н.Н., Степанова Н.С, Соц.педагог

2. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Проведение групповых адаптационных занятий для первоклассников по программе «Цветик - семицветик».	Адаптация эмоционально - поведенческой сферы.	Сентябрь - декабрь	Степанова Н.С.
2.	Занятия в мини – группах с обучающимися 1 – х классов, имеющими трудности в адаптации.	Коррекция эмоционально - поведенческой сферы.	В течение года	Степанова Н.С.
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 2, 3, 4 классов, имеющими поведенческие сложности.	Коррекция эмоционально – поведенческой сферы.	Октябрь – май	Степанова Н.С.
4.	Групповые и индивидуальные занятия с	Развитие познавательной сферы.	Октябрь – май	Степанова Н.С.

	обучающимися 2, 3, 4 классов, направленные на развитие познавательной сферы.			
5.	Индивидуальные /в мини - группах занятия с обучающимися 1, 2, 3, 4 классов с ОВЗ, направленные на развитие познавательной сферы, коррекцию эмоциональной сферы.	Развитие познавательной сферы, коррекция эмоционально – поведенческой сферы.	Октябрь - май	Степанова Н.С.
6.	Групповые занятия с обучающимися 4 классов по подготовке к переходу в основное звено.	Повышение уровня психологической готовности обучающихся к переходу в среднее звено.	Февраль – апрель	Степанова Н.С.
7.	Индивидуальные /в мини - группах занятия с обучающимися 5 – 11 классов с ОВЗ, направленные на развитие познавательной сферы, коррекцию эмоциональной сферы.	Развитие познавательной сферы, коррекция эмоционально – поведенческой сферы.	Сентябрь - май	Котова Н.Н.
8.	Адаптационные тренинговые занятия для обучающихся 5 классов.	Повышение уровня адаптации обучающихся в основной школе.	Сентябрь - декабрь	Котова Н.Н.
9.	Социально-психологические тренинговые занятия для 10 класса.	Формирование коллектива.	Октябрь - ноябрь	Котова Н.Н.
10.	Практические занятия для обучающихся с суицидальным поведением (по результатам диагностики)	Коррекция эмоционально-поведенческой сферы.	Октябрь - май	Котова Н.Н.
11.	Коррекционные занятия для обучающихся с целью коррекции эмоциональной сферы 1-4 классы.	Коррекция эмоционально-поведенческой сферы.	Октябрь - май	Степанова Н.С.
12.	Социально-психологические тренинговые занятия для обучающихся 9-х и 11 классов	Профилактика деструктивных эмоциональных состояний («экзаменационного стресса»)	Апрель – май	Котова Н.Н.
13.	Групповые/ индивидуальные занятия с одаренными обучающимися.	Повышение уровня психологической адаптации одарённых обучающихся	В течение года	Степанова Н.С.
14.	Работа в составе Совета профилактики школы.	Психолого – педагогическая коррекция поведенческой сферы обучающихся.	Октябрь- май	Котова Н.Н., Степанова Н.С. Соц.педагог

3. КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 1 - 4 классов по результатам диагностики индивидуальных особенностей деятельности, общения, поведения обучающихся, познавательной сферы.	Рекомендации для родителей по оптимальному взаимодействию с ребенком.	Октябрь - май	Степанова Н.С.
2.	Индивидуальные консультации для педагогов 1- х классов по результатам диагностики психологической адаптации к школе первоклассников.	Рекомендации для педагогов по оптимальному взаимодействию с обучающимися.	Октябрь-декабрь	Степанова Н.С.
3.	Индивидуальные психологические консультации обучающихся, педагогов, родителей обучающихся с ОВЗ.	Планирование работы, рекомендации по выявленным проблемам.	Сентябрь - май	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
4.	Индивидуальные психологические консультации обучающихся, педагогов, родителей обучающихся (по запросу)	Выявление проблем, рекомендации по их конструктивному решению.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
5.	Информационные консультации по составлению педагогических характеристик в рамках деятельности ППк.	Рекомендации.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
6.	Индивидуальные и групповые профорientационные консультации обучающихся 8-11 классов.	Помощь в профессиональном самоопределении.	В течение года	Котова Н.Н.
7.	Семейное консультирование родителей обучающихся 5-11 классов.	Выявление проблем семейной иерархии, рекомендации по их конструктивному решению.	В течение года	Котова Н.Н.
8.	Консультации для участников образовательных отношений по вопросам формирования и развития психологической культуры поведения учеников в информационной среде	Рекомендации по конструктивному решению выявленных проблем.	В течении года	Котова Н.Н.
9.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов по результатам мониторингов обучающихся 5-11 классов.	Рекомендации по конструктивному решению выявленных проблем.	В течение года	Котова Н.Н.

10.	Групповые консультации (совместные) детей и родителей по запросам педагогов и родителей.	Выявление проблем и их конструктивное решение.	В течение года	Котова Н.Н.
11.	Консультации для администрации и педагогов по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	Рекомендации.	Октябрь-май	Котова Н.Н.
12.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся.	Рекомендации.	В течение года	Соц.педагог
13.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на обучающихся.	Рекомендации.	В течение года	Соц.педагог
14.	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска», детьми, находящимися под опекой.	Рекомендации.	В течение года	Соц.педагог
15.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Рекомендации.	Апрель - май	Соц.педагог

4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выступление на собрании родителей первоклассников об особенностях адаптации первоклассников к школьному обучению.	Информирование родителей первоклассников, получение согласия родителей (лиц, их заменяющих) на работу с детьми.	Конец августа-сентябрь	Степанова Н.С.
2.	Выступление на собрании родителей с целью повышения их педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения детей начальных классов.	Информирование родителей о психологических особенностях развития обучающихся начальных классов.	В течение года	Степанова Н.С.
3.	Выступление на собрании родителей 5-х классов об особенностях адаптации детей в основной школе.	Информирование родителей, получение согласия родителей (лиц, их заменяющих) на психологическую помощь детям. Рекомендации (памятки).	Сентябрь	Котова Н.Н.

4.	Выступление на собрании родителей 6-9 классов о психологическом сопровождении в основной школе.	Информирование родителей, получение согласия родителей (лиц, их заменяющих) на психологическую помощь детям.	Сентябрь - октябрь	Котова Н.Н.
5.	Выступление на собрании родителей 10-11 классов о психологическом сопровождении в старшей школе. Беседа на тему «Предупреждение суицида среди учеников. Признаки суицидального поведения».	Информирование родителей, получение согласия родителей (лиц, их заменяющих) на психологическую помощь детям.	Сентябрь – апрель	Котова Н.Н.
6.	Беседы с родителями на тему «Кризис подросткового возраста», «Стили семейного воспитания»	Информирование родителей. Рекомендации (памятки)	Октябрь-апрель	Котова Н.Н.
7.	Выступление на собрании родителей 1-11 «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Сетевой этикет: 20 правил общения в интернете»	Информирование. Рекомендации (памятки)	Ноябрь-апрель	Котова Н.Н. Степанова Н.С.
8.	Выступления на психолого – педагогических консилиумах и педагогических советах, методических объединениях начальных классов, классных руководителей среднего и старшего звеньев.	Информирование о значимых результатах психологической диагностики обучающихся, выработка оптимальных форм работы с обучающимися, рекомендации по конструктивному взаимодействию с классами и отдельными обучающимися.	В течение года	Котова Н.Н. Степанова Н.С.
9.	Проведение семинаров для педагогов по темам «Развитие жизнестойкости, позитивного мышления у детей и подростков» и «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе».	Психолого-педагогическое просвещение педагогов с целью повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения учащихся школы	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С., Соц.педагог
10.	Выступление на педагогическом совете на тему «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»	Психолого-педагогическое просвещение педагогов с целью повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения учащихся школы	Август, декабрь	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
11.	Памятка для педагогов в соответствии с навигатором профилактики МГППУ «Суицидальное, самоповреждающее поведение».	Информирование педагогов	Сентябрь, декабрь	Котова Н.Н., Степанова Н.С.

12.	Выступления на родительских собраниях в соответствии с запросом администрации и классных руководителей.	Психолого – педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам, рекомендации.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С., Соц.педагог
13.	Подготовка информации для сайта школы: ППС, страница педагога-психолога, новости.	Повышение уровня психологической компетентности обучающихся и их родителей. Оперативная информация.	В течение года	Степанова Н.С., Соц.педагог Котова Н.Н.
14.	Информирование участников образовательного процесса об экстренной психологической помощи в РФ.	Повышение уровня психологической компетентности обучающихся и их родителей. Оперативная информация.	В течение года	Степанова Н.С., Котова Н.Н.
15.	Беседы для родителей 1-11 классов (совместно с зам. директора по НМР)	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С. зам. директора по НМР
16.	Неделя психологии «Хочешь быть счастливым – будь им!», 1-11 классы.	Развитие эмпатии и творческих способностей у всех участников образовательного процесса. Развитие жизнестойкости, позитивного мышления у детей и подростков. Формировать чувство успешности у учащихся начального, основного и среднего образования. Создание позитивного микроклимата в классных коллективах.	Октябрь - ноябрь	Котова Н.Н. Степанова Н.С.
17.	Проведение «Уроков доброты» приуроченных к международному дню инвалидов.	Содействие в распространении общественной нормы – равные возможности всех людей.	Декабрь	Котова Н.Н. Степанова Н.С. Соц.педагог Кл. руководители, зам. директора по ВР

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Составление плана работы психолого-педагогической службы на новый учебный год.	План работы	Сентябрь	Котова Н.Н., Степанова Н.С. Соц.педагог
2.	Подготовка рабочих программ занятий, тренингов	Программы	Сентябрь	Котова Н.Н., Степанова Н.С.,
3.	Участие в работе городского методических объединений.	Повышение профессионального уровня	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С., Соц.педагог
4.	Участие в школьных, городских и областных мероприятиях.	Информация на сайт, фото.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С., Соц.педагог
5.	Участие в городских программах для детей с ОВЗ	Награждение дипломами, сертификатами	В течение года	Котова Н.Н. Степанова Н.Н. кл. руководители
6.	Подведение итогов работы специалистов за учебный год. Составление персональных отчетов о проделанной работе.	Отчеты	Июнь	Котова Н.Н., Степанова Н.С., Соц.педагог
7.	Подбор материалов для диагностической, просветительской, профилактической, методической и коррекционно-развивающей работы, оценки эффективности работы по намеченным программам. Изучение профессиональной литературы.	Формирование банка психологических методик.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
9.	Обработка и анализ психодиагностического материала.	Таблицы, рекомендации, аналитические справки, отчёты	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
10.	Составление индивидуальных программ для работы с детьми из «группы риска».	Индивидуальные программы	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
11.	Обновление кабинета методическими и дидактическими материалами.	Материалы и литература.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
12.	Организация деятельности ППк. Ведение документации ППк: начальное, основное и среднее образование.	График работы, план, протоколы ППк. Анализ работы за учебный год.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
13.	Ведение документации обучающихся с ОВЗ.	Папки с личными документами	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.

14.	Ведение журналов регистрации консультаций обучающихся и родителей.	Журналы консультаций.	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С. Соц.педагог
	Оформление стенда психолого-педагогической службы.	Материалы и рекомендации	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С.
15.	Посещение уроков в начальных классах.	Рекомендации педагогам и родителям.	В течение года	Степанова Н.С.
16.	Посещение уроков в 5-11 классах.	Рекомендации педагогам и родителям.	В течение года	Котова Н.Н.
17.	Коррекция списков следующих категорий обучающихся: • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН ; • состоящих на учете в ОДН; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • обучающихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	Списки, таблицы, папки.	Сентябрь, январь, май	Соц.педагог
18.	Контроль составления социального паспорта класса классными руководителями.	Социальные паспорта классов.	Сентябрь	Соц.педагог
19.	Составление и коррекция социального паспорта образовательной организации.	Социальный паспорт организации.	Сентябрь	Соц.педагог
20.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: • с ОДН ОВД; • с КДН • с отделом опеки и попечительства;	Акты о взаимодействии.	В течение года	Соц.педагог

	• с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; • Центром занятости населения.			
20.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	Акты обследования.	В течение года	Соц.педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями
21.	Составление представлений на обучающихся, находящихся в: • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • обучающихся «группы риска».	Представления по группам детей.	В течение года	Соц.педагог
22.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учет.	Пакет документов на каждого ребенка (по списку)	В течение года (по мере постановки на учет)	Соц.педагог

6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Тренинги знакомства и адаптации обучающихся 1-х классов.	Знакомство обучающихся, адаптация в коллективе класса	Сентябрь- январь	Степанова Н.С.
2.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено.	Профилактика психологической дезадаптации.	Январь – май	Степанова Н.С.
3.	Участие в проведении классных часов по профилактике.	В зависимости от направления запроса классного руководителя	В течение года	Котова Н.Н., Степанова Н.С. Соц.педагог
4.	Реализация программы профилактики суицидального поведения	План работы по данному направлению.	В течение года	Котова Н.Н. Соц.педагог
5.	Проведение практических занятий, направленных на профилактику употребления ПАВ.	Информированность обучающихся в соответствии с возрастными особенностями.	В течении года	Котова Н.Н. Соц.педагог
6.	Проведение практических занятий, направленных на формирование ЗОЖ.	Информированность обучающихся в соответствии с	В течении года	Котова Н.Н. Степанова Н.С.

		возрастными особенностями.		
7.	Проведение практических занятий, направленных на профилактику буллинга и кибербуллинга в общеобразовательном учреждении и информационной среде.	Рекомендации родителям и педагогам. Повышение уровня информированности обучающихся.	В течении года	Котова Н.Н. Степанова Н.С. Соц.педагог
8.	Участие в проведении родительских собраний по профилактике девиантного поведения подростков.	Рекомендации родителям. Памятки (по запросу).	В течение года (по запросу)	Котова Н.Н Соц.педагог
9.	Работа в составе школьной службы медиации (примирения)	Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации обучающихся.	В течение года	Соц.педагог
10.	Проведение дней профилактики в школе. Проведение месячника по профилактике.	Повышение уровня осведомленности обучающихся.	В течение года	ЗВР совместно с Соц.педагог
11	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Повышение уровня правовой информированности обучающихся	В течение года	Соц.педагог совместно с инспектором ОДН, УМВД, классными руководителями
12	Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	Повышение уровня информированности обучающихся	В течение года	Соц.педагог Инспектор ОДН
13.	1. Подготовка информации по профилактике правонарушений для размещения на сайте школы включающего в себя материалы по профилактике ПАВ. 2. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) – организация и проведение мероприятий по темам о вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации. 3. Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». 4. Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШУ. Правовой всеобуч:	Стенд и информация на сайт	В течение года	Соц.педагог Инспектор ОДН

	• «Права и обязанности обучающегося»; • «Законопослушный гражданин»; • «Знание и выполнение Устава школы»; • «Подросток и закон»; • «Выполнение закона РФ № 120 от 30.06.2007 о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков)».			
13.	Беседы сотрудников ОДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности совместно с ОДН ОВД, ГИБДД, здравоохранением, наркодиспансером, ЦДОД	Повышение уровня информированности обучающихся	В течение года	Соц.педагог

Руководитель ППС

Н.С. Степанова