

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Музейное дело»**

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (5 класс)

Составитель: Еговкина Л.Н.,
учитель русского языка и литературы

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Музейное дело» ООП МАОУ СОШ № 2 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Музейное дело» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 2

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Музейное дело»

1 год освоения курса

Введение

Основы музееведения

Обзорная экскурсия по школьному музею. Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Музейная терминология как азбука музейного дела. Музейные фонды и их комплектование. Основные формы учёта и хранения музейных фондов. «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе.

Формы работы в музее

Экскурсия на тему «Страницы истории края, города, школы», «Выпускники – гордость школы», «Выпускники в науке, в образовании, в культуре».

Сбор информации о родственниках учащихся, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Создание презентаций, подготовка докладов. «Земляки – Герои Советского Союза». Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои Советского Союза»

Экскурсия «Выпускники и учителя нашей школы – участники Великой Отечественной войны. Лекция на тему «Города-герои». Презентация на тему «Томск -Город воинской славы России». Сбор информации о памятниках города, их описание. Выездная

экскурсия по городу на тему «Памятники нашего города». Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города».

Урок нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне».

Исследовательская деятельность в области истории, краеведения

Занятия по подготовке исследовательских рефератов. Занятия по подготовке исследовательских работ. Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов. Зачетные занятия: защита исследовательских работ

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Музейное дело»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Музейное дело» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Второй уровень результатов — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

1 год освоения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- планирование своих действий в соответствии с конкретной поставленной задачей;
 - занятие самостоятельным исследовательским поиском;
 - умение различать способ и результат действия;
 - внесение коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
 - ориентация в музейной терминологии;
 - определение особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
 - составление плана поисково-исследовательского проекта;
 - нахождение и обработка информации;
 - анализ объектов, выделение главного;
 - заполнение бланков музейной документации по работе с фондами;
 - проектирование простой экспозиции;
 - комплектование материала для выставки;
 - составление текста экскурсии к выставке;
 - ориентирование в экспозиционно-выставочном пространстве;
 - оформление и хранение краеведческого материала, ведение элементарных краеведческих записей;
 - описание конкретных экспонатов и событий;
- умение договариваться, приходить к общему решению;
работа в группе;
высказывание суждений, аргументация.

3. Тематическое планирование (с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и

возможность использовать по этой теме ЭОР/ЦОР, а также указать форму проведения занятия).

1 год освоения курса (5 класс)

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Колич. часов	Форма занятия	ЦОР
1	Введение	1		http://www.ph4.ru/virtur
	Основы музееведения cyberleninka.ru			
2	Обзорная экскурсия по школьному музею	1		
3	Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната.	1	беседа	
4	Музейная терминология как азбука музейного дела.	1	лекция	
5	Музейные фонды и их комплектование .	1	лекция	
6	Основные формы учёта и хранения музейных фондов.	1	лекция	
7-8	Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе.	2	беседа	
	Формы работы в музее prosv.ru>articles/show/34.html			
9	Экскурсия на тему «Страницы истории края, города, школы»	1	Экск.	
10	Выпускники – гордость школы	1	Экск.	
11	Выпускники в науке, в образовании, в культуре	1	Экск.	
12-13	Сбор информации о родственниках учащихся, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны	2		
14-15	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои Советского Союза»	2		
16	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои Советского Союза»	1		
17	Экскурсия «Выпускники и учителя нашей школы – участники ВОВ	1	Экск.	
18	Лекция на тему «Города-герои»	1	Лекция	
19	Лекция на тему «Томск -Город воинской славы России»	1	Лекция	
20-21	Сбор информации о памятниках города, их описание	2		
22	Выездная экскурсия по городу на тему «Памятники нашего города»	1	Экск.	
23	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	1		

24	Урок нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне».	1		
Исследовательская деятельность в области истории, краеведения				
25-26	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	2		http://www.vestnik.edu.ru/kuznezov.html
27-28	Занятия по подготовке исследовательских работ	2		
29-30	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	2	Зачет	
31-34	Зачетные занятия: защита исследовательских работ	4	Зачет	
	Итого:	34		