

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Город, в котором я живу»
5 класс

Программу составила:
Искрина Татьяна Николаевна,
Учитель истории

Томск 2024 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Город, в котором я живу» предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 34 учебных часа. Содержание данного курса позволяет познакомить учащихся с историей города Томска, его достопримечательностями, архитектурой, интересными людьми и повседневностью города. Курс также направлен на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей повседневности родного города.

Данный курс позволяет воспитывать у детей любовь к родному городу, области, и Отечеству, помогает формированию у школьников целостного представления о своём городе, о культуре его жителей и предков. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения. Благодаря экскурсиям, групповым работам, индивидуальным проектам ученик развивает свои познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Ученик изучает ключевые события в истории страны через судьбу родного города, что позволяет развить наибольший интерес к изучению предмета «истории».

Программа внеурочной деятельности «Город, в котором я живу» является **актуальной** т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Курс «Город, в котором я живу» носит личностно ориентированный характер. Изучение родного города - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся, развитие, через интересные формы занятий, творческих, интеллектуальных способностей и повышения интереса к изучению истории, как школьного предмета.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному городу как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Цель программы: формирование осознанного отношения школьников к природе, экологической культуре, осознание культуры города, его исторической памяти, историческим событиям влияющие на повседневную жизнь города и его жителей.

Задачи программы:

Образовательные:

1. приобретение школьниками знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
2. рассмотреть ключевые события страны, через историю повседневности города;
3. научиться работать в группе, и над индивидуальными проектами, так же научиться выступать на публике;

Воспитательные:

1. сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам;
3. воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

Развивающие:

1. развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

Количество часов в неделю:1

Количество часов в год: 34

Класс: 5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**Личностные результаты:**

1. готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
2. развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;
3. рост познавательной активности;
4. личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность взаимодействие с ее участниками;
5. формирование основ российской гражданской идентичности;
6. воспитание уважительного отношения к своему городу, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

Метапредметные результаты:

1. познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
2. регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
3. коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.
4. получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Формы и режим занятий: в течение года занятия по внеурочной деятельности

“Город, в котором я живу” проводятся в различных формах: исторические игры, практикумы, работа с ресурсами сети Интернет, экскурсии, викторины, работа с источниками, работа над индивидуальными проектами и выступление на школьной научной конференции.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Тема 1: Введение (2 ч)			
1 Краеведение для чего и зачем?	Понятие «краеведение», для чего оно нужно.	Познавательная беседа.	Познавательная
2 Природа, как	Викторина на тему	Тематическая	Познавательная

второй дом.	флоры и фауны Сибирского округа и достопримечательностей Сибири. Города Сибири.	викторина.	
Тема 2: «Я и моя большая страна» (6 ч)			
1 Россия – родина моя.	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Символика области и города.	Беседа, работа с источниками, работа с ресурсами сети, практическое занятие, групповая работа	Познавательная
2 Город Томск, как часть большой страны	Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение г. Томска. Знакомство с картой района, границы.	Познавательная беседа	Познавательная
3 Томск моими глазами.	Создание проекта школьниками макета города, в котором они сейчас живут, какие достопримечательности они знают и т.д.	Детский исследовательский проект	Познавательная
4 У истоков г. Томска.	Происхождение названия города. Исторические корни нашего города. Работа с источниками.	Познавательная беседа	Познавательная
5 Экскурсия в музей г. Томска.	Экскурсия в музей г. Томска.	Экскурсия	Туристическо- краеведческая
6 Мы такие разные.	История народов Сибири, в частности жителей города Томска.	Познавательная беседа, практическое задание, групповая работа	Познавательная
Тема 3: «Улицы моего города и памятные места» (10 ч)			
1 Улицы города, старые и новые названия.	Изучение названий города Томска. Сопоставление	Познавательная беседа, практическое	Познавательная

	названий с ключевыми событиями в истории мира.	задание.	
2 Экскурсия по улицам города.	Экскурсия по главным улицам города. Монастырь. Дом купцов Кухтериных. Площадь Батенького. Букинист. Дом Второва. Река Ушайка. Каменный мост. Площадь Ленина. Камень основания г. Томска.	Экскурсия	Туристическо-краеведческая
3 Памятники и мемориальные доски.	Знакомство с историческими объектами, мемориальными досками.	Практическая работа, подготовка презентацией и выступлений	Познавательная
4 Главные площади и парки города.	Изучение главных площадей и парков города.	Познавательная беседа	Познавательная
5 Экскурсия в «Лагерный сад»	Экскурсия в «Лагерный сад»	Экскурсия, Образовательный фотопроjekt	Туристическо-краеведческая
6 Архитектура г. Томска.	Появление деревянного зодчества. Распространённые архитектурные стили г. Томска. Томские наличники, как визитная карточка города.	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия	Туристическо-краеведческая
7 Наличники - душа дома.	Творческий мини-проект – «Взгляд через окна города».	Проектная деятельность	Туристическо-краеведческая
8 Таинственная загадка города Томска.	Легенды и сказания про загадки города.	Работа в группах.	Досугово-развлекательная
9 Таинственная загадка города Томска. Старец	Экскурсия к памятнику св. Федора. Посещение Богородице-	Экскурсия, познавательная беседа	Туристическо-краеведческая

Федор.	Алексиевского мужского монастыря.		
10 Первый транспорт города (наземный, воздушный, водный)	Изучение первого транспорта в городе Томске, через интернет ресурсы.	Познавательная беседа Работа в группах.	Познавательная
Тема 4: «Город Томск на линии фронта» (7 ч)			
1 История на страницах газет разных лет.	Работа с источниками (книгами, газетами разных годов). История повседневности.	Беседа, работа с источниками, работа с ресурсами сети, практическое занятие, групповая работа	Познавательная
2 Томск во время ВОВ.	Тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла живших и живущих в г. Томске.	Познавательная беседа Работа в группах	Познавательная
3 Встреча с ветераном.	На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа.	Познавательная беседа	Познавательная
4 Фронтовое письмо.	Изучение повседневности военных будней, через мемуарную литературу, написание письма в прошлое.	Детский мини-проект	Познавательная
5 Эвакуированные заводы в городе Томске.	Эвакуированные заводы в город Томск с центральных городов России.	Познавательная беседа. Работа в группах	Познавательная
6 Посещение музея	Экскурсия в музей	Экскурсия, познавательная беседа	Туристическо-краеведческая

7 Спасибо деду за победу!	История семьи в ВОВ. Работа с сайтом МО.	Детский мини-проект	Познавательная
Тема 5: «Школа моего города» (5 ч)			
1 Район и улица моей школы.	Изучения истории района, улицы, где построена школа №2, планировка школы.	Познавательная беседа. Работа в группах.	Познавательная
2 Знакомство с историей школы и традициями.	Знакомство с историей и традициями школы, встреча с Еговкиной Л.Н. ,заведующей музеем школы №2.	Познавательная беседа.	Познавательная
3 Символы школы.	Знакомство с символами школы.	Познавательная беседа. Работа в группах.	Познавательная
4 Правила поведения и обязанности школьника.	Изучение и выводение правил школы.	Интеллектуальная игра	Игровая
5 Встреча с бывшими учениками школы.	Встреча с выпускниками школы.	Познавательная беседа.	Познавательная
Тема 6: «Наши известные земляки» (3ч)			
1 Я знаю-я горжусь.	Известные люди города. Писатели. Актеры. Деятели науки.	Познавательная беседа. Работа в группах.	Познавательная
2 Есть на кого равняться.	Творческое сочинение - «Моя путеводная звезда».	Творческое сочинение	Познавательная
3 Встреча года.	Встреча с интересным человеком.	Познавательная беседа Работа в группах	Познавательная
Тема 7: «Школьная научная конференция»			
1 Подготовка к выступлению на школьной научной конференции.	Подготовка к выступлению на школьной научной конференции.		

3. Тематическое планирование

№Темы	Содержание	Кол-во часов по рабочей программе	Электронные ресурсы
Тема 1	Введение.	2	https://ecoportal.info/priroda-sibiri-i-vostochnoj-sibiri/ https://travelask.ru/articles/samye-krupnye-goroda-sibiri
Тема 2	Я и моя большая страна.	6	https://tomsk420.admtomsk.ru/istoriya-goroda https://infourok.ru/korennye-narody-tomskoj-oblasti-5570623.html
Тема 3	Улицы моего города и памятные места.	10	https://www.kp.ru/russia/tomsk/dostoprimechatelnosti/ https://tomsk.gov.ru/derevjannaja-arhitektura https://www.tomsk.com/o-tomske/277-gorodskie-legendy-goroda-tomska.html
Тема 4	Город Томск на линии фронта.	7	https://geohyst.ru/node/9662 https://infourok.ru/voennaya-istoriya-tomska-4793760.html
Тема 5	Школа моего города.	5	https://school2-tomsk.gosuslugi.ru/ https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/47/
Тема 6	Наши известные земляки.	3	https://admin.tomsk.ru/pgs/1aw https://www.nbcrs.org/regions/tomskaya-oblast/znamenitye-urozhentsy https://sibirnews.ru/news/2024-04-20-imena-vydayushchikhsya-tomichey-uvekovechennye-zemlyakami/
Тема 7	Школьная научная конференция	1	