

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГЕОГРАФИЯ ПОСЛЕ УРОКОВ»
9 класс**

Составила Антошкина О.О.,
учитель географии

Томск 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «География после уроков» разработана в соответствии с целями и задачами географического образования. Данная программа по географии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- Программы основного общего образования по географии, авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность в соответствии с ФООП, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;

- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

- предпрофильной ориентации обучающихся основной школы.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Сегодняшний день требует новых подходов при подготовке учащихся к итоговой аттестации по всем предметам и по географии в частности. Данная программа дает возможность подготовить ученика к итоговой аттестации в новой форме, прививает интерес к основным разделам физической и экономической географии, углубляет познания ребенка.

Федеральный институт педагогических измерений разработал несколько вариантов контрольных измерительных материалов. Задания составлены на базе обязательного

минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии. Контрольно измерительные материалы проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности выпускников, а также - способность применять знания и умения в различных ситуациях. Задания охватывают весь курс физической и социально-экономической географии России, а также разделы курса «Материки и океаны». Занятия внеурочной деятельности по данной программе предусматривают один час в неделю в 9А и 9Б классах и рассчитаны на повторение, расширения и углубления основного географического материала, в том числе для подготовки к итоговой аттестации.

Цели данной программы:

– подготовить выпускников девятого класса к государственной итоговой аттестации;

- повторить, закрепить, расширить и углубить изученный материал по физической и социально-экономической географии.

Задачи:

1. Познакомить со структурой экзаменационных заданий по ГИА-9;
2. Повторить, закрепить изученный материал по географии;
3. Формировать умения применять полученные знания в различных ситуациях.

Данная программа универсальна. Она может быть использована при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, подготовки к всероссийским проверочным работам в общеобразовательной школе. Программа направлена на повторение и закрепления навыков ранее приобретенных на уроках географии, а также на развитие познавательных интересов школьников. Содержание составлено таким образом, что ребенок на занятиях поэтапно углубляется в материал физической географии, а затем – социально-экономической. Данная программа позволит ребенку чувствовать себя уверенно на государственной итоговой аттестации. Программа предполагает использование разнообразных форм проведения консультаций: лекции, практические задания, отработка навыков работы с разными видами и типами карт. Результаты работы проведения консультативной групповой работы подведет государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

Методика проведения занятий ориентирует учащихся на способы добывания знаний.

Форма итоговой отчётности учащихся – ОГЭ.

Текущая проверка усвоения материала - собеседование, тестирование, оценка занятий с контурными картами, составление таблиц, анализ и обобщение данных по экономическим показателям и др.

Сроки реализации: 01.09.2023г. – 31.05.2024г.

Календарно-тематический план

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Основные формы и виды деятельности обучающихся
1	Стороны горизонта, условные знаки, азимут.	1	Решение задач на заданную тему. КИМ №1,2 (19-25 вопросы)
2.	Масштаб. Виды географических карт.	1	Решение задач на заданную тему. КИМ №1,2

			(19-25 вопросы)	
3.	Градусная сеть. Географические координаты.	1	Определения расположения точки по заданным координатам. Решение задач на нахождение расстояния по широте и долготе. КИМ №3 (19-25 вопросы)	
4	Географические координаты.	1	Решение задач на нахождение расстояния по широте и долготе. КИМ №3 (19-25 вопросы)	
5	Открытия и изучение Земли. Путешественники.	1	КИМ №4 (19-25- вопросы)	
6	Земная кора. Геохронологическая таблица.	1	Решение задач на определение вида полезных ископаемых. Тесты «Природа мира»	
7	Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.	1	КИМ №5 (19-25 вопросы), демоверсия (КИМ 19-25 вопросы). Описание рельефа и его образования по предложенному плану.	
8	Рельеф Земли, профиль	1	Начертите профиль. Тесты «Природа мира» КИМ №1 (1-20 вопросы)	
9	Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли (Мирового океана. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...)	1	Определите течения. Определите объект КИМ №2 (1-20 вопросы)	
10	Зависимость климата от географической широты Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха.	1	Решение задач на определение типа погоды в указанной точке. Определение влажности воздуха КИМ №3,4 (1-20 вопросы). Определи объект по высоте Солнца	
11	Типы климата. Муссоны. Бризы. Климатические рекорды.	1	КИМ №3,4 (1-20 вопросы). Определи объект по высоте Солнца	
12	Население Земли. Плотность населения. Доля городского и сельского населения. Воспроизводство населения	1	Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности. КИМ-демоверсия (1-20 вопросы). Решение задач на КИМ №1 (26-30 вопросы)	
13	Политическая карта мира. Практические задания на определение стран мира по описанию.	1	Угадай страну по описанию КИМ №2,3,4,5 (26-30 вопросы)	
14	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк-растение. Материк-животное»	1	Решение задач на заданную тему КИМ №5 (26-30 вопросы)	
15	Граница России. Береговая изрезанность России. (Определите объект России).	1	КИМ, Вариант №1,2	
16	Часовые пояса России.	1	Решение задач на определение времени Вариант №3,4	
17	Хозяйство России. Полезные ископаемые России	1	Определи по схеме вид полезного ископаемого. Вариант №5	
18	Машиностроительный комплекс России	1	Укажи факторы размещения. Определи завод по географической схеме. Составь таблицу соответствия: город-завод Все варианты	

19	Металлургия России. Заводы полного цикла.	1	Укажи факторы размещения. Определи завод по географической схеме. Составь таблицу соответствия: город-завод. Все варианты
21	Научный комплекс.	1	Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии городов науки на территории Российской Федерации. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке и образовании.
22	Военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке продукции ВПК, доли затрат стран на научные исследования.
23	ТЭК	1	Заполнение таблицы: город - электростанция КИМ – 2016 по вариантам, у каждого свой вариант
24	Электроэнергетика	1	Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС.
25	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1	Анализ схемы «Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью. КИМ – 2016 по вариантам, у каждого свой вариант
26	АПК. Сельское хозяйство.	1	Укажи факторы размещения. КИМ – 2016 по вариантам, у каждого свой вариант
27	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта. Виды транспорта.	1	Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса», становление звеньев и роли отдельных отраслей комплекса. Сравнение доли инфраструктурного комплекса в экономике разных стран.
28	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1	Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения
29	Города - миллионеры	1	КИМ – 2023 по вариантам, у каждого свой вариант
30	Районирование России.	1	Определение по картам отраслей хозяйства специализации отдельных территорий.
31	Субъекты РФ	1	Тест Мотовских «Как хорошо Вы знаете Россию»

32	Выполнение одного из вариантов КИМ	1	КИМ – 2023 по вариантам, у каждого свой вариант
33	Разбор заданий и анализ неправильных решений	1	КИМ – 2023 по вариантам, у каждого свой вариант
34	Итоговый урок.	1	КИМ – 2023 по вариантам, у каждого свой вариант

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Учащиеся должны знать/понимать:

- основные факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений;
- положение важнейших географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте;
- решать картометрические задачи;
- узнавать, определять географические объекты, процессы, явления по их признакам;
- сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между географическими явлениями и процессами;
- классифицировать географические объекты и явления;
- выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений;
- определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления, географические закономерности;

2. Учащиеся должны развивать умения и навыки:

- распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы, идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний;
- давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие;

3. Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- нахождения и применение географической информации, использовать геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Стороны горизонта, условные знаки, азимут. (1 час)

Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута. Легенда карты. Условные знаки.

Тема 2. Масштаб. Виды географических карт. (1 час)

Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

Тема 3. Градусная сеть. Географические координаты. (2час)

Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

Тема 4. Географические координаты. (1 час)

Отработка умений определения географических координат на глобусе и карте.

Тема 5. Открытия и изучение Земли. Путешественники. (1 час)

Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Тема 6. Земная кора. Геохронологическая таблица (2 час)

Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Тема 7. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения. (1 час)

Литосфера – твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. Просмотр фильма «Вулканизм – это добро или зло».

Тема 8. Рельеф Земли, профиль (1 час)

Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

Тема 9. Гидросфера. Круговорот океанических течений. Рекорды природы Земли (Мирового океана. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...) (2 час)

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. *Природные памятники гидросферы.*

Тема 10. Зависимость климата от географической широты Атмосфера. Циклон.

Антициклон. Влажность воздуха. (1 час)

Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Пути сохранения качества воздушной среды. Погода и климат. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление. Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Отработка умений определения относительной влажности воздуха по заданиям КИМ.

Тема 11. Типы климата. Муссоны, Бризы. Климатические рекорды. (1 час)

Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим

условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

Тема 12. Население Земли Плотность населения. Доля городского и сельского населения
Воспроизводство населения (1 час) Численность населения Земли. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Тема 13. Политическая карта мира. (1 час)

Выявление особенности влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги. Разнообразие современного мира, классификация стран, место России в мире. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Классификация стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.

Тема 14. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли. Клуб знатоков «Интересное в природе. Материк-растение. Материк-животное» (1 час)

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Тема 15. Граница России. Береговая изрезанность России. (Определите объект России). (1 час)

Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Тема 16. Часовые пояса России. (1 час)

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

Тема 17. Хозяйство России. Полезные ископаемые России (1 час)

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и

перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Понятия природных условий и ресурсов. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 18. Машиностроительный комплекс России (1 час)

Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры машиностроения России.

Тема 19, 20. Металлургия России. Заводы полного цикла. (2 часа)

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Тема 21. Научный комплекс. (1 час)

Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

Тема 22. Научно-промышленный комплекс (ВПК). (1 час)

Особенности географии российского военно-промышленного комплекса. Основные районы, центры, города ВПК.

Тема 23. ТЭК (1 час)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефтепроводов и газопроводов.

Тема 24. Электроэнергетика. (1 час)

Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Тема 25. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. (1 час)

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Тема 26. АПК. Сельское хозяйство. (1 час)

АПК. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Тема 27. Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта. Виды транспорта. (1 час)

Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Тема 28. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство.

Рекреационное хозяйство. (1 час)

Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Тема 29. Города – миллионеры. (1 час)

Города. Качество жизни населения. причины развития городов; функции городов; формы городских поселений: город, агломерация, мегалополис; система городов – опорный каркас территории; роль городов различной людности.

Тема 30. Районирование России. (1 час)

Районирование – важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная часть России. Экономические районы. Федеральные округа. Субъекты РФ.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Дронов В. П., В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 кл. - М.: Дрофа, 2019 г.
2. Географические атласы. 5, 6, 7, 8, 9 кл. - М.: Дрофа, 2016 – 2019гг.
3. Сиротин В. П. Рабочая тетрадь по географии. 9 кл. / В. П. Сиротин. - М.: Дрофа, 2014г.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Баранов В.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. География. 2016. Учебное пособие / Баранов В.В.- М.: Интеллект-Центр, 2016. - 112 с.
6. Э.М. Амбарцумова. Готовимся к Основному государственному экзамену. География 9 класс. ОГЭ. Тренировочные тематические задания. Тренировочные варианты экзаменационных работ. - М.; «Русское слово», 2023гг.
7. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2022-2023 годах ОГЭ по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Интернет-ресурсы

www.it-n.ru - Сеть творческих учителей.

www.wikipedia.org - Википедия, свободная энциклопедия

www.internet-school.ru - Интернет - школа. Просвещение.RU