Аннотация к рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). Редакция от 19.02.2018 (с изм. и доп. вступ. в силу с 06.03.2018);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Томска (приказ от 24.03.2017 № 49-о);
- Примерная программа по русскому (родному) языку для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2010);
- Авторская программа по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.Н. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.: Просвещение, 2011);
- УМК под редакцией Т.А. Ладыженской Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5-9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение 2013.

Цели обучения:

Программа русского языка направлена на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи:

- осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка;

- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах и ситуациях его функционирования, развитие готовности к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребности к речевому самосовершенствованию;

- усвоение системы знаний о русском языке;

- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать её.

Программа составлена для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет обучения в объёме 714 ч, в том числе в 5 классе – 170 ч., в 6 классе – 204 ч., в 7 классе – 136 ч., в 8 классе – 102 ч., в 9 классе – 102 ч.

Тематическое планирование с указанием количества часов

5 КЛАСС (170 час.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык – национальный язык русского народа	1
2	Речь. Речевое общение. Речевая деятельность.	19
3	Синтаксис и пунктуация.	28
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	23
5	Лексика.	12
6	Морфемика. Словообразование. Орфография.	20
7	Морфология. Орфография	63
8	Повторение изученного в 5 классе.	4
	Всего	170

6 КЛАСС (204 час.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в жизни России	1
2	Речь	24
3	Лексика.	13
4	Фразеология.	9
5	Морфемика. Словообразование.	28
6	Морфология	124
7	Повторение изученного в 6 классе.	5
	Всего	204

7 КЛАСС (136 час.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Речь.	19
3	Повторение изученного в 5-6 классах.	11
4	Морфология. Орфография	101
5	Повторение и систематизация изученного в 7 классе	4
	Всего	136

8 КЛАСС (102 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	1
2	Речь.	17
3	Повторение изученного в 5-7 классах.	6
4	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение	7
5	Двусоставное предложение. Главные члены предложения.	8
6	Двусоставное предложение. Второстепенные члены предложения.	9
7	Односоставное предложение.	7
8	Предложение осложнённой структуры	43
9	Повторение изученного в 8 классе	4
	Всего	102

9 КЛАСС (102 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык как развивающееся явление	3
2	Речь (повторяем и изучаем новое)	22
3	Повторение (на основе изученного в 5-8 классах)	6
4	Синтаксис и пунктуация	64
5	Повторение изученного в 5-9 классах	7
	Всего	102

Текущий контроль осуществляется в форме сочинений, изложений, тестирования (по 1 разу в месяц), контрольные работы, диктанты после прохождения темы.