

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 – 9 классов

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №2 г.Томска.
- Учебный план МАОУ СОШ №2 г. Томска.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. (Стандарты второго поколения).
- Авторская программа к УМК Ю. Е.Ваулиной и др. «Spotlight», 5 – 9 классы / В. Апальков – Просвещение, 2015.
- УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс для 5 – 9 классов.

Учебно-методический комплект составляют учебники, рабочие тетради, буклеты с тестовыми работами, тренировочные упражнения в формате ГИА, книги для чтения и аудиокурс, а также книги для учителя для каждого года обучения (5-9 классы). Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ и полностью соответствуют требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Целью программы является Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предмет «Иностранный язык» изучается с 5-го по 9-й класс, и на его изучение по учебному плану в основной школе отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

Программа ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в сфере специфики иноязычной коммуникативной компетенции.

Модульный подход курса даёт возможность использовать разнообразные образовательные технологии, разносторонне прорабатывать темы, учитывая особенности памяти учащихся, и участвовать в различных видах деятельности. Каждый год обучения рассчитан на 10 (5,6,7 классы) или 8 (8,9 классы) тематических модулей. Каждый модуль состоит из разделов по видам деятельности: новый лексико-грамматический материал, аудирование, говорение, чтение, письмо, речевой этикет (English in Use), страноведение (Culture Corner, Spotlight on Russia), дополнительное чтение (Extensive Reading, Across the Curriculum), рефлексия (Progress Check), контроль. Темы модулей раскрывают постоянное содержание речи, которое углубляется с каждым годом обучения.

Предметное содержание речи:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Темы модулей и количество часов прописаны в тематическом планировании.

Программой предложены четкие критерии оценивания по всем видам речевой деятельности и предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля, т.е. проводится **промежуточный контроль** (в 5 – 7 классах – 10 контрольных работ в год, в 8-м и 9-м – 8). **Текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения языком, процессе становления и развития речевых навыков и умений и осуществляется регулярно в письменной и устной форме (может быть индивидуальным, фронтальным, парным и групповым). Часто применяется форма взаимоконтроля и самоконтроля. По возможности осуществляется предварительный и итоговый контроль.