

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Рабочая программа по биологии для 5—9-х классов средней школы составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания общего образования, примерной программой по биологии.

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937)
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников».
7. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №2 г. Томска.
8. Учебный план МАОУ СОШ №2 г. Томска.

Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы. Линейный курс.
Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров.

Цели школьного биологического образования в 5-9 классах формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
 - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
 - развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебнопознавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Предметными целями биологического образования являются:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебное содержание курса биологии включает следующие курсы:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 34 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Живой организм. 6 класс. 34 ч, 1 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 8 класс 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Общие закономерности. 9 класс 68 ч, 2 ч в неделю

Тематическое планирование

Биология. Введение в биологию. 5 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Живой организм: строение и изучение	8
2	Многообразие живых организмов	15
3	Среда обитания живых организмов	5
4	Человек на Земле	5
5	Резерв	1
	Итого:	34

Тематическое планирование

Биология. Живой организм. 6 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Строение и свойства живых организмов	8
2	Жизнедеятельность организмов	26
	Итого:	34

Тематическое планирование

Биология. Многообразие живых организмов. Растения, грибы, бактерии. 7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	От клетки до биосферы	10
2	Царство Бактерии	4
3	Царство Грибы	8
4:	Царство Растения	36
5	Растения и окружающая среда	9
6	Резерв	2
	Итого:	68

Тематическое планирование

Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Подцарство Одноклеточные	5
3	Подцарство Многоклеточные	45
4:	Основные этапы развития животного мира	2
5	Животные и человек	2
6	Вирусы	2
7:	Экосистема	10
	Итого:	68

Тематическое планирование

Биология. Человек. 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Место человека в системе органического мира	9
2.	Координация и регуляция	7
3.	Анализаторы	4
4.	Опора и движение	5
5.	Внутренняя среда организма	3
6.	Транспорт веществ	5
7.	Дыхание	3
8.	Пищеварение	5
9.	Обмен веществ и энергии	2
10.	Выделение	2
11.	Покровы тела	2
12.	Размножение	3
13.	Развитие человека. Возрастные процессы	1
14.	Высшая нервная деятельность	7

15.	Человек и его здоровье	5
16.	Человек и окружающая среда	5
	Итого:	68

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, коллоквиум, письменные работы: тест, проверочная работа, самостоятельная работа, эссе и иная творческая работа, отчет по лабораторным/практическим работам, реферат, расчетно-графическое задание и др.;

Формы промежуточной аттестации: годовая (итоговая) контрольная работа;

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с календарно-тематическим планированием.