

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. ТОМСКА**

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции креативное мышление) среди обучающихся МАОУ СОШ №2 г. Томска посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее–Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№п/п	Наименование мер о приятия проекта	Срок реализаци и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
2.	Корректировка внутри школьной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
3.	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебных планах ООП ООО	Заместитель директора по УР
4.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Азбука финансов», «Естественно научная лаборатория», «Проектная деятельность» в планах внеурочной деятельности ООО, СОО	Заместитель директора по ВР
5.	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Август-Сентябрь	Включены оценочные процедуры: -для проверки читательской грамотности на межпредметной основе в 6-х и 7-х классах; -для проверки цифровой грамотности– практическая работа на компьютере в 6-х и 7-х классах	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
6.	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по

	грамотности		функциональной грамотности	ВР, библиотекарь
7.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август-сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
8.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
10	Формирование базы данных обучающихся 6-7 классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 6-7 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
11.	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-7 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
12.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители МО

	разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
13.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
ЭТАП 2. Практический				
1.	Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогах посещения уроков	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители МО, учителя
2.	Проведение работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 7 классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 7-х классах	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
3.	Проведение практиче ской работы для проверки цифровой грамотности в 6-х и 7-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 6- хи 7-х классах	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
4.	Проведение учебных курсов«Функциональ ная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя
5.	Проведение курсов вне урочной деятельности по направлению функ циональной грамотнос ти	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, руководители МО
6.	Педагогический совет «Оценивание функциональной	Декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной	Заместитель директора по УР, заместитель

	грамотности»		грамотности	директора по ВР
7.	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Март	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководитель МС, руководители МО, учителя
8.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: – Ноябрь - читательская грамотность (6-7 классы); – февраль цифровая грамотность (6-7 классы); – май – индивидуальный проект (11 класс)	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
9.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень овладения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
10.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО, учителя
11.	Проведение школьной олимпиады	Ноябрь-февраль	Повышение уровня функциональной	Заместитель директора по

	по функциональной грамотности обучающихся		грамотности обучающихся	УР, заместитель директора по ВР
12.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Февраль	Решение методического совета. Разработать методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Руководитель МС
13.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УР
14.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители МО, учителя, обучающиеся
15.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
2.	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Февраль-март	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
3.	Анализ реализации плана работы,	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УР, заместитель

	обобщение опыта			директора по ВР, Руководители МО
4.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, Руководители МО, учителя