

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 города Томска

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового коллектива

МАОУ СОШ № 2 г. Томска

протокол от 08.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2

О.О. Антошкина

Приказ от 08.04.2024 г. № 67-л

МУНИЦИПАЛЬНОЕ	Подписано цифровой
АВТОНОМНОЕ	подписью:
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	АВТОНОМНОЕ
СРЕДНЯЯ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ	УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
НАЯ ШКОЛА № 2 Г.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ТОМСКА	ШКОЛА № 2 Г. ТОМСКА
	Дата: 2024.04.09 16:26:27
	+04'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска за период
с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года**

2024г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления организацией	33
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
IV. Результаты востребованности выпускников	41
V. Оценка организации учебного процесса	42
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	43
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
VIII. Оценка материально-технической базы	51
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска за 2023 год	61
Заключение	64
Приложения	66

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (краткое наименование в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томска (МАОУ СОШ № 2 г. Томска)
Юридический и фактический адрес организации	634009, г. Томск, ул. Р. Люксембург, д. 64
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск» (функции и полномочия учредителя (собственника) в отношении учреждения в рамках своей компетенции осуществляют: – администрация Города Томска; – департамент образования администрации Города Томска; – департамент экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
Дата создания	1909 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	- от 06.09.2016г. № 1849 серия 70 ЛО1 № 0000869 на адрес: 634009, г. Томск, ул. Р.Люксембург, 64 - выписка из реестра лицензий на 15.02.2022г. на адрес: 634009, г. Томск, пр. Ленина, 177
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2013г. № 603 серия 70 АО1 № 0000322; срок действия: до 21.12.2025 г.
Устав	Утвержден начальником департаментом образования администрации Города Томска О.В. Васильевой от 24.11.2015 г.
Коллегиальные органы управления и самоуправления учреждением	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Наблюдательный совет Управляющий совет
Программа развития	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска на 2019-2025 гг. принята на Педагогическом совете (протокол № 7 от 30.08.2019г.), согласована на Управляющем совете (протокол № 6 от 26.08.2019г.), утверждена директором Приказ № 229 от 09.09.2019г., согласована начальником Департамента образования Администрации Города Томска О.В. Васильевой
Телефоны, факсы	Тел-факс (3822) 512-786, тел. (3822) 513-994, (3822) 514-200
Адрес электронной почты	school2@education70.ru

Официальный сайт	http://school-2.tomsk.ru
Режим работы	График работы школы: Понедельник – Суббота 1 смена - с 08.00 до 13.10 2 смена - с 14.00 до 19.00 Режим работы школы: начало занятий первая смена – 8.00; вторая смена - 14.00. Уроки по 40 минут. Школа работает в режиме: - пятидневной учебной недели – 1-4 классы, - шестидневной учебной недели – 5-11 классы.

Администрация МАОУ СОШ №2 Г.Томска

Директор школы	Антошкина Оксана Олеговна
Заместители директора по учебной работе	Шмони́на Ната́лия Васи́льевна Шишки́на Мари́я Анато́льевна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Тихоно́вич Мари́на Евге́ньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Има́мова Лю́дмила Бори́совна
Заведующий хозяйством, заместитель директора по безопасности	Белендер Артем Иосифович

Учреждение создано на основании постановления Главы администрации г. Томска от 15.07.1993г. № 93 «О создании муниципальных образовательных учреждений». Переименование в МАОУ СОШ №2 г. Томска проведено муниципальным образованием «Город Томск» в соответствии с постановлением администрации Города Томска от 13.12.2012 № 1496 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска».

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 г.Томска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа осуществляет профильную подготовку по программам среднего общего образования по предметам социально-экономического профиля. Для детей в возрасте от 5 до 7 лет реализуется программа дошкольного образования.

Школа находится в Ленинском районе города Томска, в старинном промышленном центре города, где размещены такие крупные производственные предприятия и организации, как ОАО «Томская судоходная компания», ОАО «Мостоотряд-101», ОАО «Томскхимфарм», ОАО ОК «Томские Мельницы»; учреждения среднего профессионального образования: Томский техникум водного транспорта и судоходства, Томский лесотехнический техникум, Томский техникум социальных технологий; образовательные организации: МАОУ СОШ № 3,

16, 28, 54, а также важные социально-культурные учреждения, такие как ОГАУК "Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина", детско-юношеская библиотека «Фламинго»; МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 Города Томска», МАУ ДО Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева, ДДТ «Планета»; Знаменский православный храм; кинотеатр «КиноМакс», Центральный рынок.

В целях зачисления детей в учреждение школа закреплена за конкретной территорией муниципального образования «Город Томск»: пер. Карповский (четная сторона) от Воскресенской горы до пр. Ленина; пр. Ленина (нечетная сторона) от пер. Карповского до пер. Тихий; пер. Тихий (нечетная сторона) от пр. Ленина до Каштачной горы; пер. Рылеева; пер. Проектируемый; ул. Малая Подгорная; ул. Большая Подгорная от пер. Тихий до пер. Карповского (распоряжение департамента образования администрации Города Томска «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования «Город Томск» от 22.02.2024г. № 128-р).

Школа является культурно-досуговым центром, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность. Территориальное расположение школы позволяет осуществлять сетевое взаимодействие с объектами образования, культуры и спорта, а также предоставляет возможности для организации и проведения внеклассной и внеурочной деятельности.

Население микрорайона неоднородно по своему социальному составу. В последние годы прилегающая территория активно застраивается новостройками. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной территории, а также детей других районов города и пригорода. Этому способствует удобная транспортная схема и известные в городе традиции хорошего образования, а также комфортные условия и невысокая численность обучающихся (до 500 чел.), что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся в воспитательном процессе.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Формы получения образования:

- очная,
- индивидуальная на дому и дистанционная (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С января 2023 года МАОУ СОШ №2 г.Томска применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в т.ч. презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса совместной работы пользователей системы;
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- Разрабатывает КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такую работу и экспертизу развернутых ответов;
- Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году МАОУ СОШ №2 г.Томска усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики утомляемости обучающихся. С октября 2023 года образовательная организация применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся, разработанные ИСРОРАО по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

Так, для обучающихся школы домашние задания на выходные не задаются или выдаются задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2023 года на очной форме обучения в школе обучалось **478 обучающихся в 20 классах-комплектах** и одна группа дошкольного образования:

начальная школа (1-4 классы) – 8 классов – 217 обучающихся;

основная школа (5-9 классы) – 10 классов – 231 обучающийся;

средняя школа (10-11 класс) – 2 класса – 30 обучающихся.

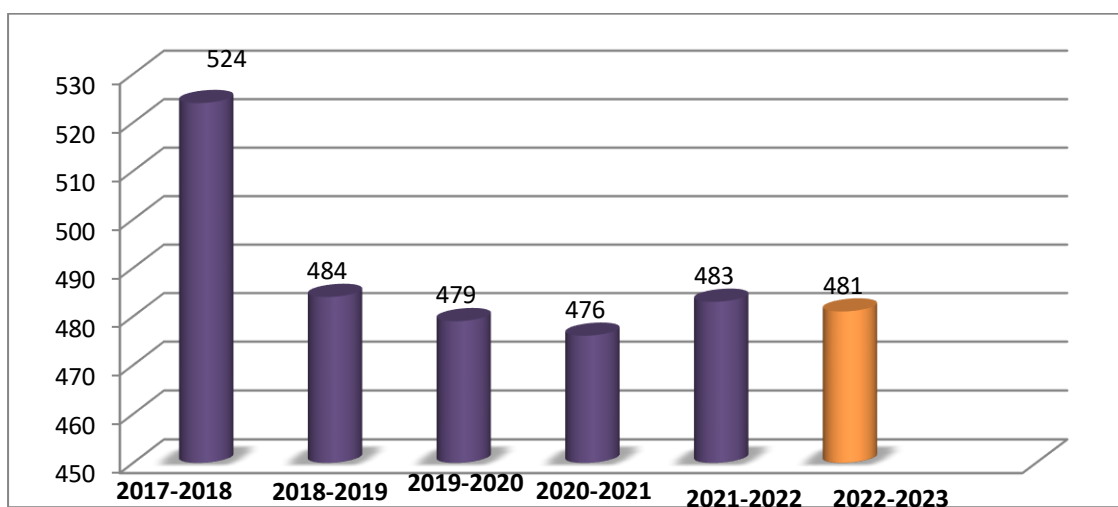
Средняя наполняемость классов – 23,9 обучающихся.

Группа дошкольного образования – 12 человек.

Динамика изменения численности обучающихся за 6 лет на 2022-2023 учебного года

Учебный год/ Уровень образования	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Начальное общее образование	202	211	209	202	213	214
Основное общее образование	279	224	224	236	237	233
Среднее общее образование	46	49	46	38	33	34
Всего на конец учебного года	525	484	479	476	483	481

Численность обучающихся за последние пять лет



На окончание 2023 года в школе обучалось 478 обучающихся. Контингент обучающихся представлен разными категориями детей, среди них выделяются обучающиеся, требующие особого внимания со стороны педагогического коллектива:

- обучающиеся из малообеспеченных семей – 28 чел.
- опекаемые обучающиеся – 7 чел. (1,6%);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 37 чел. (7,5%);
- дети-инвалиды – 5 чел. (1,04%);

- обучающиеся из многодетных семей – 55 чел. (11, 2%)

Детей, состоящих на учете в ОДН, КДН в 2023 г. – 0

Контингент обучающихся школы за последние пять лет

№ п/ п	Категория	Учебные годы						
		на окончание 2017- 2018г.	на окончание 2018- 2019г.	на окончание 2019- 2020г.	на окончание 2020- 2021г	на окончание 1 полугодия 2021- 2022г	на окончание 1 полугодия 2022- 2023г	на окончание 1 полугодия 2023- 2024г
1.	Общая численность обучающихся	528	474	484	479	481	483	478
2.	Дети-сироты, находящиеся под опекой	16	10	11	9	9	8	7
3.	Дети-инвалиды	8	6	6	8	10	6	5
4.	Обчающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП	0	1	0	1	1	1	0
5.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	0	7	3	6	3	4	1
6.	Обучающиеся «группы риска»	0	2	3	6	3	0	1
7.	Дети участников боевых действий	0	0	0	0	0	2	2
8.	Дети из семей чернобыльцев	0	0	0	0	0	0	0
9.	Дети, оставшиеся без надзора родителей	0	0	0	0	0	0	1
10.	Дети из многодетных семей	34	26	44	54	67	123	55
11.	Дети из неполных семей	142	146	121	76	93	74	92
12.	Дети из малообеспеченных семей	129	148	95	76	65	57	28

\Общая численность обучающихся в образовательном учреждении на протяжении пяти лет остается стабильной.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленному за школой микрорайону и заявлению родителей. В 2023 г. скомплектовано два первых класса – 56 человека (по 28 человек).

Набор в 10 класс проходил по конкурсному отбору и заявлению родителей. Скомплектован один класс-комплект – 18 обучающихся, класс социально-экономического профиля, на окончание 2023 года – 18 обучающихся.

Работала группа дошкольного образования численностью 12 человек. Подготовка к школе осуществляется на бесплатной основе для детей 5-6 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Для первоклассников сформирована группа продленного дня численностью 20 человек.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе осуществлялось для 1 обучающегося (3 класс - 1 обуч.,).

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПиНа было составлено расписание: школа работает в режиме пятидневной учебной недели – 1-4 классы, в режиме шестидневной учебной недели – 5-11 классы. Начало занятий первой смены – 8.00; начало второй смены – с 14.00 часов. Уроки по 40 минут. Медицинским персоналом (внештатные врач и медицинская сестра) своевременно осуществлялось медицинское обслуживание обучающихся.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в 1 классах – 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

В первую смену организованы учебные занятия для обучающихся первых, четвертых, пятых, девярых, десятых, одиннадцатых классов; во вторую смену – для обучающихся вторых, третьих, шестых, седьмых, восьмых классов.

Формы и профили обучения

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Образовательным учреждением разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,

- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы разработаны учреждением, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

С 1 сентября 2023 г. в школе введены ФООП для обучающихся 1-10 классов. Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МАОУ СОШ №2 г.Томска от 24.01.2023 №15-л. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные учебные планы воспитательной работы.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год составлен на основе учебного плана обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план в 2022-2023 учебном году 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В целях предоставления доступных качественных образовательных услуг в школе был разработан учебный план, при составлении учебного плана соблюдалась преемственность

между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, были выделены часы на пропедевтику преподавания информатики, физики в 5-6 классах.

В 7-9 классах продолжено преподавание второго иностранного языка. В 4 классах ведётся курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5 классах - «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В основной школе продолжился курс «Основы финансовой грамотности», в 10-11 классах курс – «Индивидуальный проект».

Уроки трудового обучения (5-8 классы), информатики 7-11 классы проводились на базе школы, уроки физической культуры – на базе школы, СДЮСШОР №3 «Юность», СК «Акватика».

Предпрофильная подготовка, как и в прошлые годы, проводилась на базе школы, за счет часов внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам в очной форме.

Основное общее образование реализовывалось в общеобразовательных классах и направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории. Среднее общее образование осуществлялось в классах профильного обучения и ориентировано на обеспечение обучающихся равных возможностей для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Программно – методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В соответствии с нормами СанПиНа расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану: оно включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

По содержанию обучения: 5-9 классы - общеобразовательные,
10-11 классы - профильные (социально- экономический профиль).

На профильном уровне в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году изучались предметы:

- «Математика» в объеме 6 часов в неделю в каждом классе;
- «Экономика» в объеме 2 часов в неделю;
- «Право» в объеме 2 часа в неделю.

Социально-экономической профиль усилен предметами: география и физика.

По содержанию обучения: 1-9 классы – общеобразовательные, 10-11 классы – профильные (социально-экономический профиль).

Количество обучающихся на каждом уровне обучения и выполнение программ (2023г.)

Уровень обучения	Реализуемые программы	Кол-во обучающихся	Отметка о выполнении
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа ФГОС НОО	214	Программа выполнена
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа ФГОС ООО (5-9 классы)	233	Программа выполнена
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа ФГОС СОО (социально-экономический профиль)	34	Программа выполнена

Для повышения качества обучения и повышения интереса к изучаемым предметам в 2023 году введены платные образовательные услуги: в первом полугодии 2023 г. получали платные образовательные услуги 30 обучающихся (7% от общего числа), во втором полугодии количество обучающихся выбравших платные услуги увеличилось до 34 (7,1% от общего числа) при возрастающей (на основании анализа запросов) потребности. Причиной низкого процента охвата обучающихся платными образовательными услугами является большая учебная нагрузка у учителей, а также нехватка учебных помещений.

Предоставляемые платные образовательные услуги за последние четыре года

Наименование услуги	Кол-во обучающихся, 2018г.	Кол-во обучающихся, 2019г.	Кол-во обучающихся, 2020г.	Кол-во обучающихся, 2021г.	Кол-во обучающихся, 2022г.	Кол-во обучающихся, 2023г.
Индивидуальная консультация по русскому языку 11 класс	11	0	0	0	0	0
Подготовка к школе	20	22	15	31	15	19
Музыкальная мозаика	3	3	2	0	0	0
Групповая консультация по биологии 9-11 класс	6	5	0	0	0	0
Групповая консультация по географии 9 класс	0	0	20	0	0	0
Групповая консультация по обществознанию 9 класс	12	0	0	0	0	0
Индивидуальная консультация по истории 11 класс	3	0	0	0	0	0
Раннее изучение иностранного языка				48	0	0
Ментальная арифметика				8	3	3
Репетиторство. Математика					25	12
Общая численность	55	30	37	87	43	34

С 2022 года МАОУ СОШ №2 г.Томска является базовой образовательной организацией, участвующей в реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 годы» (Приказ № 10 от 14.01.2022г. <http://school-2.tomsk.ru/training/pro>). Координатор: Жабкина Татьяна Васильевна, учитель обществознания, экономики и права.

В целях реализации мероприятий регионального проекта разработан план реализации

регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (Пр.№ 10 от 14.01.2022 <http://school-2.tomsk.ru/training/pro>).

На базе МАОУ СОШ №2 г.Томска традиционно проводятся городские образовательные события в рамках муниципальной образовательной сети:

- 13 января 2023 года VI городской конкурс чтецов «Рождественская звезда» для учеников начальных классов. В конкурсе приняли участие 154 учащихся из 20 школ г.Томска.
- 19 мая 2023 года пятый городской конкурс каллиграфии «Каллиграфик». В конкурсе приняли участие 134 учеников 1-4 классов из 13 школ города Томска.
- 17 октября 2023 года математический квест - игра «Морское путешествие». В квесте приняли участие команды школ: МАОУ СОШ №2 г.Томска; МАОУ прогимназия «Кристина»; МАОУ СОШ № 3 г.Томска; МАОУ СОШ №28;
- 01.12.2023 года VII краеведческая научно-практическая конференция для учеников 1-11 классов «Мой край». В конференции приняли участие 64 участника из 10 школ г.Томска и Томского района.

14 октября 2023г. состоялась педагогическая кругосветка по теме «Развитие карьеры и построение профессиональных траекторий начинающих педагогов Томска». Мероприятие проведено в рамках методического сопровождения молодых педагогов в целях содействия профессиональному росту молодых специалистов, поощрения их инициативы и творческой активности

В Кругосветке приняли участие молодые педагоги (от 0 до 3 лет) из трех образовательных учреждений: МАОУ Заозерная СОШ №16, МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ №2.

Воспитательная работа

В 2023 году была разработана рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №2 г.Томска. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №2 г. Томска;
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ №2 г. Томска, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой

совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

В 2023 году вовлеченность обучающихся в реализацию программы воспитания составила 100%.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2023 году осуществлялась в рамках направлений, представляемых модулями воспитания и календарного плана воспитательной работы, который является частью ООП НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- Вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках активных форм организации деятельности детей;
- Поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- Организует для школьников экскурсии, выставки с целью использования их воспитательного потенциала;
- Организует профориентационную работу со школьниками;
- Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- Организует работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особое внимание также уделяется развитию кадрового потенциала, методической поддержке педагогов, усилению воспитательного компонента в урочной системе, а также

вовлечению детей в общественно полезную деятельность через деятельность школьного музея, клуба «Самовар», профориентационной деятельности, волонтерства и реализацию различных проектов.

Занятость обучающихся в детских объединениях МАОУ СОШ № 2 г. Томска

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2021 - 2022	4	4	0	152		152	31%	0	0	24	2
2022-2023	3	3	0	160	33,7 %	160	33,7%	0	0	13	1
2023-2024	4	4	0	310	65%	310	65%	0	0	22	3

С 01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу

классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Традиционные мероприятия в 2023 году по воспитательной работе проводились по основным календарным праздникам:

День защитника Отечества
Международный женский день
День Победы
«Последний звонок»
День защиты детей
«Выпускной вечер»
День знаний «Здравствуй, школа!»
Неделя безопасности
День здоровья «Золотая осень»
День пожилого человека «Подари улыбку»
День Учителя
Неделя доброты
День матери
Праздничные мероприятия к Новому году
Внеурочная деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу (1-4 кл.), субботу (5-11 кл.), вынос флага России – на всех торжественных и праздничных мероприятиях школы.

Организация внеурочной деятельности

Согласно требованиям обновленного Федерального государственного образовательного стандарта, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №2 г.Томска организована по основным

направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы. Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Начальное общее образование

Занятия внеурочной деятельностью продолжительностью по 35-40 минут осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Занятия ВУД проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале, на площадях партнеров школы.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота.

Среднее значение часов ВУД по школе (1-4 класс) – 10 часов/класс, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №2 г.Томска организуется по направлениям развития личности, которые отражены в плане внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность в 2023 году для учащихся 1-4 классов осуществляли 14 сотрудников школы, координирующую роль выполняла заместитель директора по УМР Тихонович М.Е. Учителя, реализующие ФГОС НОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к реализации программ внеурочной деятельности.

Учащиеся посещают занятия ВУД на базе МАОУ СОШ №2 г.Томска. Ряд занятий проводится на базе учреждений – партнеров (библиотека «Фламинго», Знаменский храм, Пушкинская библиотека, ОДЮБ, и др.) Охват учащихся по студиям ВУД представлен в таблице

№	Наименование программы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1.	"Разговоры о важном"	28	28	30	27	29	25	26	26
2.	«Проектная деятельность»	28	28	7	5	29	25	15	26
3.	«Творческая мастерская»	28	28	13	17	29	7	12	26
4.	«Занимательная информатика»			15	11	18	8	3	4
5.	«Умники и умницы»		28	11	22	29	7	19	26
6.	«Занимательная геометрия»			11	11	14	2	26	8
7.	«Я читатель»	28	28	16	22	29	25	19	26
8.	ДАР (Детская академия развития)	6	7	13	10	7	3	7	5
9.	«ДоМиСоль-ка»			6	19	29		4	5
10.	«Хор»				19			3	

11.	«Подвижные игры»				2			8	7
12.	«Ритмика»			15	15			3	
13.	«Траектория школьной жизни»	28	28	30	27	29	25	26	26
14.	«Театральный калейдоскоп»			8	4			5	4
15.	«Развивайка» (психология)			11	13	13	10	7	3

В 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся еженедельно по понедельникам, охват обучающихся 100%.

Эффективность внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения:

- Валеева М.А. («Домисолька») группа 1Б и 2А класса участие и победа в конкурсах хорового искусства городского уровня;
- Тихонович М.Е., Никуленко Н.М. («Проектная деятельность») участие и призовые места в городских, региональных и международных научно - практических конференциях;
- Тихонович М.Е., Никуленко Н.М., Новикова Х.С., Чмыхало Т.Ю. («Я – читатель») участие и дипломы за призовые места в городской литературной конференции;
- Новикова Г.С., Чмыхало Т.Ю., Ванюхина Т.И., Никуленко Н.М., Еремеева У.А., Тихонович М.Е. («Умники и умницы») участие в разных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Наиболее сложными были отмечены кружки: «Умники и умницы», «Я-читатель», «Занимательная геометрия», «Проектная деятельность».

Выявление и сопровождение одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка в течение всего процесса обучения. Эффективность системы работы с одаренными детьми подтверждается повышением мотивации обучающихся, результативностью участия младших школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях, а также удовлетворенностью участников образовательного процесса. Сложившаяся система работы с одаренными и высоко мотивированными детьми позволила обеспечить результативное и активное участие младших школьников в разнообразных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Основное общее образование

Участие школьников в различных программах внеурочной деятельности

5 – 9 классах (за последние 3 года)

Название программы по внеурочной деятельности	2021 -2022 уч.год чел.	2022-2023 уч.год чел.	2023-2024 уч.год чел.
Проектная деятельность	-	Урок	Урок
Основы духовно-нравственной культуры		урок	Урок
Истоки		42	41
Естественно-научная лаборатория	-	-	17
Занимательная информатика (Основы программирования)	49	24	-
Речь и культура общения Сочинения различных жанров	23	120	82
Занимательный русский язык	20	30	-
Занимательная физика		40	-
Занимательная химия	47	-	21
Занимательная математика Мир текстовых задач	110	90	77
Музейное дело	19	-	88
Разговор о важном		267	264
Россия- моя история			18
Россия – мои горизонты			216
Театральное искусство		-	12
Изостудия (Беседы об искусстве)		-	37
Музыкальный кружок «Вокал»	42	48	32
Творческая мастерская	32	30	16
Подвижные игры, ритмика, спортивные игры	62	60	15
Азбука финансов	32	40	-
Юный предприниматель			31
Занимательная география	15	26	
Краеведение	36	74	51
Медиация	20	12	8
Основы педагогики и психологии	6	-	

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	15	41	24
Траектория школьной жизни	241	-	-

Сравнивая показатели 2023 года с данными прошлых лет можно сделать вывод, что занятость учащихся, участвующих в программах ВУД увеличилась. Данные результаты можно объяснить тем, что количество учащихся посещающие кружки и секции, как внутри школы, так и вне ее, выбирают большее количество программ внеурочной деятельности в связи с увеличением свободного времени и живого участия в процессе обучения. В конце учебного года планируется проведение анкетирования учащихся по запросу предоставляемых услуг во внеурочной деятельности. По результатам анкетирования учащихся и ресурсам образовательной организации будут разработаны новые образовательные программы, которые позволят расширить охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии их запросу и важному решению воспитательных задач.

Среднее общее образование

Участия школьников в различных программах внеурочной деятельности

10 - 11 классах

	Название программы по внеурочной деятельности	2021 -2022 уч.год чел.	2022-2023 уч.год чел.	2023-2024 уч.год чел.
1.	Разговор о важном	-		31
2.	Россия – мои горизонты	-	-	31
3.	Россия – моя история	-	-	18
4.	Спортивные игры	12	18	-
5.	Я - исследователь	42	12	18
6.	Естественно-научная лаборатория			5
7.	Математика после уроков	38	33	30
8.	Обучение написанию сочинениям разных жанров	33	33	18
9.	Клуб интересных встреч	8	33	31
10.	Клуб выходного дня	8	12	12

Анализ внеурочной деятельности с обучающимися 10-11-х классов, показал, что обучающиеся с меньшим интересом стали посещать данные занятия.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение каждого благодаря вовлечению и участию в различных видах внеурочной деятельности.

Для успешной деятельности обучающихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: городской детской библиотекой, учреждениями дополнительного образования, музыкальной школой, спортивными школами и др.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты.

Психолого – педагогическое опровождение образовательного процесса

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, работа специалистов проводилась в соответствии с утвержденным планом. Основная цель работы: сопровождение образовательного процесса с учётом психологического развития обучающихся и создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, развитию и социальной адаптации обучающихся.

Работа психолого-педагогической службы школы с участниками образовательного процесса школы велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- профилактическое;
- просветительское;
- организационно-методическое.

Все направления работы были реализованы в полном объеме. Коррекционно-развивающее направления реализовывалось через программы для учащихся начальных классов:

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Психология», 1-4 классы;
- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Детская академия развития», 2-4 классы;
- Рабочая программа «Развивайка», 1-4 классы;
- Рабочая программа «Цветик-семицветик», 1 классы;
- «Рабочая программа по подготовке детей к обучению в школе», дошкольная группа.

В основной и средней школе коррекционно-развивающее направление реализовывалось через индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися. Проведенная работа в 5 классах способствовала адаптации школьников к средней школе, содействовала развитию личностных универсальных учебных действий, предупреждая возникновение нежелательных отклонений в поведении и эмоциональной сфере детей, это дало возможность формированию классных коллективов. В 6-7 классах работа велась с целью создания социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. В 8-9 классах реализовывалась программа «Основы социализации личности», направленная на формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня самоактуализации личности и социально-психологической адаптации обучающихся, а также на актуализацию процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение

знаний о себе (представление о трех компонентах «Я-образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий. Дополнительно в 6-8 классах реализовывалась рабочая программа внеурочной деятельности «Психологическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией». В 10-11 классах осуществлялось сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения, психологической подготовки к сдачи экзаменов и по запросам.

В 2023 году продолжала функционирование «Школьная служба медиации МАОУ СОШ №2 г.Томска», куратор–медиатор ШСМ – педагог-психолог основного звена и волонтеры-медиаторы – обучающиеся 7-11 классов. Была реализована программа ВУД «Школа юных медиаторов».

Психолого-педагогической службой школы целенаправленно реализовалась работа с родителями по развитию их психолого-педагогической компетентности: выступления на родительских собраниях, психологические консультации – это те формы работы, которые обеспечивали достижение данной цели. Например, тематика выступлений педагогов-психологов перед родительской общественностью: «На пороге школы. Рекомендации для родителей»; «Психологическое развитие детей 7-го года жизни»; «Особенности учебной деятельности личностного развития второклассников. Методы эффективной родительской помощи»; «Психологические особенности третьеклассников»; «Психологические особенности развития четвероклассников»; «Особенности адаптации к 5 классу» «Особенности подросткового возраста»; «Информирование родителей о проведении социально-психологического тестирования (СПТ)», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» и др.

Психолого-педагогическое сопровождение:

Содержание психолого-педагогической работы	2023 год/ Количественные показатели
Общее количество консультаций	278
Консультации для школьников	93
Консультации для родителей	68
Консультации для педагогов	117
Количество обучающихся, участвующих в коррекционных программах	34

Особую функцию по психопрофилактике педагоги-психологи реализуют через работу сайта школы, на котором размещены информационные материалы: «Алгоритмы действия для учителей и родителей обучающихся (законных представителей) по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Вебинары по профилактике суицидального поведения», «Разговоры на сложную тему – суицид» и другие материалы <http://school-2.tomsk.ru>.

Специалисты психолого-педагогической службы (ППС) МАОУ СОШ №2 в апреле и в ноябре 2023г. провели «Неделю психологии»: активное участие приняли учащиеся 1-11 классов. С целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения и воспитания для родителей (ЗП) и педагогов школы были подготовлены информационные материалы.

В 2023 году с целью психологического просвещения учащихся и их родителей (ЗП) оформлен стенд «Психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ №2 г. Томска».

В школе осуществляли свою деятельность два психолого-педагогических консилиума (ППк) в начальной школе (для обучающихся 1-4 классов), основной и средней школы (для обучающихся 5-11 классов). Деятельность консилиумов регламентирована нормативно-правовыми документами федерального уровня и локальными актами МАОУ СОШ №2 г.Томска. Основная цель работы консилиумов заключается в своевременном выявлении детей с особенностями в развитии, определения адекватных условий обучения, воспитания, коррекции, реабилитации, проведения комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи. Заседания школьных консилиумов проводились в соответствии с графиком и тематикой заседаний.

С целью всестороннего развития детей с ОВЗ были созданы условия для их активного участие в городских программах образования и воспитания:

- Муниципальная инновационная площадка (городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение»), МБУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска;
- Городская программа воспитания и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса творчества», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» г. Томска.

Учащиеся с ОВЗ начальных классов в 2023 году стали победителями и призерами городских программ.

В целях предупреждения и коррекции нарушений чтения и письма осуществлялась логопедическая помощь детям по программе «Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у школьников с речевыми нарушениями, обусловленными ОНР» для учащихся 1-4 классов с ОНР. Подгрупповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, совершенствование моторики рук, артикуляционной моторики. Логопедическое сопровождение организовано было с 33 учениками начальных классов (в том числе 13 детей с ОВЗ), имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи. Учащиеся прошли успешное обучение на логопедических занятиях.

Логопедическое сопровождение

Оказание логопедической помощи	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество школьников	27 учеников, из них 6 детей с ОВЗ	29 учеников, из них 11 детей с ОВЗ	29 учеников, из них 12 детей с ОВЗ	30 учеников, из них 12 детей с ОВЗ	33 ученика, из них 13 детей с ОВЗ

В 2023 году специалисты психолого-педагогической службы с целью повышения профессионального мастерства максимально используя возможности онлайн и офлайн формата посетили семинары, конференций, вебинары, мастер-классы.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. При этом школа решает ряд задач при обучении детей с ОВЗ:

- Оказывает психолого-педагогическую поддержку и реабилитацию детей с ОВЗ;
- Предоставляет детям с ОВЗ дифференцированную помощь;
- Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- Воспитывает самостоятельность и независимость;
- Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году 162 обучающихся охвачены дополнительным образованием по программам «Робототехника», «Юные исследователи», «Школа волонтеров» и «Настольный теннис».

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Школьные программы дополнительного образования	Кол-во об-ся в 2020	Кол-во об-ся в 2021	Кол-во об-ся в 2022	Кол-во об-ся в 2023
1.	Некрасов В.Н.	Секция «Настольный теннис»	48	26	20	27
2.	Гусева Е.В.	«Робототехника»	-	35	39	36
3.	Череватая К.В.	«Школа волонтера»	75	52	42	60
4.	Замятина Л.А.	«Юные исследователи»	-	40	32	39
	Итого		123	152	133	162

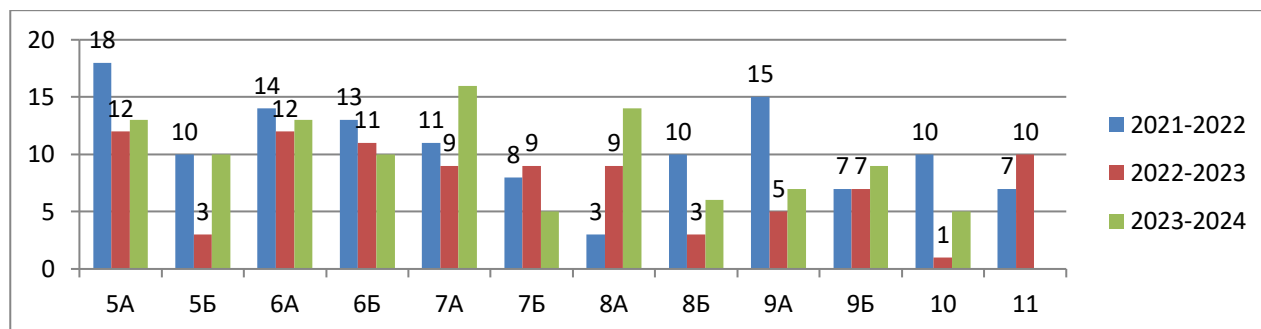
Организуемые мероприятия и события в рамках реализации целевых воспитательных программ привлекли большое количество участников, что способствовало повышению уровня

воспитанности обучающихся, формированию личностных результатов и социализации школьников.

Занятость обучающихся 5-11-х классов в кружках и секциях вне школы

Показатели	Классы											
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Кол-во чел. в классе	25	23	26	26	27	18	25	22	22	22	18	13
Кол-во чел. занимающихся вне школы	13	10	13	10	16	5	14	6	7	9	5	-

Показатели занятости обучающихся в кружках и секциях вне школы



При сравнении показателей занятости детей, следует отметить следующее: занятость обучающихся в кружках и секциях вне школы нестабильна, что связано с разными факторами: отсутствие мотивации отдельных обучающихся, сильная увлеченность гаджетами, вплоть до зависимости. У многих обучающихся наоборот, возникает желание заниматься реальными делами.

Анализируя воспитательную работу МАОУ СОШ №2 г.Томска, мы можем увидеть, что все направления воспитательной системы реализовываются на школьном, городском, областном уровнях, происходит 100% занятость обучающихся и тем самым, дети могут реализовывать свои творческие способности и возможности.

В 2023 году учащиеся 1-11 классов принимали участие в городских целевых программах воспитания и дополнительного образования.

Участие в реализации городских программ воспитания и дополнительного образования (по направленностям):

№	ФИО учителя	Название программы	Класс
1	Тихонович М.Е.	«Музейная педагогика» «Детская филармония»	3а
2	Никуленко Н.М.	«Калейдоскоп чудес»	2а
3	Жабкина Т.В.	«Страна ТГУ»	6б
4	Гришаева Т.А.	«Отражение»	7б
5	Чмыхало Т.И.	«Детская филармония»	1а
6	Христоферова М.М.	«Экологический экспресс»	3б
7	Ванюхина Т.И.	«Детская филармония»	2б

8	Степанова Н.С.	«Чудеса творчества»	Дети – ОВЗ
		«Город, в котором тепло»	Дети – ОВЗ
		«Отражение»	Дети – ОВЗ
9	Дровалев О.А.	«Здоровье», «Спортивная смена»	2 – 11
10	Шибрина Г.Н.	«Горенка»	Подготовительный класс
11	Нестерова М.Н.	«Вернисаж»	2 – 9
12	Валеева М.Н.	«Россыпь талантов»	2 – 9
		«Чудеса творчества»	Дети – ОВЗ
		«Городская детская филармония»	1 – 4
		«Формула творчества»	9б
		«Отражение»	2-9

Сотрудничество с учреждениями города (сетевыми партнерами)

С 2022-2023 учебного года образовательная организация возобновляет взаимодействие в рамках социального партнерства со следующими организациями города, соблюдая требования СанПин 3.1/2.4.3598–20:

- *дополнительного образования:* Дворец творчества детей и молодежи, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», МАОУ ДО ДЮЦ “Звездочка”, МАОУ ДО Центр «Планирование карьеры», МАОУ ДО ДДТ «Планета», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», МАУ ДО Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева;
- *местного самоуправления:* Департамент молодежной политики физкультуры и спорта, Администрация Ленинского района, Отдел опеки и попечительства Ленинского района г. Томска, КДН и ЗП Ленинского района г. Томска, ОДН ОП №2 Ленинского района г. Томска, ОГУ «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Томска», УФСКН России по Томской области, Отдел ГИБДД УМВД России по Томской области, Пожарная часть № 3 Ленинского района;
- *здравоохранения:* ОГБУЗ «Детская городская поликлиника №2», МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики», ОГУЗ «Томский областной наркологический диспансер»;
- *общественные организации:* Детский благотворительный фонд имени Алены Петровой, ТРО ООО Российский Союз ветеранов Афганистана, Волонтерская группа ТГПУ «Точка зрения», Территориальный орган самоуправления «Совет Черемошников», ТРООВТОО «Союз художников России», Центр патриотического воспитания ОГБОУДО «ОЦДОД», Местная религиозная организация православный Приход Храма Иконы Божией Матери «Знамение» г.Томска, Томская епархия Русской Церкви, Региональный исполком общероссийского народного фронта.
- *высшие и средние специальные учебные заведения:* Томский техникум социальных технологий, ТГАСУ, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, НИ ТПУ, ТГУ, ТУСУР.

- учреждения культуры: ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина», Муниципальная детско-юношеская библиотека «Фламинго».

Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающее развитие его самостоятельности в принятии решений для достижения общественно значимых целей в школе реализуется работа органов ученического самоуправления на двух уровнях: общешкольное самоуправление и классное самоуправление.

Все события внутришкольной жизни освещаются на официальном сайте МАОУ СОШ №2 г.Томска и в группе школы в социальной сети «В Контакте».

Профориентационная работа

В 2023 учебном году работа по профориентации велась на 3 уровнях (классный, школьный, внеклассный) с обучающимися 1 - 11 классов.

Основные направления

1. Участие в программе по профориентации «Россия – мои горизонты», 6-11 классы (базовый уровень)
2. Участие в нацпроекте «Билет в будущее» (сентябрь-декабрь)

мероприятия	Кол-во обучающихся	классы	ответственные учителя
Тестирование на платформе «Билет в будущее»	46	9Б,9А	Котова Н.Н. Янушкевич Л.Р.
Томский механико-технологической техникум. Профпроба «Слесарь по ремонту автомобилей»	10	9А. 9Б	Котова Н.Н. Янушкевич Л.Р.
Томский экономико-промышленный колледж. Профпроба «Разработчик Web и мультимедийных приложений»	5	9Б,9А	Котова Н.Н. Янушкевич Л.Р.
Экскурсия «Томская электронная компания»	12	9Б,9А	Котова Н.Н. Янушкевич Л.Р.

3. Всероссийские открытые онлайн-уроки на сайте «ПроеКТОрия»

6 сентября 2023 года – компетенция «Машиностроение»,

13 сентября 2023 года – компетенция «Педагогика и наставничество»,

27 сентября 2023 года– компетенция «Профессии РЖД».

6 сентября 2023 года – компетенция «Машиностроение»,

13 сентября 2023 года – компетенция «Педагогика и наставничество»,

27 сентября 2023 года – компетенция «Профессии РЖД».

6 октября 2023 года – компетенция «Строительная сфера»

17 октября 2023 года– компетенция «Металлообработка»

20 октября 2023 года – компетенция «Спасательные работы»

08 ноября 2023 года – компетенция «Звукорежиссура и саунд – дизайн»

15 ноября 2023 года – компетенция «Технологии композитов» (изготовление изделий из полимерных материалов)

27 ноября 2023 года – компетенция «Информационные системы и программирование»

30 ноября 2023 года – компетенция «Технологии легкой промышленности»

05 декабря 2023 года – компетенция «Профессии сферы ЖКХ»

08 декабря 2023 года – компетенция «Сельское хозяйство»

12 декабря 2023 года – компетенция «Сервис и туризм»

15 декабря 2023 года – компетенция «Искусственный интеллект»

4. Видеоуроки на сайте «Урок цифры»

название урока	дата проведения	класс
Технологии, которые предсказывают погоду	Январь-февраль	1-11
Анализ в бизнесе и программной разработке	Февраль-март	5-11
Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	Март-апрель	1-11
Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	апрель	5-11

5. Профориентационные игры (апрель - декабрь):

название игры	класс	результат	ответственные учителя
Правовая игра (Российская Академия правосудия)	10-11	участие	Жабкина Т.В.

6. Экскурсии на предприятия (апрель-декабрь):

предприятие	класс	ответственные учителя
Мастер классы в рамках мероприятия «Ночь в СПО» (ТТВТС., Лесотехникум)	7- 8	Имамова Л.Б. Енина Л.А. Гришаева Т.А.
Выставка, посвященная истории ГО и профессиям в МЧС (краеведческий музей)	8	Антошкина О.О. Имамова Л.Б.
Томская электронная компания	9а, 9Б	Котова Н.Н. Янушкевич Л.Р.

7. Дни открытых дверей

образовательное учреждение	класс	ответственные учителя
ТУСУР	10-11	Шмوني́на Н.В., Череватая К.В.
ТТВТС	7А, 7Б, 9А	Имамова Л.Б., Шишкина М.А
ТГАСУ	10-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В
ТГУ	10-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В
ТГПУ	9-11	Дудина Е.Н., Шмони́на Н.В., Череватая К.В

8. Консультации и беседы по профориентации со специалистами

Учреждение, направившее специалиста	Класс
Омская Академия МВД	10-11
Летное училище г.Краснодар	8-9
УМВД	10-11
ЭЮК	9-11
ЦССиИФСО	10-11
ОГАПОУ ГКСТИИ	9-10
Тренинг профессионального самоопределения (ЦПК)	8А, 8Б
Профдиагностика с представителями ТГУ	10-11
ТГПУ	
Томский институт бизнеса	11
ТГУ	9-10

ТТСТ	8-9
СПК (северский промышленный колледж)	8-9
ТЭЮИ	8-9

9. Городские мероприятия (январь – май):

мероприятие	класс	ответственные учителя
1. Знакомство с профессиями в рамках конкурса «Абилимпикс» (ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий») (ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»)	7Б 9Б	Имамова Л.Б. Ильичева С.А.
2. Профпробы в рамках проекта «Профессионалитет» (ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»)	9А,10,9Б	Ильичева С.А.
3. Квест «ТехноВерфь» в рамках 2 Регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Технофест» (ТТВТС)	7А,7Б (сертификаты участников)	Ильичева С.А.

10. Мероприятия в МАОУ СОШ № 2

название мероприятия	дата проведения	класс	ответственные учителя
Научно-практическая конференция «Юные исследователи»	март	1-11	Тихонович М.Е.
День космонавтики	апрель	5-8 9-11	Енина Л.А. Нерода А.А.
Клуб «Самовар» (был приглашен и выступал Леонтий Усов)	апрель	9-11	Имамова Л.Б. Енина Л.А.
День самоуправления	октябрь	9-11	Имамова Л.Б.

11. Участие в городской весенней (март-апрель) и осенней (сентябрь-октябрь) профориентационных кампаниях для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г.Томска

Таким образом, в 2023 году по сравнению с предыдущем 2022 годом значительно увеличилась вовлеченность обучающихся в мероприятия профориентационной направленности, а также расширился охват городских программ, в которых участвуют ученики МАОУ СОШ №2 г.Томска.

Воспитательно-профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися школы за 2023г осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с целевыми программами: «Здоровье», «Профилактика ПАВ»; «Профилактика экстремизма и терроризма», «Правовое воспитание», «Профилактика буллинга», «Профилактика суицида».

Основной целью в области профилактики правонарушений являлось поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико–организационной работе. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальный паспорт класса; контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся школы и обучающихся «группы риска»; обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Контингент обучающихся МАОУ СОШ №2 г.Томска по состоянию на 01.01.2023 года:

- количество опекаемых детей, детей-инвалидов, многодетных семей, малообеспеченных семей варьируются за счет прибытия и убытия обучающихся;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП – в сравнении с прошлым годом сократилось до 0.
- количество обучающихся состоящих на ВШУ – 2 человека. В основном обучающиеся были поставлены за нарушение Устава школы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года, как и в прошлом году, в школе успешно действуют образовательные программы по формированию у школьников навыков здорового образа жизни.

В рамках этого направления были проведены:

- анкетирования по вопросам наркомании и табакокурения, курения вейпов, интернет зависимости в которых приняли участие обучающиеся 5-11 классов;
- проведение бесед на тему ЗОЖ специалистами ЦМП;
- участие во Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в городских конкурсах профилактической направленности;
- проведение конкурса видеороликов «Томск-без вредных привычек»;
- участие в конкурсе лепбуков. День борьбы со СПИДОМ.

Мероприятия, реализованные в рамках программы «Профилактика ПАВ»

№п /п	Класс	Тема	Социальные партнеры
1.	5-6 классы	«Профилактика гриппа»	ЦМП
2.	8-9 классы	Акция «Думай до, а не после»	УФСКН
3.	9Б, А	«Профилактика ЗОЖ»	ЦМП
4.	7-11	Профилактика правонарушений	УФСКН
5.	8-9	Профилактика ВИЧ и СПИД	КДН

В организации профилактики принимают участие и другие социальные структуры, сфера задач которых связана с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, УФСКН по Томской области

Кроме того были проведены следующие мероприятия: «День Здоровья» - поход «Золотая осень», «Школа правовых знаний» -УФСКН, Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», профилактика буллинга (социальный педагог, педагог-психолог).

Основной целью в области профилактики правонарушений являлось поддержание среди обучающихся дисциплины, формирование правовой культуры, поддержание правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки реализации	Организация
1.	Подросток и школа	5-9 классы	13.09.23	ОДН ОП №2
2.	Школа правовых знаний	10-11 классы	14.11.23	УФСКН
3.	День пожарной охраны	5-11 классы	Апрель-май	МЧС
4.	Профилактика ВИЧ и СПИД	5 классы	Ноябрь-декабрь	КДН
5.	Профилактика правонарушений	5-9 классы	В течение учебного года	ОДН ОП №2

Регулярно проводятся беседы на темы: «Права и обязанности обучающихся» на классных часах, «Права и обязанности родителей по отношению к детям». На сайте школы имеется информация и полезные ссылки для правового просвещения детей и родителей.

Проводятся занятия для обучающихся по профилактике экстремизма специалистами КДН и ЗП, УМВД России.

На обучающихся, состоящих на учете и систематически нарушающих дисциплину, разработаны планы ИПР, в которых систематически фиксируются мероприятия, проводимые с обучающимися, а также результаты данной работы.

Перечень сведений	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Состоят на учете в ОДН:									
а) Обучающихся	0	0	0	1	1	1	0	1	0
б) Неблагополучных семей	0	0	0	1	1	0	1	0	1
Состоят на ВШУ:									
а) Обучающихся	2	3	0	7	5	4	2	3	2
б) Неблагополучных семей	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Количество состоящих на учете обучающихся в кружках и секциях	0	3	0	7	5	5	2	3	1

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения подотчетен Учредителю и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом, распоряжениями и приказами Учредителя, заключенным с ним трудовым договором. К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения), в том числе: - организации осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организации обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организации разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организации и контроля работы административно-управленческого аппарата Учреждения. Директор Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации: - без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и его изменения; - утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами. Осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя Учреждения действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией Директора.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания работников: Согласование: - основных направлений деятельности Учреждения; - отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году; - коллективного договора;

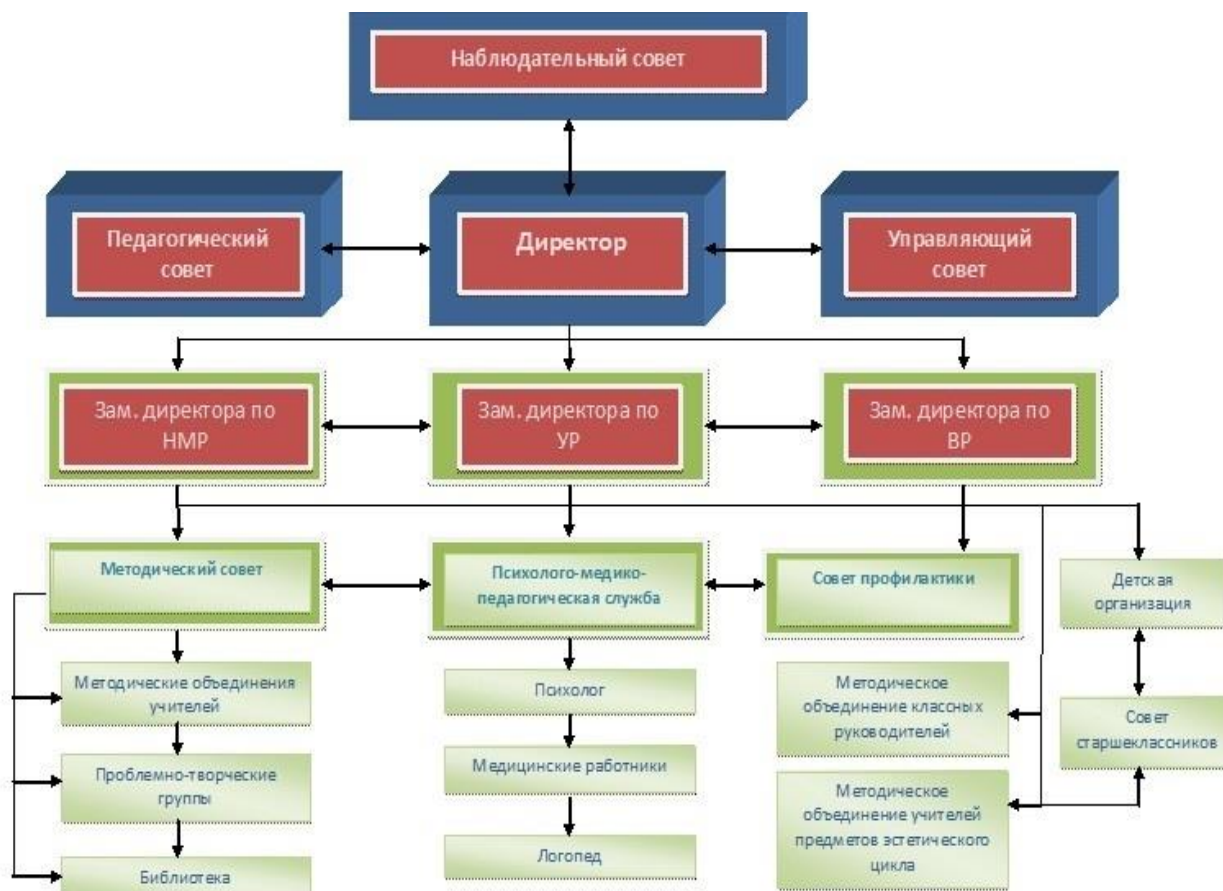
	- результатов самообследования Учреждения; - правил внутреннего трудового распорядка; - локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников. Избрание: - представителей работников Учреждения в Наблюдательный совет; - представителей работников Учреждения в Управляющий совет; - представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения. Решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: Согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения: - плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - образовательных программ, реализуемых Учреждением; - программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов; - перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; - списка учебников и учебных пособий, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; - локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении; Принятие решения о (об): - переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации; - выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - переводе обучающихся на другие формы обучения; - награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - отчислении обучающихся из Учреждения; Рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; Решает иные вопросы в сфере образовательной деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет рассматривает: - предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии его представительств; - предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении

	плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.
Управляющий совет	Компетенция Управляющего совета: Согласование и рекомендации к утверждению Директором: - Программы развития Учреждения; - Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности. Согласование по представлению Директора: - порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности; - стимулирующих выплат педагогическим работникам, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам; - профилей обучения на уровне среднего общего образования. Внесение предложений Директору в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); - развития воспитательной работы в Учреждении; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения. Содействие привлечению средств из внебюджетных источников. Решает иные вопросы в рамках своей компетенции.
Совет обучающихся	Совет обучающихся имеет право: - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации быта и отдыха обучающихся; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работают методические объединения:

- учителей гуманитарных предметов – руководитель Жабкина Т.В., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей естественно-математической направленности – руководитель Енина Л.А., учитель первой квалификационной категории;

- учителей начальных классов – руководитель Тихонович М.Е., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей спортивной и художественно-эстетической направленности – руководитель Валеева М.А., учитель первой квалификационной категории;
- классных руководителей – руководитель Имамова Л.Б., зам. директора по ВР.



Система управления учреждением включает возможность для участия в обсуждении любых вопросов всех категорий участников образовательных отношений: работников учреждения (педагогических работников, работников учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала), обучающихся и их родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая статистика показателей успеваемости за 2017–2023 учебные годы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	474	480	467	481	481
	– начальная школа	207	209	209	204	213

	– основная школа	229	225	225	239	234
	– средняя школа	38	46	46	38	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	1	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	3
	- переведены условно	0	0	1	0	8
	– средняя школа	1	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	4	0	2	4	2
	– среднем общем образовании	0	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	5	3	1	3
	– средней школе	0	0	0	1	0

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость обучающихся школы составила:

- 31 отличник;
- 142 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5»;
- Переведены в следующий класс с академической задолженностью – 8 обучающихся.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

(показатели за пять лет)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	25	42	26	32	31
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	149	145	145	142	142

Весной 2023 года для обучающихся 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Школьники справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость организации дополнительной работы по повышению

метапредметных, предметных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Мониторинг качественной успеваемости за 5 последних лет

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Качественная успеваемость (в %)	41,3	43,8	41,4	41,2	41

Анализ итогов успеваемости за последние 5 лет показывает стабильность качественной успеваемости и актуализирует проблему поиска путей повышения результативности обучения в основной и средней школе.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на формирование общей культуры, социальное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Одной из главных задач на 2023 год являлось повышение уровня качества обучения школьников.

Приоритетные направления образовательного процесса в начальной школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития и основной образовательной программой начального общего образования, целью которой является создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основываясь на данные результатов проверок внутришкольного контроля, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

На основании приказов МАОУ СОШ №2 г.Томска №6-п от 28.06.2022г. и №8-п от 12.07.2022г. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» аттестат об основном общем образовании получили 34 обучающийся 9-х классов (77,2%), из них получили аттестат с отличием 3 выпускника (6,8% от общего числа выпускников), это обучающиеся 9б класса – Григорян Л., Чиркина В., Чиркина Е.

Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 4 чел. – 8,9% от числа выпускников.

Устройство выпускников 9-х классов

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников	73	57	60	35	44	44
Получили аттестат	72	53	60	33	40	42
Поступили учиться в 10 класс МАОУ СОШ №2	25	26	23	13	19	15
Поступили учиться в 10 класс других школы г.Томска	10	8	6	3	4	7
Поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования города Томска	35	19	31	17	17	20

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в сравнительной динамике за последние семь лет (ЕГЭ)

Предметы	средний балл по 100-балльной шкале выпускников МАОУ СОШ №2							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	70,28	70,37	71,24	70,8	63,8	64,28	59	52,8
Математика профиль	39,07	55,57	48,77	63,5	47	53,6	47,4	41,7
Математика база	4,36	4,68	4,6	4,57	-	-	4,12	4
Обществознание	55,87	61,4	54	52,25	48	43,4	49,3	37,67
Физика	42,5	56,5	51	-	57,67	45,25	54,5	42,5
История	64	61,66	63,5	49	-	44,5	87	46,7
Биология	42	53	44,5	48,25	34	-	44	26
Химия	30	60,3	33,33	65	-	-	68	23
Информатика и ИКТ	61	-	91	59,3	50,75	58	48,25	58
Английский язык	-	-	67	51	-	-	48	24
География	-	87	-	55,3	-	65,5	58,25	-
Литература	47	-	67,5	-	56	-	-	

В 2023 году предметы по выбору в формате ЕГЭ распределились следующим образом:

1. Химия – 1 человек (8,3%);
2. Английский язык - 1 человек (8,3%);
3. Обществознание – 3 человека (25%);
4. Информатика и ИКТ – 6 человек (50%);
5. Физика – 2 человека (16,7%);
6. История - 3 человека (25%);
7. Биология - 1 человек (8,3%).

На основании приказов МАОУ СОШ №2 г.Томска №2-п от 23.06.2023г. и № 5-п от 07.07.2023г «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании» аттестат о среднем общем

образовании получили все обучающихся, из них получили аттестат с оценками «4» и «5» - 4 обучающихся (33,3%).

Показателем качества знаний выпускников школы также является число участников ЕГЭ, набравшие по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов.

Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ

	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел.)								
Предмет/год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	2	1	4	2	2	1	0	2	1
Математика	0	0	1	1	0	1	0	0	0
География	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	0
История	0	0		1	0	0	0	1	0
Общее количество	3	1	6	6	2	2	0	4	0

Число обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Год	2015	2016	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество награжденных медалью	3	1	3	0	0	0	1	0

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 183 школьника (58% от общего количества обучающихся 4-11 классов), по итогам участия – 135 победителей и призеров школьного этапа. Общее количество участников и победителей снизилось в сравнении с прошлым годом. В муниципальном этапе приняли участие 31 обучающийся.

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Количество участников (%)	Количество победителей и призеров школьного уровня	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Победители регионального этапа
2018	327 (69,7%)	102	1	4	1
2019	358 (73,9%)	90	0	1	0
2020	272 (56 %)	44	0	1	0
2021	172 (53%)	109	0	2	1
2022	194 (52%)	141	0	0	0
2023	183 (58%)	135	0	2	0

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

школьников:

Призеры ВсОШ:

1. По биологии –Ирисбаева Дарья, 8 класс
2. По английскому языку - Лихопуд Арина, 8 класс.

Участниками регионального этапа ВсОШ стали 2 ученика (в соответствии с проходными баллами, необходимыми для участия в предметных олимпиадах):

1. По английскому языку – Иванов Семен, 9 класс,
2. По химии - Савельева Елизавета, 11 класс

IV. Результаты востребованности выпускников

Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗЫ и ССУЗы

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников	19	25	15	21	17	17	12
ТПУ	1	-	-	-	-	2	-
ТУСУР	1	2	2	3	5	-	3
Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ		3	-	-	-	-	-
ТППУ	5	6	1	-	-	3	-
ТГУ	3	3	2	-	2	-	-
ТГАСУ		1				2	-
СибГМУ	1	1	2			1	-
Западно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	-	1	-	-	-	-	-
Северский технологический универ	-	-	-	-	1	-	-
Томский экономико-юридический институт					3		-
ВУЗ за пределами Томской области	3 (г. Санкт-Петербург, г. Красно	2 (г. Москва РГГУ, г. Омск, Омский гос. мед. университет	1 (СФУ г.Красноярск)			1 (высшее летное училище г.Краснодар)	1 (НГУ)

	ярсск, г. Омск)	)					
Техникум, колледж	4	5	5	14	4	7	8
работают	1	1	2	4	2	1	0
высшие уч. заведения	14 (74%)	19 (76%)	8 (53%)	3 (14%)	11 (65%)	9 (53%)	4 (33%)

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗы позволяет сделать вывод о том, что школа на протяжении ряда лет имеет высокие показатели востребованности выпускников. Информация, представленная в таблице «Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗы и ССУЗы», свидетельствует о том, что выбор старшеклассниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в ряде случаев соответствует профилю обучения в старших классах.

Продолжают обучение по социально-экономическому профилю 3 человека (25%).

Количество обучающихся продолживших обучение по профилю

год	Количество выпускников	Продолжают обучение по профилю
2015	25	8 (32 %)
2016	14	4 (28,5 %)
2017	19	6 (31,5 %)
2018	25	8 (32 %)
2019	15	3 (20 %)
2020	21	3 (14,3%)
2021	17	5 (29,4%)
2022	17	3 (17,6%)
2023	12	3 (25%)

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022г школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело –

церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Эффективность организации учебного процесса в школе подтверждается результатами, представленными в предыдущих разделах настоящего документа.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе на окончание 2023 года работали 41 педагогический работник, 39 имеют высшее педагогическое образование, 3 учителя имеют два высших образования, 4 учителя со средне-специальным педагогическим образованием, 3 учителя имеют высшее (непедагогическое) образование, 2 молодых учителя обучается в ВУЗе по магистерской программе.

Имеют высшую или первую квалификационную категорию – 20 педагогических работников (51 %), за отчетный период 2 учителя прошли аттестацию (1 учитель на высшую квалификационную категорию и 1 учитель – на первую квалификационную категорию); степень кандидата наук – 1 человек, молодых специалистов – 5 человек, молодых учителей (до 35 лет) – 13 человек (33 %).

Награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.;
- Почетный знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- Медаль «Почетный педагог России» – 4 чел.;
- Почетная грамота Департамента общего образования Томской области – 17 чел.;
- Учителя-стипендиаты Губернатора Томской области – 4 чел.;

Прошли стажировку в Великобритании «Гражданское образование в школе» по проекту Amnesty International – 2 чел.;

- Лауреат премии Национального исследовательского Томского государственного университета (2015 г.) – 1 чел.

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения за последние три года растет, что подтверждается эффективной аттестацией педагогов, так за 2023 год подготовили документы на прохождение и прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 педагогический работник, на первую категорию 1 педагогический работник.

Уровень квалификации учителей школы

Учебный год	Кол-во учителей	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2022-2023	41	13	7	14	7
2021-2022	39	11	5	16	8
2020-2021	42	6	15	13	8

Высококвалифицированные учителя школы являются постоянными членами предметных и экзаменационных комиссий, членами жюри, оргкомитетов.

В целях обобщения, представления и признания профессионального опыта учителя на городском уровне, педагогические работники учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах. Так за четыре года (с 2020 по 2023 годы) 25 педагогических работников стали участниками городских конкурсов.

В 2023 году особое внимание в повышении квалификации учителей уделялось курсам повышения квалификации, которые были организованы на основании участия школы в проекте «Цифровая образовательная среда», а также на основании запросов педагогических работников. Для этого в МАОУ СОШ №2 г. Томска были составлены планы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации, которые были организованы и реализованы в 2023 году

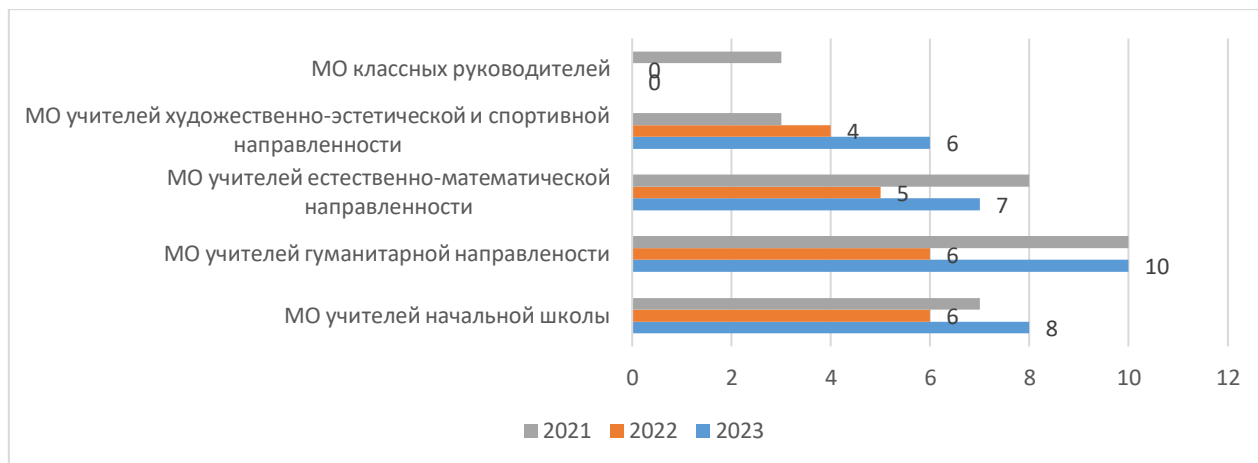
Организаторы	Название программы	Сроки	Объем	Количество
--------------	--------------------	-------	-------	------------

	обучения	проведения	курса, час.	преподавател ей, получивших документы об окончании
ТОИПКРО	«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	26.05.2023-03.06.2023	18	37
МАУ ИМЦ г. Томска	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	14.04.2023-15.04.2023	16	1
ТПУ	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях»	26.04.2023-28.04.2023	36	1
ТУСУР	«Теория вероятностей в основной и средней школе»	01.07.2023-07.07.2023	26	1
ТОИПКРО	«Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновленных ФГОС»	14.09.2023-15.09.2023	16	1
ТОИПКРО	«Приемы кооперативного обучения на уроках иностранного языка в контексте обновленных ФГОС»	21.09.2023-22.09.2023	16	1
Томский Губернаторский колледж культуры и искусств	«Организация деятельности школьного театра»	09.10.2023-20.10.2023	108	1
ТОИПКРО	«Школа кадрового резерва: основы управления»	13.11.2023-24.11.2023	80	1

Таким образом, в 2023 году было организовано и реализовано 8 (11 - в 2022 году) программ повышения квалификации для учителей МАОУ СОШ №2 г. Томска. Наиболее активным в части организации и проведения курсов повышения квалификации для учителей в 2023 году являлась программы «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в количестве 37 человек. Это связано с тем, что школа реализовала проект «Цифровая образовательная среда».

Сравнительный анализ вовлечения педагогических работников в разные формы повышения квалификации, позволяет сделать вывод о том, что в 2023 году в значительной мере количество учителей осталось на одном уровне с прошлым годом, прошедших курсы повышения квалификации во всех методических объединениях.

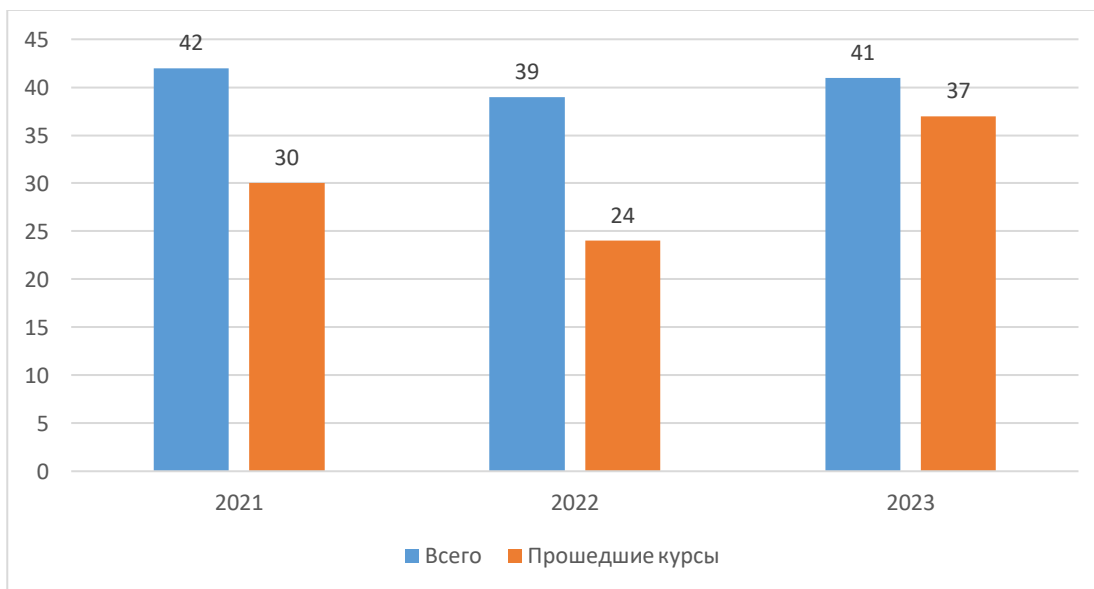
Количество учителей методических объединений, прошедших курсы повышения квалификации, которые были реализованы в 2021, 2022 и 2023 годах



Общее количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2021, 2022 и 2023 годах

Работники	Год		
	2021	2022	2023
Общее количество работников, из них:	42	39	41
Административно-управленческий персонал	3	1	1
Учителя	26	21	33
Прочий педагогический персонал	2	3	4

Динамика численности педагогов, повысивших квалификацию в 2021, 2022 и 2023 годах



Таким образом, можно сделать вывод о том, что количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2023 году, составило 90,2%. В сравнении с 2022 годом (61,5%) прослеживается значительное повышение показателей.

Также в 2023 году два педагога прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и два педагога приступили к обучению по данному направлению.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако следует активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в ТГПУ по целевому соглашению проходит обучение выпускник школы);
- организована работа с молодыми специалистами, учителя-наставники оказывают профессиональное сопровождение молодых педагогов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается: высшая и первая квалификационная категория на окончание 2023 года у 21 педагога, что составляет 51%, при этом очевидна необходимость повышения мотивации учителей к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- целенаправленно ведется работа по повышению квалификации педагогов (на окончание 2023 года все учителя школы (100%) имели удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации).

Достижениями работы педагогического коллектива являются грамоты и благодарственные письма за организацию и (или) участие в мероприятиях/событиях разных уровней.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала. Научить критически мыслить, искать, перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работает по привлечению обучающихся к систематическому чтению.

В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения в отдельном помещении. Библиотека оборудована: столами (4 шт.): 2 стола - для читателей, 1 стол - для библиотекаря, 1 - компьютерный стол, 16 библиотечными стеллажами, демонстрационным шкафом, интерактивной доской и видеопроектором.

Библиотека оснащена компьютером для учащихся с выходом в Интернет, рабочим компьютером для библиотекаря, 2 принтерами.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Работа с основным библиотечным фондом

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в библиотеке в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен в библиотеке на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Совместно с учителями-предметниками и администрацией школы составлен список учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году с учетом учебного плана.

Сделан заказ учебников для пополнения библиотечного фонда по Федеральному перечню учебников 2023/2024 с учетом обновленного Федерального перечня учебников. Закупка проводилась через АИС «Учебник» в ТОИПКРО. В 2023 году было закуплено 813 экземпляров учебников на общую сумму 477385,70 руб.

Произведена техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки, включение новых учебников в электронный каталог учебной литературы.

Учителя и школьники информировались о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Проведена работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, ремонт учебников. Для повышения сохранности учебного фонда учебники выдаются учащимся 1-11 классов индивидуально с записью в читательский формуляр, что позволило проконтролировать соблюдение обучающимися правил пользования учебниками из фонда школьной библиотеки. Большинство детей стали бережнее относиться к школьным учебникам: не делают в книгах пометок, подчеркиваний, вкладывают учебники в дополнительную съемную обложку, вовремя сдают учебники в конце учебного года. В качестве поощрения ученикам, которые не имели замечаний по состоянию учебников, на следующий учебный год выдавались новые учебники.

Обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда составила 100%.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- книга суммарного учёта фонда ННИ;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- папка копий накладных поступившей в фонд литературы;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. С ценными изданиями читатели могут работать только в читальном зале.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. От читателей требуется, чтобы книги в библиотеку сдавались в удовлетворительном состоянии, при необходимости производится ремонт книг.

Основные контрольные показатели работы библиотеки

Учебно-методический фонд школьной библиотеки остается стабильным в течение последних нескольких лет и достаточным для развития творческой, проектно-исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности учителей.

Обеспечение обучающихся учебниками из школьного фонда составляет 100% (учебников – 13277 экз.).

Всего читателей в школьной библиотеке – 543, количество посещений библиотеки – 9310, средняя посещаемость – 18, средняя читаемость – 18, обращаемость – 1,4.

Формирование фонда школьной библиотеки за 5 лет

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего книг, брошюр, журналов	16815	18816	19715	19906	17726
Из них основной фонд	6629	6629	6629	6629	6629
Учебный фонд	10186	12187	13086	13277	11097

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Помимо официального сайта с 2023 года школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Навигатор детства МАОУ СОШ №2». Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайт школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющие функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержи основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную платформу обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму платформы обратной связи для выявления мнения пользователей, в т.ч. путем опросов и голосований, и на обложку – во втором пункте;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО, ООО, СОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставленных образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение муниципального задания учредителя по реализации ООП НОО, ООО, СОО осуществляется ежегодно. В 2023г. все показатели муниципального задания были выполнены полностью. Критерии и показатели результативности качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО определяются локальными актами о стимулирующих выплатах. В них включены:

- участие в профессиональных конкурсах;
- динамика достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства и другие.

Материально-технические условия МАОУ СОШ №2 г. Томска отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с АРМ педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельностью учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- гимнастический зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- столовая для питания обучающихся, а также складское помещение для хранения и пищеблоком для приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещения для медицинского персонала (два кабинета: врачебный и процедурный);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ;
- гардероб, санузлы;
- участок (территория школьного двора).

Все помещения обеспечены оборудованием для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В учреждении действуют системы охранно-пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации, заключены договоры с организациями, имеющими лицензию.

Пост охраны размещен в месте основного входа в здание учреждения, на котором находится сотрудник школы – вахтер и сотрудник ЧОП «Правопорядок», который имеет планшет с выходом на 23 видеорекамеры и кнопку домофона для входа и выхода через главную входную дверь. В учреждении есть устройство тревожной сигнализации, обеспечивающее оперативную передачу в правоохранительные органы тревожных сообщений, а также система телефонной связи с директором школы, правоохранительными органами, единой дежурно-диспетчерской службой.

Территория школы по периметру имеет ограждение, которое выполнено в виде сварных решетчатых панелей из горизонтальных и вертикальных прутков. Обеспечено наружное освещение территории учреждения в темное время суток, а также спортивной площадки (освещена прожекторами), маршрутов движения от ворот и калиток до входа в школу. В местах въезда на территорию, ограждение оборудовано воротами с механическими замками, открываемыми только сотрудником учреждения вручную. Вход посетителей на территорию учреждения осуществляется через две калитки, в течение всего времени нахождения в школе

обучающихся. Пропуск в здание школы осуществляется через индивидуальные ключ-карты. В районе входа на территорию школы расположена автомобильная парковка.

В школе ответственным лицом по обеспечению безопасности является Белендер А.И., завхоз, заместитель директора по безопасности, а также Матюхов Н.П., преподаватель-организатор ОБЖ, которые прошли курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на опасную обстановку. Контроль за работой автоматической пожарной сигнализацией осуществляется ежемесячно. Серьезных нарушений, согласно проверке Роспотребнадзора, не выявлено, предписания выполнены полностью.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается в комплексе и взаимосвязи.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение творческих сил и способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Не менее двух раз в год проводятся тренировки по пожарной безопасности, по сигналу пожарной сигнализации из здания школы эвакуируются все присутствующие, ликвидируется «очаг возгорания». В сентябре 2023 года проведено мероприятие по теме «Действия личного состава и обучающихся школы при пожаре». Проведена объектовая тренировка с личным составом и обучающимися по сигналу оповещения «ПОЖАР».

Ежегодно в апреле проводится учебно-тренировочное мероприятие «День защиты детей в ЧС». Тренировочные занятия проводятся согласно плану ГО и ЧС. Занятия проводит преподаватель-организатор ОБЖ. Предмет ОБЖ материально обеспечен плакатами, имеются стенды по ЧС. Все классные руководители обеспечены необходимыми инструкциями по технике безопасности и охране труда.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Количество и состояние учебных кабинетов МАОУ СОШ №2 г.Томска

Наименование объекта	Количество	Состояние	
		оптимальное	допустимое
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ основного здания по адресу: ул. Р.Люксембург, 64			
Кабинет русского языка, истории и обществознания	1	+	
Кабинет математики	1	+	
Кабинеты начальных классов	4	+	
Кабинет биологии и химии	1	+	
Кабинет физики и географии	1	+	
Кабинет ОБЖ	1	+	
Кабинеты иностранного языка	2	+	
Гимнастический зал с раздевалками для девочек и мальчиков	1	+	
Кабинет информатики	1	+	
ИТОГО:	13 кабинетов		
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КАБИНЕТЫ:			
Кабинет директора	1	+	
Учительская	1	+	
Приемная	1	+	
Библиотека	1	+	
Столовая	1		+
Кабинет заместителей директора	1		+
Кабинет завхоза	1		+
Медицинские кабинеты	2	+	
Лаборантская физики	1		+
Лаборантская химии	1		+
Музей и архивная комната	2		+
Гардеробная для учителей	1		+
ИТОГО:	14 кабинетов		
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ здания по адресу: пр. Ленина, 177			
Кабинет учителя - логопеда	1	+	
Кабинет педагога-психолога	1	+	

Кабинет музыкальной студии (индивидуальные занятия)	1	+	
Кабинет группы дошкольного обучения	1	+	
Кабинет внеурочной деятельности (декоративно-прикладное творчество)	1	+	
ИТОГО:	5 кабинетов		

Средств технического обеспечения образовательного процесса в школе достаточно, чтобы положительно влиять на качество образовательного процесса внеурочной деятельности.

Средства технического обеспечения образовательного процесса

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
Компьютер	60
Интерактивная доска	12
Принтер	12
Ноутбуки	38
МФУ	12
Нетбуки для уроков информатики и робототехники	30
Наборы для робототехники	6
Фортепиано	1
Музыкальный синтезатор	1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Уроки физической культуры проходят в гимнастическом зале, на школьной многофункциональной спортивной площадке (лыжная подготовка, игровые виды спорта), на стадионе СДЮСШОР №3 «Юность» (легкая атлетика), лыжная подготовка с 1 по 4 классы проходит на подготовленной лыжной трассе, находящейся на школьной территории двора, в плавательном бассейне СК «Акватика» (проводятся занятия по плаванию для обучающихся школы).

Кабинет информатики оборудован 14 компьютерами, 30 ноутбуков, 6 комплектов с расходными материалами для проведения занятий по робототехнике, оптоволоконное подключение к Интернету и 2 сервера с контент фильтрацией. Все компьютеры для учителей установленные в учебных кабинетах объединены в одну сеть и подключены к сети Интернет для ведения дистанционных занятий, электронного документооборота и ведения электронного журнала. Компьютеры с выходом в сеть Интернет имеются во всех кабинетах школы, библиотеке, музейной комнате, учительской.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных места. В столовой имеется один пищеблок, одно помещение для приема пищи. Школьную столовую обслуживает организатор питания «ИП Сушкина» (один повар, два кухонных работника). В школе примерное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (в соответствии с СанПиНом). Действующие рационы питания (циклическое меню) согласованы территориальным управлением Роспотребнадзора. Контроль за качеством производимой продукции и условиями производства осуществляется с применением программы производственного контроля, общественной и бракеражной комиссии. Школьная столовая подключена к электронной системе «Инфо-школа», для ведения безналичного расчета за оплату питания и контроля родителями за рационом ребенка и финансами, потраченными на питание. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Питание обучающихся организовано в две смены. Расписание работы столовой: 8.00 – 17.00 час. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся, организовано бесплатное питание младших школьников на основании Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьи 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.03.2020 N 47-ФЗ (последняя редакция). Питание осуществляется по разработанному графику посещения столовой разными классами в определенное время.

Меню составляется разнообразное, ежедневно представлен витаминный стол: не менее 5-7 блюд в ассортименте: разнообразные овощи, фрукты, соки, ягодные напитки, кисели, салаты. Ежедневно предлагается свежая выпечка, пользующаяся огромным спросом среди учащихся. Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении готовой продукции не установлено. В школе выполняются требования по организации питьевого режима – есть питьевой фонтанчик. Ежегодно производится изучение общественного мнения об организации питания в школе, которое показывает в целом положительное отношение участников образовательного процесса к школьной столовой, качеству питания и уровню обслуживания.

Меню выставляется в столовой ежедневно.

В столовой организовано ежедневное дежурство по классам средней и старшей школы.

В МАОУ СОШ №2 г.Томска в целях контроля за качеством питания учащихся созданы и функционируют согласно утвержденных нормативных актов бракеражная и общественная комиссии по питанию. Работа комиссий по питанию в 2023г. осуществлялась на основании утвержденного плана работы. Акты обследования общественной комиссии по питанию размещаются на школьном сайте.

Объем финансирования по питанию за 2023 год составил 3762445,14 рублей.

**Дотации (субсидии, субвенции) на школьное питание
в 2022 – 2023 учебном году**

Показатель	Всего
Количество обучающихся, всего, чел.	478
Количество обучающихся, получающие дотации (субсидии, субвенции), а также, имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка), чел. из них:	88
- дети с ограниченными возможностями здоровья среди начальной школы	13
- дети с ограниченными возможностями здоровья среди средней и старшей школы	21
- дети имеющие льготы по питанию(из малообеспеченных семей, из многодетных семей, дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей (под опекой))	54

Большой вклад в организацию школьного питания вносят классные руководители, так как непосредственно они несут ответственность за данное направление: осуществление питания обучающихся, организацию дежурства по столовой, ведение отчетной документации.

На основе данных полученных в ходе изучения общественного мнения об организации школьного питания, можно сделать вывод о том, что участники образовательного процесса работой столовой удовлетворены.

Медицинское обслуживание и здоровье обучающихся

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНам. Все педагогические работники проходят ежегодный медицинский осмотр, все имеют допуск к работе. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 2 лицензированных медицинских кабинета с необходимым оборудованием (кабинет врача и процедурный). Медицинское обслуживание осуществляется лечебным учреждением - ОГАУЗ «Детская городская больница №2» (лицензия на осуществление медицинской деятельности 70 № 001205 от 25.12.2014г., договор на осуществление медицинского обслуживания). Прием осуществляют: врач и медсестра по утвержденному графику работы.

Медицинское сопровождение осуществляется через: программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и др., организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 5-х, 9-х классах); программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, выявление тубинфицированных); контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

На основании мониторинга здоровья учащихся оценивалось физическое развитие учащихся, определялись группа здоровья и физическая группа.

Физическое развитие учащихся МАОУ СОШ №2 г.Томска в 2023 году

Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое
0	28	455	4	0

Распределение учащихся по группам здоровья

I группа	II группа	III группа	V группа
146	295	32	5

Физическая группа здоровья

основная	ЛФК	освобожденные	подготовительная
447	12	5	14

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется путем ведения амбулаторного приема детей, выявления заболеваний во время амбулаторного приема и профилактических осмотров, анализа и учета инфекционной и соматической заболеваемости в школе; осуществления контроля за состоянием детей, страдающих хроническими заболеваниями; проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года.

Заболеваемость учащихся за 2023 год: ОРЗ - 78; отит - 1; ОРВИ - 10; бронхит – 4, травмы - 12; стационарное лечение - 7; ветряная оспа - 1; прочее - 4.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 г.Томска, посредством:

- внутренней системе оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизе качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- внешнего мониторинга качества образования.

Источником данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) осуществляется на основе следующих принципов:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогических работников в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

В течение 2023 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВНР), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;

- мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;
- мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- мониторинг оценки качества инновационной деятельности, в рамках которого анализировались эффективность инновационных преобразований и практическая значимость инновационных процессов, происходящих в школе;
- мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требованиям нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

Регулярно в школе проводятся мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья школьников, качества воспитательной работы. Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы. Проблемам повышения качества учебного и воспитательного процессов в образовательном учреждении посвящались темы педагогических советов, методических советов, заседаний методических объединений учителей.

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15.02.2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человек/36,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,7 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4,6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	358/75%
1.19.1	Регионального уровня	121/34%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/0,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	478 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	418 человек/87,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/51%
1.29.1	Высшая	8 человек/18,6 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 32,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/27,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/20,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/27,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19906/41 ед. 100% обеспечение
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 2 г. Томска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достижения педагогов МАОУ СОШ № 2 г. Томска в 2023 году:

1. Реализация научного проекта № 20-013-00896 «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике», в исследовании принимают участие учителя начальных классов, школьники первых, вторых, третьих классов и их родители (законные представители) – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (2020-2023гг.);
2. Реализация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 годы»
3. Проведение городской педагогической кругосветки по теме «Развитие карьеры и построение профессиональных траекторий начинающих педагогов Томска». Мероприятие проведено в рамках методического сопровождения молодых педагогов в целях содействия профессиональному росту молодых специалистов.
4. Проведение городской математической квест - игры «Морское путешествие».
5. Проведение VII краеведческой научно-практической конференции для учеников 1-9 классов «Мой край» на базе школы.
6. Проведен конкурс чтецов «Рождественская звезда» для младших школьников в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;
7. Проведен конкурс каллиграфии «Каллиграфик» для младших школьников в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;
8. Осуществлено развитие системного сотрудничества с сетевыми партнерами по реализации сетевых проектов и программ с ВУЗами города Томска, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, включая программы профильного обучения.
9. Ведется электронный документооборот: учебная документация, электронные журнал и дневник на основе образовательной платформы «Моя школа»

10. Помимо официального сайта школа регулярно ведет страницу в социальных сетях (госпаблики).
11. Совершенствуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках работы школьной психолого-педагогической службы.
12. Реализуется Программа развития МАОУ СОШ № 2 г. Томска до 2025 года.

Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать следующие **выводы**:

1. МАОУ СОШ № 2 г. Томска обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, выполнение муниципального задания в 2023 году.
2. 2022-2023 учебный год завершился в соответствии с создавшимися условиями в рамках принятых нормативных актов – организовано, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Актуализируется необходимость повышения качества подготовки обучающихся по ряду предметов: математика, физика, информатика, история, биология, химия, обществознание.

Участие и достижения в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях

№	Название мероприятий и уровень	ФИ обучающихся	Результат	Руководитель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Балабан Полина	2 место	Новикова Ханват Сибагатовна
2.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Шахмурзаева Алена	Номинация «За искренность исполнения»	Новикова Ханват Сибагатовна
3.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Глебова Дарья 1А	1 место	Никуленко Н.М
4.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Шаньгина Вероника 1А	1 место	Никуленко Н.М
5.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Сиухин Ярослав 1А	2 место	Никуленко Н.М
6.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Шалакина Алина 1А	3 место	Никуленко Н.М
7.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Корнюшкина Полина	3 место	Еремеева У.А.
8.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Балабан Полина	2 место	Новикова ХанватСибагатовна
9.	Научно-практическая конференция «Мой край»	БадаловаЭсмира	2 место	Новикова Ханват Сибагатовна
10.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Винников Артем	2 место	Новикова Ханват Сибагатовна
11.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Гынгазов Дмитрий	2 место	Новикова ХанватСибагатовна
12.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Нагаев Ярослав	2 место	Новикова ХанватСибагатовна
13.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Ибрагимова Селми	Из глубины веков	Новикова ХанватСибагатовна
14.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Никонюк Ксения	Сокровища Томской области	Новикова ХанватСибагатовна
15.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Алешкевич Дарья	3место	Чмыхало Татьяна Юрьевна

16.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Нестеров Егор	1 место	Никуленко Н.М
17.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Глебова Дарья	2 место	Никуленко Н.М
18.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Казенкин Дмитрий	3 место	Никуленко Н.М
19.	Конкурс «Рождественская звезда»	Шаймарданов Артур	2 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
20.	Конкурс «Рождественская звезда»	Чефонова Ольга	Номинация «За искренность исполнения»	Чмыхало Татьяна Юрьевна
21.	Конкурс «Рождественская звезда»	Лыскова Анна	Номинация за искренность исполнения	Чмыхало Татьяна Юрьевна
22.	Конкурс «Рождественская звезда»	Калевич Мария	1 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
18	Конкурс «Рождественская звезда»	Фёдорова Ксения	2 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
19	Конкурс «Рождественская звезда»	Голосов Кирилл	3 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
20	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Полякова Диана	3 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
21	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Лыскова Анна	Номинация «Орфографическая зоркость»	Чмыхало Татьяна Юрьевна
22	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Чефонова Ольга	Номинация «Орфографическая зоркость»	Чмыхало Татьяна Юрьевна
23	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Волкова Ксения	Номинация «Серебряное перышко»	Чмыхало Татьяна Юрьевна
24	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Полякова Диана	Номинация «Изящный стиль письма»	Чмыхало Татьяна Юрьевна
25	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Чистописание»	Тимофеева Юлия 1А	2 место	Никуленко Н.М

26	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Чистописание»	Сиухин Ярослав 1А	3 место	Никуленко Н.М
27	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Кедрова Анита 1А	1 место	Никуленко Н.М
28	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Сиухин Ярослав 1А	1 место	Никуленко Н.М
29	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Нестеров Егов 1А	2 место	Никуленко Н.М
30	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Ерина Яна 1А	3 место	Никуленко Н.М
31	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Глебова Дарья 1А	3 место	Никуленко Н.М
32	Муниципальный Конкурс «Парад Снеговиков» (Библиотека «Фламинго»)	Шаньгина Вероника	1 место	Никуленко Н.М
33	Конкурс «Парад Снеговиков» (Библиотека «Фламинго»)	Койнова Таисия	2 место	Никуленко Н.М
34	Конкурс рисунков «Моя любимая игра» в рамках городской программы «Игра дело серьезное» ДТДиМ г. Томска	Ерика Яна 1А, ,	1 место	Никуленко Н.М
35	Конкурс рисунков «Моя любимая игра» в рамках городской программы «Игра дело серьезное» ДТДиМ г. Томска	Ерк Ксения 1А	1 место	Никуленко Н.М
36	Конкурс рисунков «Моя любимая игра» в рамках городской программы «Игра дело серьезное» ДТДиМ г. Томска	Казакова Василиса 1А,	1 место	Никуленко Н.М
37	Конкурс рисунков «Моя любимая игра» в рамках городской программы «Игра дело серьезное» ДТДиМ г. Томска	Казенкин Дмитрий 1А,	1 место	Никуленко Н.М
38	Конкурс рисунков «Моя любимая игра» в рамках городской программы «Игра дело серьезное» ДТДиМ г. Томска	Никеев Екатерина 1А,	1 место	Никуленко Н.М
39	Конкурс рисунков «Моя любимая игра» в рамках городской программы «Игра дело серьезное» ДТДиМ г. Томска	Шаньгина Вероника 1А	1 место	Никуленко Н.М
40	Конкурс рисунков «Моя любимая игра» в рамках городской программы «Игра дело серьезное» ДТДиМ г. Томска	Нестеров Егор 1А,	1 место	Никуленко Н.М
41	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Ульянова Милана 1Б	3 место	Ванюхина Т.И.
42	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Королёв Владислав 1Б	3 место	Ванюхина Т.И.
43	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Чистописание»	Газизова Мария 1Б	1 место	Ванюхина Т.И.

44	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Ульянова Милана 1Б	Номинация «Ажурная буквица»	Ванюхина Т.И
45	Региональные соревнования веселые старты «золотая осень» для детей и подростков с ОВЗ (по слуху)	Радаев Михаил	Победител ь	Дровалев О.А.
46	Городской детский фестиваль изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Вернисаж в Планете», осенний этап	Казанцева Ульяна	Диплом победителя в номинации «Интересн ое цветовое и композици онное решение»	Нестерова М.Н.
47	НПК «Юные дарования»	Таращенко Полина	участие	Нестерова М,Н
48	Областной конкурс детских творческих работ «Мир глазами детей»	Таращенко Полина	участие	Нестерова М..Н
49	Конкурс «Юный техник» в рамках городской программы «Чудеса творчества» для детей с овз	Потапов Максим Пахомов Артем	участие в номинации «Конструк тор» 3 место Номинация «Моя модель»	Нестерова М.Н
50	Городской конкурс «Радуга творчества» в рамках городской программы «Чудеса творчества» для детей с овз	Потапов Максим	3 место	Нестерова М.Н
51	Муниципальный конкурс «Радуга творчества» номинация «Чудо своими руками»	Пахомов Артем	2 место	Нестерова М,Н.
52	VII Городской фестиваль музыкального творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга звуков» в рамках городской программы «мир, раскрашенный звуками»	Радаев Михаил	Диплом за 3 место	Валеева М.А.
53	VII Городской фестиваль музыкального творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга звуков» в рамках городской программы «мир, раскрашенный звуками»	Шахмурзаева Алена	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С.
54	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Вокал»	Авазбекова Мадина	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Чмыхало Т.Ю.

55	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Вокал»	Венцов Данил	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Чмыхало Т.Ю.
56	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Вокал»	Гутов Давид	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Савина И.В.
57	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Вокал»	Гутов Родион	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С.
58	Олимпиада детско-юношеского художественного творчества «Надежда» для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» Номинация «Вокал»	Шахмурзаева Алена	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С.
59	Городской фестиваль «Мы этой памяти верны», посвященный 78 годовщине Великой Победы	Ибрагимова Селми	Почетная грамота	Валеева М.А. Новикова Х.С.
60	Городской фестиваль- конкурс «Таланты Ленинского района»	Ибрагимова Селми	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Новикова Х.С.
61	Конференция «Наш край»	Кравцов Илья	Диплом за участие	Шишкина М.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «РОССИЯ, ТЫ В СЕРДЦЕ МОЕМ!» Академия развития педагогики «Арт-талант»	Ерк Ксения 2 А	1 место	Никуленко Н.М.
2	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «КРОЛИК – СИМВОЛ 2023 ГОДА» Академия развития педагогики «Арт-талант»	Нестеров Егор	1 место	Никуленко Н.М.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международный поэтический конкурс «ПОЭЗИЯ КАК ВОЛШЕБСТВО» Академия развития педагогики «Арт-талант»	Глебова Дарья 2А	3 место	Никуленко Н.М.
2	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант»)	Шаньгина Вероника 1А	1 место	Никуленко Н.М.
3	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант»)	Глебова Дарья 1А	1 место	Никуленко Н.М.

4	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Филатов Андрей 1А,	1 место	Никуленко Н.М.
5	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Сиухин Ярослав 1А,	1 место	Никуленко Н.М.
6	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Нестеров Егор 1А	1 место	Никуленко Н.М.
7	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Крутова Дарья 1А	1 место	Никуленко Н.М.
8	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Казенкин Дмитрий 1А	1 место	Никуленко Н.М.
9	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Елисеева Варвара 1А	1 место	Никуленко Н.М.
10	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Абрамов Юрий 1А,	2 место	Никуленко Н.М.
11	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Ерк Ксения 1А,	2 место	Никуленко Н.М.
12	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Казенкин Дмитрий 1А,	2 место	Никуленко Н.М.
13	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Койнова Таисия 1А	2 место	Никуленко Н.М.
14	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	Сырова София 1А	2 место	Никуленко Н.М.
15	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт-талант)	,Шалакина Алина 1А	2 место	Никуленко Н.М.
16	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт	Барская Анна 1А, „	3 место	Никуленко Н.М.

17	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт	Ерина Яна 1А,	3 место	Никуленко Н.М.
18	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт	Седов Александр 1А	3 место	Никуленко Н.М.
19	Международный конкурс детского народного творчества «Встречаем Новый год» (Академия Развития Творчества «Арт	Седов Максим 1А	3 место	Никуленко Н.М.
20	Международный поэтический конкурс «ПОЭЗИЯ – МУЗЫКА ДУШИ» Номинация «Авторское стихотворение» (Академия Развития Творчества «Арт-талант	Еркаев Данил 1А,	1 место	Никуленко Н.М.
21	Международный поэтический конкурс «ПОЭЗИЯ – МУЗЫКА ДУШИ» Номинация «Авторское стихотворение» (Академия Развития Творчества «Арт-талант	Сиухин Ярослав 1А.	1 место	Никуленко Н.М.
22	Международный поэтический конкурс «ПОЭЗИЯ – МУЗЫКА ДУШИ» Номинация «Авторское стихотворение» (Академия Развития Творчества «Арт-талант	Сырова София	1 место	Никуленко Н.М.
23	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Ерина Яна 1А, Глебова Дарья 1А, Койнова Таисия 1А, Нестеров Егор 1А, Сиухин Ярослав 1А	участие	Никуленко Н.М.
24	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Остроухова Екатерина, 2Б	1 место	Ванюхина Т.И.

Командные конкурсы

Команда	класс	Мероприятие	Результат	Руководитель
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Тарашенко Полина Кравцов Илья Токарева Полина	8А, 10	Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" Региональный этап	Сертификат участника	Череватая К.В.
Хор	3 А	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов, посвященных Году педагога и наставника, Региональный этап	Сертификат участника	Валеева М.А.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
«Огонек»	1класс	Творческий конкурс «Новогодняя карусель» в рамках городской программы «Игра дело серьезное» ДТДиМ г. Томска 06.01.23	1 место	Никуленко Н.М.
«Огонек»	2класс	Творческий конкурс «Новогодняя карусель» в рамках городской программы «Игра дело серьезное» ДТДиМ г. Томска 04.01.24	1 место	Никуленко Н.М.
«Лучики»	4 класс	Творческий конкурс « Кроссворд» в рамках городской программы «Городская детская филармония» ДТДиМг.Томска 2023г.	1 место	Чмыхало Т.Ю.
«Лучики»	4 класс	Творческий конкурс «Презентация» в рамках городской программы «Городская детская филармония» ДТДиМг.Томска 2023г.	1 место	Чмыхало Т.Ю., Валеева М.А.
«Лучики»	4 класс	Творческий конкурс «Самый творческий класс» в рамках городской программы «Городская детская филармония» ДТДиМг.Томска 2023	1 место	Чмыхало Т.Ю.
«Лидер»	2-4 кл	«Морское путешествие»	1 место	Ванюхина Т.И, Никуленко Н.М. Новикова Г.С, Тихонович М.Е, Христоферова М.М, Еремеева У.А.
«Звёздочки»	1 Б	Конкурс «Музыка в красках» в рамках городской программы «Городская детская филармония» ДТДиМ г. Томска	1 место	Ванюхина Татьяна Ивановна
«Звёздочки»	1 Б	Конкурс «Любимые песни» в рамках городской программы «Городская детская филармония» ДТДиМ г. Томска	1 место	Ванюхина Татьяна Ивановна

«Звёздочки»	1 Б	Конкурс «Самый творческий класс» в рамках городской программы «Городская детская филармония» ДТДиМ г. Томска	1 место	Ванюхина Татьяна Ивановна
Шаринская Ксения Газизова Александра Островская Станислава	6Б,6А	детский фестиваль изобразительного и декоративно- прикладного творчества детей «Вернисаж в «Планете» 2023-2024 Осенний этап Рисунок	Дипломы 2 степени	Череватая К.В.
Леонов Георгий Маркова Алена Шаринская Ксения	6Б,	детский фестиваль изобразительного и декоративно- прикладного творчества детей «Вернисаж в «Планете» 2023-2024 Зимний этап Рисунок	Дипломы 2 степени	Череватая К.В.,
Коллектив «Ладушка»	Дошкольная группа	Городской фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» ДДТ «Планета»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Шибрина Г.А.
Вокальная группа	3А, 3Б	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за 2 место	Валеева М. А. Степанова Н.С.
Вокальная группа	4А, 4Б	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за 3 место	Валеева М. А. Степанова Н.С. Новикова Г.С.
Шахмрзаева Алена Гутов Родион Авазбекова Мадина Белик Алексей Иванов Алексей	3А,3Б,4А,4Б	Фестиваль детского творчества «праздник Русского платка» для детей с ОВЗ		Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С. Чмыхало Т.Ю. Алиференко А.А.
Шахмрзаева Алена Гутов Родион Авазбекова Мадина Белик Алексей Иванов Алексей	3А,3Б,4А,4Б	Кругосветка «Царство Берендея» для детей с ОВЗ		Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С. Чмыхало Т.Ю. Алиференко А.А.

Расстригин Роман				Савина И.В.
Хлебников Михаил Шахмрзаева Алена Гутов Родион Белик Алексей Иванов Алексей	2А,3А,3Б	Ярмарка талантов «Русский сувенир» Для детей с ОВЗ		Валеева М.А. Степанова Н.С. Тихонович М.Е. Новикова Х.С. Алиференко А.А.
Шахмрзаева Алена Авазбекова Мадина	3А, 4А	Фестиваль- конкурс «Томская Жемчужина» Для детей с ОВЗ	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С. Чмыхало Т.Ю.
Леонов Алексей Хлебников Михаил Трефилова Екатерина	2А, 2Б	Фестиваль- конкурс «Томская Жемчужина» Для детей с ОВЗ	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Тихонович М.Е.
Белик Алексей Аникин Милан Иванов Алексей Венцов Данил Гутов Давид Расстригин Роман	3А, 3Б,4А,4Б	Фестиваль- конкурс «Томская Жемчужина» Для детей с ОВЗ	Диплом за 3 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С. Чмыхало Т.Ю. Алиференко А.А. Савина И.В.
Вокальная группа «Звездочки»	1 Б	Городской Конкурс «Самый творческий класс» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Ванюхина Т.И.
Хор	2 А	Городской Конкурс «Самый творческий класс» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Тихонович М.Е.
Вокальная группа	4А	Городской Конкурс «Самый творческий класс» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю.
Вокальная группа «Звездочки»	1 Б	Конкурс «Любимые песни» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Ванюхина Т.И.
Хор	2А	Конкурс «Любимые песни» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Тихонович М.Е.

Вокальная группа «Звездочки»	1 Б класс	Конкурс «Музыка в красках» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Ванюхина Т.И.
Хор	2 А	Конкурс «Музыка в красках» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 4 место	Валеева М.А. Тихонович М.Е.
Вокальная группа	4А	Конкурс «Кроссворд» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю.
Вокальная группа	4А	Конкурс «Презентация» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю.
Хор	2А	Городской фестиваль «Мы этой памяти верны», посвященный 78 годовщине Великой Победы	Почетная грамота	Валеева М.А. Тихонович М.Е
Хор учащихся	3А	Конкурс вокальных ансамблей «Моя Россия», номинация «Классный хор» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»	Диплом 2 место	Валеева М.А. Тихонович М.Е.
Коллектив учащихся	6А,6Б	Конкурс вокальных ансамблей «Моя Россия», номинация «Классный хор» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»	Диплом 2 место	ВалееваМ.А.
Коллектив «Девчата»	2А	«Детские песни о главном» Муниципальный конкурс хореографического решения и театрализации в вокальном творчестве	Диплом лауреата 2 степени	Валеева М.А. Никуленко Н.М.

Участие и достижения в различных спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях (2023г.)

№	Наименование мероприятия, вид спорта	Классы	Кол-во участников	Победитель, призы	Сроки проведения	Ответственный за проведение мероприятия, соревнования.
1	Военно-спортивная эстафета «Полоса препятствий» посвященные 80-летию победы в Сталинградской битве	1-4	125	1 место 3 «Б», 2 место 3 «А», 3 место 4 «б»	31.01.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В
2	Военно-спортивная эстафета «Полоса препятствий» посвященные 80-летию победы в Сталинградской битве	5-8	108	1 место 5 «А», 2 место 7 «А», 3 место 7 «Б»	31.01.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В
3	Военно-спортивная эстафета «Полоса препятствий» посвященные 80-летию победы в Сталинградской битве	9-11	36	1 место 9«Б», 2 место 10 , 3 место 11	31.01.23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
4	Личное первенство по лыжным гонкам в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	5	28	Мальчики: 1 место Стайн Тимофей (5А), 2 место Чуклин Максим (5А), 3 место Исаченко Дима (5А). Девочки: 1 место Маркова Алена (5Б) 2 место Григорьева Рита (5А), 3 место Фролова Варя (5А)	19.02.23	Дровалев.О.А.
5	Личное первенство по лыжным гонкам в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	6-7	35	Мальчики: 1 место Ласкин Илья (7А), 2 место Андреев Артём (7А), 3 место Обласов Борислав (7А) Девочки: 1 место Каштанова Полина (7Б);	16.02.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.

				2 место Ирисбаева Даша (5А); 3 место Типсина Катя (5А)		
6	Командное первенство по лыжным гонкам в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4-5	57	1 место 5«А», 2 место 4 «А» , 3 место 5 «Б»	20.02.23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
7	Командное первенство по лыжным гонкам в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	6-7	60	1 место 7«А», 2 место 6 «А» , 3 место 7 «Б»	20.02.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
8	Спортивный праздник «Богатыри»	1-2	36	1 место 1«Б», 1 место 2 «А»	21.02.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
9	Спортивный праздник «Школа молодого бойца»	3-4	34	1 место 3«А», 1 место 4 «А»	22.02.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
10	Спортивный праздник «Школа молодого бойца»	5-7	30	Победители: 5 «А»,6 «А»,7 «А»	22.02.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
11	Соревнования среди школьников 3-4 классов «Мы готовы к ГТО» в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	3-4	74	1 место 3 «А», 2 место 3 «Б», 3 место 4 «Б»	30.03- 03.04.23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
12	Личное первенство среди школьников 3-4 классов «Мы готовы к ГТО» в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	3-4	58	1 место Наумова Маргарита, 2 место Никонюк Ксения, 3 место Балабан Полина 1 место Мирзоев Анваржон, 2 место Поречный Михаил, 3 место Султанов Ярослав	12- 13.04.20 23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
13	Соревнования среди школьников 5-7 классов «Мы готовы к ГТО» в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	5-7	85	1 место 3 «Б», 2 место 3 «А», 3 место 4 «б»	30.03- 03.04.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
14	Личное первенство среди школьников 5-7 классов «Мы готовы к ГТО» в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	5-7	74	1 место Фролова Варвара, 2 место Алешкевич Даша, 3 место Григорьева Рита	10- 11.04.20 23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.,

				1 место Стайн Тимофей, 2 место Коваленя Егор, 3 место Милковский Алексей		
1 5	Соревнования среди школьников 8-10 классов «Мы готовы к ГТО» в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	8-10	112	1 место 10, 2 место 9 «А», 3 место 8 «А»	01.04- 08.04.23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
1 6	Личное первенство среди школьников 8-10 классов «Мы готовы к ГТО» в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	8-10	68	1 место Алимова Фарангиз, 2 место Степанова Кристина, 3 место Вяткина Марина 1 место Аугервальд Артур, 2 место Меньшиков Демьян, 3 место Куренбин Рудольф	10- 11.04.20 23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
1 7	Соревнования по программе «Президентские состязания» среди школьников 5-х классов ОУ города Томска в зачет спартакиады школьников «Здоровье»	5»А»	12	18 место (21)	20.04.20 23	Дровалев.О.А.
1 8	Первенство города Томска по легкоатлетическому кроссу среди команд 5 классов в зачет Спартакиады школьников «Здоровье»	5 «А»	14	Участие	10.05.20 23	Дровалев.О.А.
1 9	Первенство школы по пионерболу посвященные 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-17	48	1 место 6 «А», 2 место 7 «А» , 3 место 5 «А»	11.05 - 18.05.20 23	Дровалев.О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В
2 0	Первенство школы по волейболу посвященные 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	8-11	48	1 место 11, 2 место 10 , 3 место 9 «А»	11.05 - 16.05.20 23	Дровалев.О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В

2 1	Спортивные эстафеты «Папа, мама я спортивная семья»	3-4	12	1 место 1«Б», 2 место 1 «А», 3 место 2 «А»	23.05.20 23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
2 2	Спортивные эстафеты «Папа, мама я спортивная семья»	3-4	12	1 место 3«Б», 2 место 4 «А», 3 место 3 «А»	23.05.20 23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
2 3	Физкультурно- спортивный праздник «Золотая осень»	5-10	30	1 место 8 «Б», 2 место 6 «А», 3 место 7 «А»	15.09.23	Дровалев.О.А.
2 4	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	8-9	34	1 место 8«а», 2 место 8 «б»,	20.10 - 23.10.20 23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
2 5	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	6-7	29	1 место 6«а», 2 место 6 «б»,	20.10 - 23.10.20 23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
2 6	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4-5	33	1 место 4«б», 2 место 4 «А»,	16.10 - 18.10.20 23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
2 7	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	2-3	42	1 место 2«Б», 2 место 2 «А»,	16.10 - 18.10.20 23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
2 8	Региональные соревнования веселые старты «золотая осень» для детей и подростков с ОВЗ (по слуху)	Сбор ная школ ы	1	Победитель Радаев Михаил (8б)	29.09.20 23	Дровалев.О.А.
2 9	Первенство школы по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	8-9	34	Мальчики: 1 место Гумиров Алексей (8а), 2 место Позняков Савелий (8а), 3 место Яценко Данил (8а). Девочки: 1 место Ирисбаева Дарья(8а) 2 место Каштанова Полина (8б), 3 место Тарашенко Полина(8а)	19.10.20 22	Дровалев.О.А., Некрасов В.В

3 0	Первенство школы по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	6-7	29	Мальчики: 1 место Стайн Тимофей (6а), 2 место Исаченко Дима (6а), 3 место Алиферов Леша (6а). Девочки: 1 место Маркова Алёна (6б) 2 место Фролова Варвара (6а), 3 место Алешкевич Дарья (6а)	19.10.20 22	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
3 1	Первенство школы по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	2-3	57	Мальчики: 1 место Мажов Роман (2б), 2 место Королев Вад (2б), Казенкин Дима (2а) 3 место Белендер Дима (2б). Девочки: 1 место Ульянова Милана (2б) 2 место Мартусева Алиса (2б), Барская Анна (2а) 3 место Никиенко Катя (2А)	18.10.20 23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
3 2	Первенство школы по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4-5	33	Мальчики: 1 место Смагин Александр (4б), \ 2 место Марков Андрей (4б), 3 место Мирзоев Анваржон (4Б). Девочки: 1 место Наумова Маргарита (4А); 2 место Никонюк Ксения (4А), 3 место Балабан Полина (4А)	19.10.20 23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
3 3	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	5-6	27	Семакин Семен (5Б), Стайн Тимофей (6А), Верещагина Ксения (5Б), Фролова Варвара (6А)	11.10- 12.10.20 23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
3 4	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	7-8	27	Шадейко Вадим (7А), Зайцев Роман (8А), Шелепова Вика (7А), Тарашенко Полина (8А)	11.10- 12.10.20 23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.

3 5	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	9-11	9	Леваш Юрий (9Б), Ли Георгий (10), Меньшиков Демьян (11)	11.10- 12.10.20 23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
3 6	Соревнований по силовому многоборью в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» учащихся параллелей 2-3 классов.	2-3	97	1 место 3 «а», 2 место 3 «б», 3 место 9 «б»	14- 16.11.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
3 7	Личное первенство по силовому многоборью учащихся 2- 3 классов в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	2- 3	97	Мальчики: 1 место Вагин Захар (3А), 2 место Медведев Иван (3Б), 3 место Исаев Лев (3А). Девочки: 1 место Ульянова Милана (2Б) 2 место Леваш Ксения (3А), 3 место Конюшкина Полина (3Б)	17.11.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
3 8	Соревнований по силовому многоборью в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» учащихся параллелей 6-7 классов.	6-7	71	1 место 7 «а», 2 место 6 «а», 3 место 6 «б»	15- 17.11.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
3 9	Личное первенство по силовому многоборью учащихся 6-7 классов в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена» и «Самый спортивный класс»	6-7	71	Мальчики: 1 место Бурнашов Егор (7А), 2 место Шалев Вадим (7А), 3 место Пахомов Артём (7Б). Девочки: 1 место Баранчина Дина (6Б); 2 место Маркова Алена (6Б); 3 место Тахватулина Дарья (7А)	18.11.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И.
4 0	Соревнований по силовому многоборью в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	4-5	75	1 место 4 «а», 2 место 4 «б», 3 место 5 «а»	21- 23.11.23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В

	учащихся параллелей 6-7 классов.					
4 1	Личное первенство по силовому многоборью учащихся 7 классов в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4-5	75	Мальчики: 1 место Мирзоев Анваржон (4Б), 2 место Султанов Ярослав (4А), 3 место Марков Андрей (4Б). Девочки: 1 место Наумова Маргарита (4А); 2 место Никонюк Ксения (4А), 3 место Балабан Полина (4А)	24.11.23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
4 2	Соревнований по силовому многоборью в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» учащихся параллелей 8-10 классов.	8-10	72	1 место 8 «а», 2 место 8 «б», 3 место 10	22- 24.11.23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
4 3	Личное первенство по силовому многоборью учащихся 8-10 классов в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	8-10	72	Мальчики: 1 место Третьяков Матвей (10), 2 место Леваш Юрий (9Б), 3 место Гумиров Алексей (8А). Девочки: 1 место Ирисбаева Дарья (8А) 2 место Тарашенко Полина (8А), 3 место Жаглина Елизавета (8А)	25.11.23	Дровалев.О.А., Некрасов В.В
4 4	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (Муниципальный этап)	7-11	7	Шелепова Виктория (7А), Шадейко Вадим (7А), Зайцев Роман (8А), Тарашенко Полина(8А), Леваш Юра (9Б), Ирисбаева Дарья (8А), Куренбин Рудольф (11)	01.12.23	Дровалев.О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В
	44 мероприятия		2188			

Достижения педагогического коллектива – грамоты и благодарственные письма за организацию и участие в мероприятиях различных уровней

Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия	Награда
Еремеева У.А.	Краса-образования 2024 Научно-практическая конференция «Мой край»	Диплом за участие; Диплом за активное участие в проведении (жюри).
Новикова Ханват Сибатовна	7 городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри
Никуленко Н.М	7 городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри
Чмыхало Т.Ю.	7 городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри
Новикова Ханват Сибатовна	Математический квест « Морское путешествие»	Благодарность за работу в качестве эксперта
Никуленко Н.М	Математический квест « Морское путешествие»	Благодарность за работу в качестве эксперта
Чмыхало Т.Ю.	Математический квест « Морское путешествие»	Благодарность за работу в качестве эксперта
Новикова Ханват Сибатовна	Научно-практическая конференция « Мой край»	Благодарность За работу в жюри
Никуленко Н.М	Научно-практическая конференция « Мой край»	Благодарность За работу в жюри
Чмыхало Т.Ю.	Научно-практическая конференция « Мой край»	Благодарность За работу в жюри
Никуленко Н.М	Городской конкурс « Каллиграфик»	Диплом и Благодарственное письмо Благодарность За работу в жюри
Новикова Ханват Сибатовна	Городская дистанционная кругосветка « Морковный бал» для детей с ОВЗ	Диплом за подготовку команды « Дружба»
Новикова Ханват Сибатовна	Городской конкурс « Каллиграфик»	Диплом и Благодарственное письмо
Чмыхало Т.Ю.	Городской конкурс « Каллиграфик»	Дипломы и Благодарственное письмо
Никуленко Н.М	Всероссийский конкурс педагогических эссе «Мастер своего дела» Академия Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом 2 место
Никуленко Н.М	Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное образование. Взгляд в будущее»	Сертификат участника
Никуленко Н.М	Городской методический практико-ориентированный семинар для молодых педагогов «Подходы к организации и проведению	Сертификат

	контроля предметных знаний и умений обучающихся с ОВЗ»	
Чмыхало Т.Ю.	За активную работу по художественно-эстетическому воспитанию детей и участие в городской программе «Городская филармония»	Благодарность от Департамента образования города Томска
Ванюхина Татьяна Ивановна	За работу в жюри городского конкурса чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура», организованного муниципальной сетевой образовательной площадкой МАОУ СОШ №2 г. Томска	Благодарность за активное участие
Ванюхина Татьяна Ивановна	За работу в жюри городского конкурса «Каллиграфик»	Благодарственное письмо за активное участие
Ванюхина Татьяна Ивановна	За организацию и проведение городского конкурса «Каллиграфик»	Диплом за активное участие
Ванюхина Татьяна Ивановна	За подготовку победителей городского конкурса «Каллиграфик»	Благодарственное письмо за активное участие
Ванюхина Татьяна Ивановна	За работу в жюри VI краеведческой научно-практической конференции «Мой край»	Благодарность за активное участие
Ванюхина Татьяна Ивановна	За проведение математического квеста-игры «Морское путешествие»	Благодарность за активное участие
Ванюхина Татьяна Ивановна	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Городская детская филармония»	Благодарственное письмо
Ванюхина Татьяна Ивановна	Городской конкурс «Голос учителя», посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом за активное участие
Нестерова М.Н.	Краеведческая научно-практическая конференция «Мой край»2023	Благодарственное письмо за организацию работы
Нестерова М.Н.	VI Городской конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Благодарственное письмо за организацию работы
Валеева М. А.	VI Городской конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Почетная грамота за организацию музыкального оформления
Валеева М. А	Департамент образования администрации города Томска, отдел воспитания и дополнительного образования	Благодарность за активную работу по художественно-эстетическому воспитанию детей и участие в городской программе воспитания и дополнительного образования детей «Городская детская филармония»

Валеева М.А.	Департамент образования администрации города Томска, отдел воспитания и дополнительного образования	Благодарность за подготовку учащихся, и помощь в организации городской программы дополнительного образования и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса творчества»
Валеева М.А.	Департамент общего образования Томской области	Почетная грамота за многолетний плодотворный труд, большой вклад в дело воспитания, обучения и развития подрастающего поколения и в связи с 55-летием со дня рождения.
Валеева М.А.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Томска	Благодарственное письмо за большой вклад в художественно-эстетическое воспитание детей и многолетнее участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Городская детская филармония»
Некрасов В.В.	Городские соревнования по футболу среди работников образования	Диплом 2 место

