

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 города Томска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 2 г. Томска
протокол от 27.03.2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2
О.О. Антошкина
Приказ от 02.04.2025 г. № 61-о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска за период
с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года**

2024 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка системы управления организацией	28
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
IV. Результаты востребованности выпускников	36
V. Оценка организации учебного процесса	38
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	39
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
VIII. Оценка материально-технической базы	46
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Результаты анализа показателей деятельности организации	54
Заключение	58
Приложения	59

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (краткое наименование в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томска (МАОУ СОШ № 2 г. Томска)
Юридический и фактический адрес организации	634009, г. Томск, ул. Р. Люксембург, д. 64
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск» (функции и полномочия учредителя (собственника) в отношении учреждения в рамках своей компетенции осуществляют: – администрация Города Томска; – департамент образования администрации Города Томска; – департамент экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
Дата создания	1909 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 06.09.2016г. № 1849 серия 70 ЛО1 № 0000869
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2013г. № 603 серия 70 АО1 № 0000322; срок действия: до 21.12.2025 г.
Устав	Утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска О.В. Васильевой от 24.11.2015 г.
Коллегиальные органы управления и самоуправления учреждением	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Наблюдательный совет Управляющий совет
Программа развития	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г.Томска на 2019-2025 гг. принята на Педагогическом совете (протокол № 7 от 30.08.2019г.), согласована на Управляющем совете (протокол № 6 от 26.08.2019г.), утверждена директором Приказ № 229 от 09.09.2019г., согласована начальником Департамента образования Администрации Города Томска О.В. Васильевой
Телефоны, факсы	Тел-факс (3822) 512-786, тел. (3822) 513-994, (3822) 514-200
Адрес электронной почты	school2@education70.ru
Официальный сайт	http://school-2.tomsk.ru
Режим работы	График работы школы: Понедельник –Суббота

	1 смена - с 08.00 до 13.10 2 смена - с 14.00 до 19.00 Режим работы школы: начало занятий первая смена – 8.00; вторая смена: начальные классы с 13.00, основная школа с 14.00. Уроки по 40 минут. Школа работает в режиме: - пятидневной учебной недели – 1-4 классы, - шестидневной учебной недели – 5-11 классы.
--	--

Администрация МАОУ СОШ №2 Г.Томска

Директор школы	Антошкина Оксана Олеговна
Заместители директора по учебной работе	Шмони́на Ната́лия Васи́льевна Шишкина Мария Анатольевна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Тихонович Марина Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Имамова Людмила Борисовна
Заведующий хозяйством, заместитель директора по безопасности	Белендер Артем Иосифович

Учреждение создано на основании постановления Главы администрации г. Томска от 15.07.1993г. № 93 «О создании муниципальных образовательных учреждений». Переименование в МАОУ СОШ №2 г. Томска проведено муниципальным образованием «Город Томск» в соответствии с постановлением администрации Города Томска от 13.12.2012 № 1496 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска».

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 г.Томска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа осуществляет профильную подготовку по программам среднего общего образования по предметам социально-экономического профиля. Для детей в возрасте от 5 до 7 лет реализуется программа дошкольного образования.

Школа находится в Ленинском районе города Томска, в старинном промышленном центре города, где размещены такие крупные производственные предприятия и организации, как ОАО «Томская судоходная компания», ОАО «Мостоотряд-101», ОАО «Томскхимфарм», ОАО ОК «Томские Мельницы»; учреждения среднего профессионального образования: Томский техникум водного транспорта и судоходства, Томский лесотехнический техникум, Томский техникум социальных технологий; образовательные организации: МАОУ СОШ № 3, 16, 28, 54, а также важные социально-культурные учреждения, такие как ОГАУК "Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина", детско-юношеская библиотека «Фламинго»; МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 Города Томска», МАУ ДО Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева, ДДТ «Планета»; Знаменский православный храм; кинотеатр «КиноМакс», Центральный рынок.

В целях зачисления детей в учреждение школа закреплена за конкретной территорией муниципального образования «Город Томск»: пер. Карповский (четная сторона) от Воскресенской горы до пр. Ленина; пр. Ленина (нечетная сторона) от пер. Карповского до пер. Тихий; пер. Тихий (нечетная сторона) от пр. Ленина до Каштачной горы; пер. Рылеева; пер. Проектируемый; ул. Малая Подгорная; ул. Большая Подгорная от пер. Тихий до пер. Карповского (распоряжение департамента образования «О закреплении муниципальных

общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования «Город Томск» от 14.03.2023г. № 215-р).

Школа является культурно-досуговым центром, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность. Территориальное расположение школы позволяет осуществлять сетевое взаимодействие с объектами образования, культуры и спорта, а также предоставляет возможности для организации и проведения внеклассной и внеурочной деятельности.

Население микрорайона неоднородно по своему социальному составу. В последние годы прилегающая территория активно застраивается новостройками. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной территории, а также детей других районов города и пригорода. Этому способствует удобная транспортная схема и известные в городе традиции хорошего образования, а также комфортные условия и невысокая численность обучающихся (до 500 чел.), что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся в воспитательном процессе.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Формы получения образования:

- очная,
- индивидуальная на дому и дистанционная (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С января 2023 года МАОУ СОШ №2 г.Томска применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в т.ч. презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса совместной работы пользователей системы;
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- Разрабатывает КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такую работу и экспертизу развернутых ответов;
- Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году МАОУ СОШ №2 г.Томска усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся, разработанные ИСРОРАО по поручению Минпросвещения.

Так, для учеников школы домашние задания на выходные не задаются или выдаются задания направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашнее задание не задаются.

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2024 года на очной форме обучения в школе обучалось **495 обучающихся в 20 классах-комплектах** и одна группа дошкольного образования:

начальная школа (1-4 классы) – 8 классов – 212 обучающихся;

основная школа (5-9 классы) – 10 классов – 248 обучающихся;

средняя школа (10-11 класс) – 2 класса – 35 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 23,85 обучающихся.

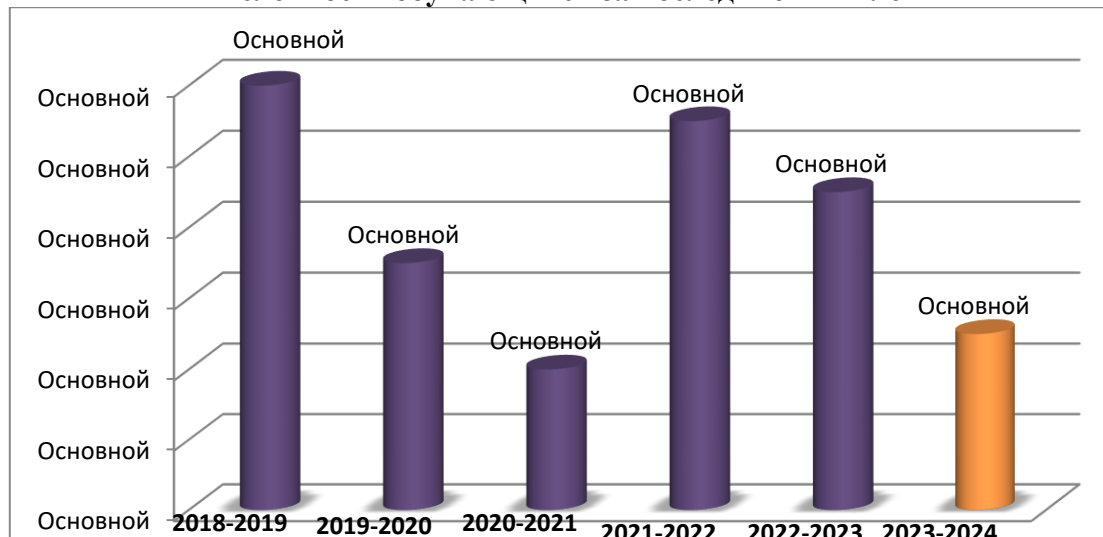
Группа дошкольного образования – 12 человек.

Динамика изменения численности обучающихся за 6 лет на конец учебного года

Учебный год/ Уровень образования	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Начальное общее образование	211	209	202	213	214	212
Основное общее образование	224	224	236	237	233	235
Среднее общее образование	49	46	38	33	34	30

Всего на конец учебного года	484	479	476	483	481	477
------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Численность обучающихся за последние пять лет



На конец 2024 года в школе обучалось 495 обучающихся. Контингент обучающихся представлен разными категориями детей, среди них выделяются обучающиеся, требующие особого внимания со стороны педагогического коллектива:

- обучающиеся из малообеспеченных семей – 22
- опекаемые обучающиеся – 8 (1,6%);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 37 (7,2%);
- дети-инвалиды – 7 (1,4%);
- обучающиеся из многодетных семей – 87 (17,6%)

Детей, состоящих на учете в ОДН, КДН в 2024 г. –1 (0,2%)

Контингент обучающихся школы за последние пять лет

п/п	Категория	Учебный год				
		на окончание 2020-2021г	на окончание 1 полугодия 2021-2022г	на окончание 1 полугодия 2022-2023г	на окончание 1 полугодия 2023-2024г	на окончание 1 полугодия 2024-2025г
1.	Общая численность обучающихся	479	481	483	478	495
2.	Дети-сироты, находящиеся под опекой	9	9	8	8	8
3.	Дети-инвалиды	8	10	6	5	7
4.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП	1	1	1	0	1
5.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	6	3	4	1	3
6.	Обучающиеся «группы риска»	6	3	0	1	0
7.	Дети	0	0	2	5	17

	участников боевых действий					
8.	Дети из семей чернобыльцев	0	0	0	0	0
9.	Дети, оставшиеся без надзора родителей	0	0	0	0	0
10	Дети из многодетных семей	54	67	123	35	87
11	Дети из неполных семей	76	93	74	26	100
12	Дети из малообеспеченных семей	76	65	57	28	22

Общая численность обучающихся в образовательном учреждении на протяжении семи лет остается практически стабильной.

В 2024 году было актуализировано содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в МАОУ СОШ №2 г.Томска. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении, в т.ч. закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». (приказ Минпросвещения от 30.08.2023 №642)

На протяжении 2024 года 12 обучающихся воспользовались правом на льготный прием.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленному за школой микрорайону и заявлению родителей. В 2024 г. скомплектовано два первых класса – 55 человека (27 и 28 человек).

Набор в 10 класс проходил по конкурсному отбору и заявлению родителей. Скомплектован один класс-комплект – 23 обучающихся, класс социально-экономического профиля.

Работала группа дошкольного образования численностью 12 человек. Подготовка к школе осуществляется на бесплатной основе для детей 5-6 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Для первоклассников сформирована группа продленного дня численностью 20 человек.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе осуществлялось для 1 обучающегося (4 класс -1 обуч.,).

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПиНа было составлено расписание: школа работает в режиме пятидневной учебной недели – 1-4 классы, в режиме шестидневной учебной недели – 5-11 классы. Начало занятий первой смены – 8.00; начало второй смены – для учеников начальной школы с 13.10, для учеников основной школы с 14.00 часов. Уроки по 40 минут. Медицинским персоналом (внештатные врач и медицинская сестра) своевременно осуществлялось медицинское обслуживание обучающихся.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в 1 классах – 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

В первую смену проходило обучение первых, вторых, пятых, девярых, десятых, одиннадцатых классов; во вторую смену – обучение третьих, четвертых, шестых, седьмых, восьмых классов.

Формы и профили обучения

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Образовательным учреждением разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы разработаны учреждением, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план в 2024-2025 учебном году 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В целях предоставления доступных качественных образовательных услуг в школе был разработан учебный план, при составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, были выделены часы на пропедевтику преподавания информатики, физики в 5-6 классах.

В 9 классах продолжено преподавание второго иностранного языка. В 4 классах ведётся курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5-6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В основной школе продолжился курс «Основы финансовой грамотности», в 10-11 классах курс – индивидуальный проект.

Уроки труда(технологии) (5-8 классы), информатики 7-11 классы проводились на базе школы, уроки физической культуры – на базе школы, СДЮСШОР №3 «Юность», СК «Акватика». Предпрофильная подготовка, как и в прошлые годы, проводилась на базе школы, за счет часов внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам в очной форме.

Основное общее образование реализовывалось в общеобразовательных классах и направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории. Среднее общее образование осуществлялось в классах профильного обучения и ориентировано на обеспечение обучающихся равных возможностей для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Программно –методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В соответствии с нормами СанПиНа расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану: оно включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – в полном объеме. Программами предусмотрено применение электронных ресурсов из федерального перечня.

По содержанию обучения: 5-9 классы- общеобразовательные,

10-11 классы- профильные (социально- экономический профиль).

На углубленном уровне в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году изучались предметы:

– «Обществознание» в объеме 4 часов в неделю в каждом классе;

–«География» в объеме 3 часов в неделю;

Социально-экономической профиль усилен предметами: физика и математика.

Из части формируемой участниками образовательных отношений введен курс «Основы предпринимательской деятельности».

По содержанию обучения: 1-9 классы – общеобразовательные, 10-11 классы – профильные (социально-экономический профиль).

Количество обучающихся на каждом уровне обучения и выполнение программ (2024г.)

Уровень обучения	Реализуемые программы	Кол-во обучающихся	Отметка о выполнении
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа ФГОС НОО	212	Программа выполнена
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа ФГОС ООО (5-9 классы)	235	Программа выполнена
Среднее общее образование (10-11 классы)	Программа социально-экономического профиля	30	Программа выполнена

Для повышения качества обучения и повышения интереса к изучаемым предметам в 2024 году введены платные образовательные услуги: в первом полугодии 2024 г. получали платные образовательные услуги 22 обучающихся (5% от общего числа), во втором полугодии количество обучающихся выбравших платные услуги увеличилось до 70 (15% от общего числа) при возрастающей (на основании анализа запросов) потребности. Причинами низкого процента охвата обучающихся платными образовательными услугами является большая учебная нагрузка у учителей, а также нехватка учебных помещений.

Предоставляемые платные образовательные услуги за последние четыре года

	Наименование услуги	Кол-во обучающихся, 2018г.	Кол-во обучающихся, 2019г.	Кол-во обучающихся, 2020г.	Кол-во обучающихся, 2021г.	Кол-во обучающихся, 2022г.	Кол-во обучающихся, 2023г.	Кол-во обучающихся, 2024г.
1	Индивидуальная консультация по русскому языку 11 класс	11	0	0	0	0	0	0
2	Подготовка к школе	20	22	15	31	15	19	20
3	Музыкальная мозаика	3	3	2	0	0	0	0
4	Групповая консультация по биологии 9-11 класс	6	5	0	0	0	0	0
	Групповая консультация по географии 9 класс	0	0	20	0	0	0	0
5	Групповая консультация по обществознанию 9 класс	12	0	0	0	0	0	0
6	Индивидуальная консультация по истории 11 класс	3	0	0	0	0	0	0
7	Раннее изучение иностранного языка				48	0	0	50
8	Ментальная арифметика				8	3	3	3
9	Репетиторство. Математика					25	12	0
	Общая численность	55	30	37	87	43	34	70

С 2022 года МАОУ СОШ №2 г.Томска является базовой образовательной организацией, участвующей в реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (Пр.№ 10 от 14.01.2022 <http://school-2.tomsk.ru/training/pro>). Координатор: Жабкина Татьяна Васильевна.

В целях реализации мероприятий регионального проекта разработан план реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (Пр.№ 10 от 14.01.2022 <http://school-2.tomsk.ru/training/pro>).

На базе МАОУ СОШ №2 г.Томска традиционно проводятся городские образовательные события в рамках муниципальной образовательной сети:

- 12 января 2024г. седьмой городской конкурс чтецов «Рождественская звезда» для учеников начальных классов. В конкурсе приняли участие 79 учащихся из 12 школ г.Томска.
- 17 мая 2024 года шестой городской конкурс каллиграфии «Каллиграфик». В конкурсе приняли участие 98 учеников 1-4 классов из 8 школ города Томска.

Воспитательная работа

В 2023 году была разработана рабочая программа воспитания МАОУСОШ №2. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №2 г. Томска;
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ №2 г. Томска, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

В 2024 году вовлеченность обучающихся в реализацию программы воспитания составила 100% .

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2024 году осуществлялась в рамках направлений, представляемых модулями воспитания и календарного плана воспитательной работы, который является частью ООП НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- Вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках активных форм организации деятельности детей;

- Поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- Организует для школьников экскурсии, выставки с целью использования их воспитательного потенциала;
- Организует профориентационную работу со школьниками;
- Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- Организует работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особое внимание также уделяется развитию кадрового потенциала, методической поддержке педагогов, усилению воспитательного компонента в урочной системе, а также вовлечению детей в общественно полезную деятельность через деятельность школьного музея, клуба «Самовар», профориентационной деятельности, волонтерства и реализацию различных проектов.

Занятость обучающихся в детских объединениях МАОУ СОШ № 2 г. Томска

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2021 - 2022	4	4	0	152		152	31%	0	0	24	2
2022-2023	3	3	0	160	33,7 %	160	33,7%	0	0	13	1
2023-2024	4	4	0	310	65%	310	65%	0	0	22	3
2024-2025	7	7	0	324	65%	324	65%	0	0	26	1

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по

воспитательной работе.

Традиционные мероприятия в 2024 году по воспитательной работе проводились в обычном формате:

День знаний «Здравствуй, школа!»

Неделя безопасности

День здоровья «Золотая осень»

День пожилого человека «Подари улыбку»

День Учителя

Неделя доброты

День матери (школьное праздничное мероприятие для мам, видео – ролик)

Праздничные мероприятия к Новому году

Внеурочная деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии выноса флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу (начальная школа) и субботу (основная и старшая школа), выноса флага России – на торжественных и праздничных линейках и мероприятиях.

В МАОУ СОШ №2 г.Томска разработан локальный акт (Положение и инструкции), предъявляющий требования дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в школе, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООО и СОО (п.3 ст.1 ФЗ от 19.12.2023 №618 – ФЗ)

Организация внеурочной деятельности

Согласно требованиям обновленного ФГОС НОО, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №2 г.Томска организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы. Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Начальное общее образование

Занятия внеурочной деятельностью продолжительностью по 35-45 минут осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Занятия ВУД проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале, на площадях партнеров школы.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота.

Среднее значение 00000000000000000000 часов ВУД по школе (1-4 класс) - 10,0 часов/класс, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №2 г.Томска организуется по направлениям развития личности, которые отражены в плане внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность в 2024 году для учащихся 1-4 классов осуществляли 14 сотрудников школы, координирующую роль выполняла заместитель директора по УМР Тихонович М.Е.. Учителя, реализующие ФГОС НОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к реализации программ внеурочной деятельности.

Учащиеся посещают занятия ВУД на базе МАОУ СОШ №2 г.Томска. Ряд занятий проводится на базе учреждений – партнеров (библиотека «Фламинго», Знаменский храм, Пушкинская библиотека, ОДЮБ, и др.) Охват учащихся по студиям ВУД представлен в таблице

№	Наименование программы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
1.	"Разговоры о важном"	28	26	26	27	29	28	24	24
2.	«Проектная деятельность»	28	26	7	5	29	25	15	11
3.	«Творческая мастерская»	28	28	13	17	29	7	12	24
4.	«Занимательная информатика»			15	11	18	8	3	4
5.	«Умники и умницы»		26	11	22	12	7	19	24
6.	«Занимательная геометрия»			11	11	14	2	24	8
7.	«Я читатель»	28	26	16	22	29	28	19	24
8.	ДАР (Детская академия развития)	6	7	13	10	7	3	7	5
9.	«ДоМиСоль-ка»			6	19	29		4	5
10.	«Хор»				19			3	
11.	«Подвижные игры»				2			8	7
12.	«Ритмика»			15	15			3	
13.	«Траектория школьной жизни»	28	26	26	27	29	28	24	24
14.	«Театральный калейдоскоп»			8	4			5	4
15.	«Развивайка» (психология)			11	13	13	10	7	3

В 2024 года реализуется курс еурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся еженедельно по понедельникам, охват обучающихся 100%.

Эффективности внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения:

- Валеева М.А. («Домисолька») группа 2Б и 3А класса участие и победа в конкурсах хорового искусства городского уровня;
- Тихонович М.Е., Никуленко Н.М., («Проектная деятельность») участие и призовые места в городских, региональных и международных научно - практических конференциях;
- Тихонович М.Е., Никуленко Н.М., Новикова Х.С., Чмыхало Т.Ю.. («Я – читатель») участие и дипломы за призовые места в городской литературной конференции;

- Новикова Г.С., Чмыхало Т.Ю., Ванюхина Т.И., Никуленко Н.М., Еремеева У.А., Тихонович М.Е. («Умники и умницы») участие в разнообразных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью. Наиболее сложными были отмечены кружки: «Умники и умницы», «Я-читатель», «Занимательная геометрия», «Проектная деятельность».

Выявление и сопровождение одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка в течение всего процесса обучения. Эффективность системы работы с одаренными детьми подтверждается повышением мотивации обучающихся, результативностью участия младших школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях, а также удовлетворенностью участников образовательного процесса. Сложившаяся система работы с одаренными и высоко мотивированными детьми позволила обеспечить результативное и активное участие младших школьников в разнообразных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Основное общее образование

Участие школьников в различных программах внеурочной деятельности 5 – 9 классах (за последние 3 года)

Название программы по внеурочной деятельности	2024 -2025 уч.год чел.	2022-2023 уч.год чел.	2023-2024 уч.год чел.
Проектная деятельность	Урок	Урок	Урок
Основы духовно-нравственной культуры	урок	урок	Урок
Истоки	14	42	41
Естественно-научная лаборатория	13	-	17
Занимательная информатика (Основы программирования)	0	24	-
Речь и культура общения Сочинения различных жанров	0	120	82
Занимательный русский язык	101	30	-
Занимательная физика	10	40	-
Занимательная химия	18	-	21
Занимательная математика Мир текстовых задач	0	90	77
Музейное дело	115	-	88
Разговор о важном	250	267	264
Россия- моя история	9		18
Россия – мои горизонты	196		216
Театральное искусство	17	-	12
Изостудия (Беседы об искусстве)	29	-	37
Музыкальный кружок «Вокал»	47	48	32
Творческая мастерская	16	30	16
Подвижные игры, ритмика, спортивные игры	30	60	15
Азбука финансов	27	40	-
Юный предприниматель	0		31
Занимательная география	28	26	
Краеведение	0	74	51
Медиация	15	12	8
Основы педагогики и психологии	0	-	
Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	28	41	24

Сравнивая показатели 2024 года с данными прошлых лет можно сделать вывод, что занятость учащихся, участвующих в программах ВУД значительно не изменилась. В конце учебного года планируется проведение анкетирования учащихся по запросу предоставляемых услуг во внеурочной деятельности. По результату анкетирования учащихся и ресурсам образовательной организации будут разработаны новые образовательные программы, которые позволят повысить увлечённость обучающихся внеурочной деятельностью и качеству получаемых результатов в соответствии их запросу и важному решению воспитательных задач.

Среднее общее образование

Участия школьников в различных программах внеурочной деятельности 10 - 11 классах

	Название программы по внеурочной деятельности	2024 -2025 уч.год чел.	2022-2023 уч.год чел.	2023-2024 уч.год чел.
1.	Разговор о важном	35		31
2.	Россия – мои горизонты	35	-	31
3.	Россия – моя история	-	-	18
4.	Спортивные игры	-	18	-
5.	Я – исследователь	34	12	18
6.	Естественно-научная лаборатория	4		5
7.	Математика после уроков	35	33	30
8.	Обучение написанию сочинениям разных жанров	35	33	18
9.	Клуб интересных встреч	-	33	31
10.	Клуб выходного дня	-	12	12

Анализ внеурочной деятельности с обучающимися 10-11-ых классов, показал, что обучающиеся с меньшим интересом стали посещать данные занятия.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение каждого благодаря вовлечению и участию в различных видах внеурочной деятельности.

Для успешной деятельности обучающихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: городской детской библиотекой, учреждениями дополнительного образования, музыкальной школой, спортивными школами и др.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты.

Психолого – педагогическое опровождение образовательного процесса.

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, работа специалистов проводилась в соответствии с утвержденным планом. Основная цель работы: сопровождение образовательного процесса с учётом психологического развития обучающихся и создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, развитию и социальной адаптации обучающихся.

Работа психолого-педагогической службы школы с участниками образовательного процесса школы велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- профилактическое;
- просветительское;

- организационно-методическое.

Все направления работы были реализованы в полном объеме. Коррекционно-развивающее направления реализовывалось через программы для учащихся начальных классов:

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Психология», 1-4 классы;
- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Детская академия развития», 2-4 классы;
- Рабочая программа «Развивайка», 1-4 классы;
- Рабочая программа «Цветик-семицветик», 1 классы;
- «Рабочая программа по подготовке детей к обучению в школе», дошкольная группа.

В основной и средней школе коррекционно-развивающее направление реализовывалось через индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися. Проведенная работа в 5 классах способствовала адаптации школьников к средней школе, содействовала развитию личностных универсальных учебных действий, предупреждая возникновение нежелательных отклонений в поведении и эмоциональной сфере детей, это дало возможность формированию новых классных коллективов. В 6-7 классах работа велась с целью создания социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. В 8-9 классах реализовывалась программа «Основы социализации личности», направленная на формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня самоактуализации личности и социально-психологической адаптации обучающихся, а также на актуализацию процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах «Я-образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий. Дополнительно в 6-8 классах реализовывалась рабочая программа внеурочной деятельности «Психологическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией». В 10-11 классах осуществлялось сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения, психологической подготовки к сдаче экзаменов и по запросам.

В 2024 году продолжала функционирование «Школьная служба медиации МАОУ СОШ №2 г.Томска», куратор–медиатор ШСМ – педагог-психолог основного звена и волонтеры-медиаторы – обучающиеся 7-11 классов. Была реализована программа ВУД «Школа юных медиаторов».

Психолого-педагогической службой школы целенаправленно реализовалась работа с родителями по развитию их психолого-педагогической компетентности: выступления на родительских собраниях, психологические консультации – это те формы работы, которые обеспечивали достижение данной цели. Например, тематика выступлений педагогов-психологов перед родительской общественностью: «На пороге школы. Рекомендации для родителей»; «Психологическое развитие детей 7-го года жизни»; «Особенности учебной деятельности личностного развития второклассников. Методы эффективной родительской помощи»; «Психологические особенности третьеклассников»; «Психологические особенности развития четвероклассников»; «Особенности адаптации к 5 классу» «Особенности подросткового возраста»; «Информирование родителей о проведении социально-психологического тестирования (СПТ)», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» и др.

Психолого-педагогическое сопровождение:

Содержание психолого-педагогической работы	2024 год/ Количественные показатели
Общее количество консультаций	281
Консультации для школьников	95
Консультации для родителей	70
Консультации для педагогов	123
Количество обучающихся, участвующих в коррекционных программах	34

Особую функцию по психопрофилактике педагоги-психологи реализуют через работу сайта школы, на котором размещены информационные материалы: «Алгоритмы действия для учителей и родителей обучающихся (законных представителей) по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Вебинары по профилактике суицидального поведения», «Разговоры на сложную тему – суицид» и другие материалы.

Специалисты психолого-педагогической службы (ППС) МАОУ СОШ №2 в апреле и в ноябре 2024г. в провели «Неделю психологии»: активное участие приняли учащиеся 1-11 классов. С целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения и воспитания для родителей (ЗП) и педагогов школы были подготовлены информационные материалы.

В 2024 году с целью психологического просвещения учащихся и их родителей (ЗП) обновлен стенд «Психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ №2 г. Томска».

В школе осуществляли свою деятельность два психолого-педагогических консилиума (ППк) в начальной школе (для обучающихся 1-4 классов), основной и средней школы (для обучающихся 5-11 классов). Деятельность консилиумов регламентирована нормативно-правовыми документами федерального уровня и локальными актами МАОУ СОШ №2 г.Томска. Основная цель работы консилиумов заключается в своевременном выявлении детей с особенностями в развитии, определения адекватных условий обучения, воспитания, коррекции, реабилитации, проведения комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи. Заседания школьных консилиумов проводились в соответствии с графиком и тематикой заседаний.

С целью всестороннего развития дети с ОВЗ были созданы условия для их активного участие в городских программах образования и воспитания:

- Муниципальная инновационная площадка (городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение»), МБУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска;
- Городская программа воспитания и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса творчества», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» г. Томска.

Учащиеся с ОВЗ начальных классов в 2024 году стали победителями и призерами городских программ.

Профилактическую работу с обучающимися проводил социальный педагог школы, в 2024 году были реализованы целевые программы: «Здоровье», «Профилактика ПАВ»; «Профилактика экстремизма и терроризма», «Правовое воспитание» и «Профилактика суицида». В 2024 году состоялись встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, УФСН по Томской области

В целях предупреждения и коррекции нарушений чтения и письма осуществлялась логопедическая помощь детям по программе «Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у школьников с речевыми нарушениями, обусловленными ОНР» для учащихся 1-4 классов с ОНР. Подгрупповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, совершенствование моторики рук, артикуляционной моторики. Логопедическое сопровождение организовано было с 31 учениками начальных классов (в том числе 7 детей с ОВЗ, двое обучающихся с ОВЗ не посещают логопедические занятия по заявлению родителей, так как занимаются дополнительно вне школы), имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи. Учащиеся прошли успешное обучение на логопедических занятиях.

Логопедическое сопровождение

Оказание логопедической помощи	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023год	2024год

Общее количество школьников	27 учеников, из них 6 детей с ОВЗ	29 учеников, из них 11 детей с ОВЗ	29 учеников, из них 12 детей с ОВЗ	30 учеников, из них 12 детей с ОВЗ	33 ученика, из них 13 детей с ОВЗ	31 ученика, из них 7 детей с ОВЗ
-----------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

В 2024 году специалисты психолого-педагогической службы с целью повышения профессионального мастерства максимально используя возможности онлайн и офлайнформата посетили семинары, конференций, вебинары, мастер-классы.

Методическое направление работы педагоги-психологи и учитель-логопед реализовывали через участие в деятельности городских методических объединений и в работе проблемно-творческих групп г. Томска.

Дополнительное образование.

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. При этом школа решает ряд задач при обучении детей с ОВЗ:

- Оказывает психолого-педагогическую поддержку и реабилитацию детей с ОВЗ;
- Предоставляет детям с ОВЗ дифференцированную помощь;
- Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения;
- Воспитывает самостоятельность и независимость;
- Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году 162 обучающихся охвачены дополнительным образованием по программам «Робототехника», «Юные исследователи», «Школа волонтеров» и «Настольный теннис».

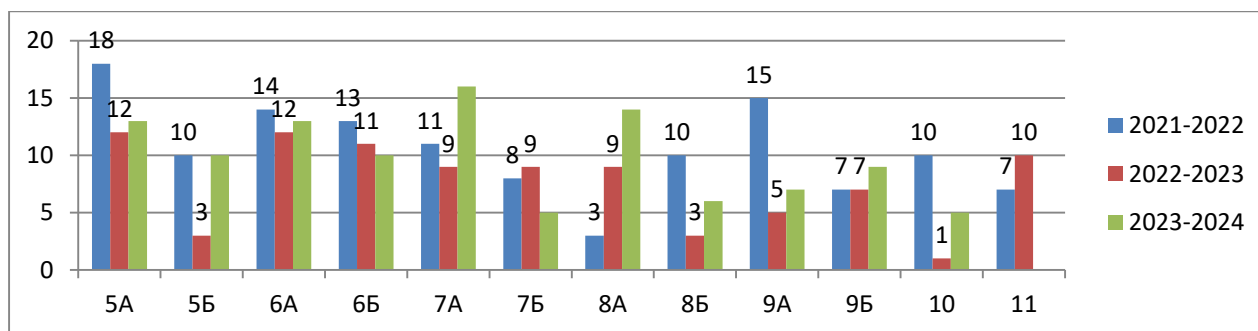
№ п/п	ФИО педагога дополнительно го образования	Школьные программы дополнительного образования	Кол-во об-ся в 2020	Кол-во об-ся в 2021	Кол-во об-ся в 2022	Кол-во об-ся в 2023	Кол-во об-ся в 2024
1.	Трефилова Д.А..	Секция «Настольный теннис»	48	26	20	27	27
2.	Гусева Е.В.	«Робототехника»	-	35	39	36	48
3.	Череватая К.В.	«Школа волонтера»	75	52	42	60	39
4.	Замятина Л.А.	«Юные исследователи»		40	-	39	48
	Итого			152	101	162	162

Организуемые мероприятия и события в рамках реализации целевых воспитательных программ привлекли большое количество участников, что способствовало повышению уровня воспитанности обучающихся, формированию личностных результатов и социализации школьников.

Занятость обучающихся 5-11-ых классов в кружках и секциях вне школы

Показатели	Классы											
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Кол-во чел. в классе	25	23	26	26	27	18	25	22	22	22	18	13
Кол-во чел. занимающихся вне школы	13	10	13	10	16	5	14	6	7	9	5	-

Показатели занятости обучающихся в кружках и секциях вне школы



При сравнении показателей занятости детей, следует отметить следующее: занятость обучающихся в кружках и секциях вне школы где-то повысилась, где-то понизилась, что связано с разными факторами: отсутствие мотивации сегодняшних обучающихся, сильная увлеченность гаджетами, вплоть до зависимости. У многих же наоборот, возникает желание заниматься реальными делами.

Анализируя воспитательную работу МАОУ СОШ №2, мы можем увидеть, что все направления воспитательной системы реализовываются на школьном, городском, областном уровнях происходит 100% занятость обучающихся и тем самым дети могут реализовывать свои творческие способности и возможности.

В 2024 году учащиеся с 1-11 класс принимали участие в городских целевых программах воспитания и дополнительного образования.

Участие в реализации городских программ воспитания и дополнительного образования (по направленностям):

№	ФИО учителя	Название программы	Класс
	Тихонович М.Е.	«Музейная педагогика»	4а
		«Детская филармония»	
	Никуленко Н.М.	«Калейдоскоп чудес»	3а
	Жабкина Т.В.	«Страна ТГУ»	7б
	Гришаева Т.А.	«Отражение»	8б
	Чмыхало Т.И.	«Детская филармония»	2а
	Ванюхина Т.И.	«Детская филармония»	3б
	Степанова Н.С.	«Чудеса творчества»	Дети – ОВЗ
		«Город, в котором тепло»	Дети – ОВЗ
		«Отражение»	Дети – ОВЗ
	Дровалев О.А.	«Здоровье», «Спортивная смена»	2 – 11
	Шибрина Г.Н.	«Горенка»	Подготовительный класс
	Нестерова М.Н.	«Вернисаж»	2 – 9
	Валеева М.Н.	«Россыпь талантов»	2 – 9
		«Чудеса творчества»	Дети – ОВЗ
		«Городская детская филармония»	1 – 4
		«Формула творчества»	9б
		«Отражение»	2-9
	Имамова Л.Б.	Летопись города	7б

Сотрудничество с учреждениями города (сетевыми партнерами)

В 2024 году МАОУ СОШ №2 г.Томска осуществляет взаимодействие в рамках социального партнерства со следующими организациями города, соблюдая требования СанПин 3.1/2.4.3598–20:

- *дополнительного образования:* Дворец творчества детей и молодежи, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», МАОУ ДО ДЮОЦ “Звездочка”, МАОУ ДО Центр «Планирование карьеры», МАОУ ДО ДДТ «Планета», МАОУ ДО ДЮОЦ «Синяя птица», МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», МАУ ДО

Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева;

- *местного самоуправления*: Департамент молодежной политики физкультуры и спорта, Администрация Ленинского района, Отдел опеки и попечительства Ленинского района г. Томска, КДН и ЗП Ленинского района г. Томска, ОДН ОП №2 Ленинского района г. Томска, ОГУ «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Томска», УФСКН России по Томской области, Отдел ГИБДД УМВД России по Томской области, Пожарная часть № 3 Ленинского района;

- *здравоохранения*: ОГБУЗ "Детская городская поликлиника №2", МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики», ОГУЗ «Томский областной наркологический диспансер»;

- *общественные организации*: Детский благотворительный фонд имени Алены Петровой, ТРО ООО Российский Союз ветеранов Афганистана, Волонтерская группа ТГПУ «Точка зрения», Территориальный орган самоуправления «Совет Черемошников», ТРООВТОО «Союз художников России», Центр патриотического воспитания ОГБОУДО "ОЦДОД", Местная религиозная организация православный Приход Храма Иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска Томской области Томская епархия Русской Церкви, Региональный исполком общероссийского народного фронта.

- *высшие и средние специальные учебные заведения*: Томский техникум социальных технологий, ТГАСУ, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, НИ ТПУ, ТУСУР.

- *учреждения культуры*: ОГАУК "Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина", Муниципальная детско-юношеская библиотека «Фламинго».

Самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающее развитие его самостоятельности в принятии решений для достижения общественно значимых целей в школе реализуется работа органов ученического самоуправления на двух уровнях: общешкольное самоуправление и классное самоуправление.

Все события внутришкольной жизни освещаются на официальном сайте МАОУ СОШ №» г.Томска и в группе школы в социальной сети «В Контакте».

Профориентационная работа

В 2024 учебном году работа по профориентации велась на 3 уровнях (классный, школьный, внеклассный) с 1 по 11 класс.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ №2 осуществлялась через:

участие в реализации городской профориентационной программе в рамках нацпроекта «Россия – мои горизонты»; **6-11 классы, (охват 100%)**

участие в реализации городской профориентационной программе в рамках нацпроекта «Билет в будущее»; **6А, 8Б, 9А, 9Б, 10 классы, (охват 85%)**

взаимодействие с высшими и среднеспециальными учебными заведениями по осуществлению организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке учащихся в системе непрерывного образования «среднее общеобразовательное/специальное учебное учреждение ; **(8-11 классы, охват 80%)**

профориентационные встречи с представителями Томских ВУЗов и ССУЗов, включая Дни открытых дверей и беседы со специалистами в МАОУ СОШ №2 **(8-11 классы, охват 100%)**

изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий; **(5-11 классы, охват 40%**

просмотр открытых онлайн-уроков на сайте «Проектория»и «Урок цифры» **5-11 классы, охват 78 %)**

индивидуальная проектная деятельность **(5-11 классы, охват 70%)**

участие в городской осенней кампании (5-9 классы, охват 100%)

профильное обучение (10-11 –социально-экономическое-100%; 10-11 класс- основы предпринимательской деятельности -100%)

Основные направления

1.Участие в нацпроекте «Россия – мои горизонты» на базовом уровне 6-11 классы

2. Участие в нацпроекте «Билет в будущее» (6А, 8Б,9А,9Б, 10 классы)

сентябрь-декабрь

мероприятия	Кол-во обучающихся	классы	ответственные учителя
Регистрация и профдиагностики на платформе «Билет в будущее»	98	6А, 8Б, 9Б, 9А, 10	Николаева Р.В. Гришаева Т.Н. Имамова Л.Б. (Замятина Л.А.) Белендер А.И. Котова Н.Н.
Томский агропромышленный колледж. Профпроба «Сити-фермер»	6	9А	Замятина Л.А
Томский механико-технологической техникум. Профпроба « Слесарь по ремонту автомобилей» Профпроба «сварочные работы»	6 6	9Б	Белендер А.И.
Томский экономико-промышленный колледж. Профпроба «Монтаж электронных приборов и устройств» Пропроба « 3-D моделирование»	8 8	9Б	Белендер А.И.

3. Всероссийские открытые онлайн-уроки на сайте «ПроеКТОриЯ» 1-11 классы

2 сентября – Строитель. Строим будущее вместе.

9 сентября – Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

16 сентября – Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)

23 сентября в 11:00 (мск.) - Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

27 сентября 11:00 (мск.) - Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения

30 сентября 11:00 (мск.) - Учитель математики

04 октября 2024 – Мастер животноводства

14 октября.2024 – Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства

21 октября 2024 – Информационное моделирование в строительстве

25 октября 2024 – Интеллектуальные интегрированные системы

05 ноября 2024 года в 11:00 - специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники

11 ноября 2024 года в 11:00 - оператор птицефабрик и механизированных ферм

15 ноября 2024 года в 11:00 - разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

25 ноября 2024 года в 11:00 - специалист по информационной безопасности

27 ноября 2024 года в 11:00 - техник-эколог

4. Видеоуроки на сайте «Урок цифры» 1-11 классы

название урока	дата проведения	класс
Анализ в бизнесе и программной разработке	Февраль-март	1-11
Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	Март-апрель	1-11
Город будущего :как квантовые технологии меняют нашу жизнь	апрель	1-11
Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг	сентябрь-октябрь	1-11
Магазин приложений	октябрь-ноябрь	1-11
Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта	декабрь	1-11

5. Дистанционные игры

название игры	дата проведения	класс
Профессии будущего 21 века (ЦПК)	ноябрь	11

6. Экскурсии, выставки

предприятие	Класс	ответственные учителя
Томская электронная компания	9а, 9Б	Котова Н.Н. Янушкевич Л.Р.
Институт химии и нефти	8А, 8Б	Имамова Л.Б., Белендер А.И.
ТЭМЗ	8А, 8Б	Имамова Л.Б., Белендер А.И.
Карьерный форум для молодежи «Труд крут»	8А	Ильичева С.А.
Выставка «АгроКомплекс 2024 в рамках регионального форума «За АГРО-будущее»	8 Б	Ильичева С.А.

7. Консультации и беседы по профориентации со специалистами

образовательное учреждение	класс	ответственные учителя
ТУСУР	10-11	Шмолкина Н.В., Череватая К.В.

ТТВТС	7А,7Б	Гришаева Т.А., Енина Л.А.
ТГАСУ	10-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В
ТГУ	10-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В
ТГПУ	9-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В
ТСХИ	9-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В, Котова Н.Н. Янушкевич Л.Р.
ТПТ, мастер- классы в Томском политехническом техникуме в рамках «Профессионалитета»	9А	Котова Н.Н.
ТТСТ	9-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В, Котова Н.Н. Янушкевич Л.Р.
ТЭПК классный час «Ты в хорошей компании» в рамках программы «Профессионалитет»	9А	Замятина Л.А.
ТГУ	9 -11	Замятина Л.А. Белендер А.И. Николаев В.Р. Шмони́на Н.В.
Академия ФСО России	10-11	Николаев В.Р. Шмони́на Н.В.
ТПГК (рабочие профессии	10	Николаев В.Р.

8.Профильное обучение

направление	класс	руководители
бесплатное обучение на курсах информационных технологий в рамках федерального проекта «Код будущего». Университет Иннополис	8-11 класс (7 человек)	
Основы предпринимательской деятельности	10 - 11	Жабкина Т.В.
Социально-экономическое	10 11	Котова Н.Н./ Николаев В.Р.

9.Мероприятия в МАОУ СОШ № 2

название мероприятия	дата проведения	класс	ответственные учителя
День космонавтики	апрель	5-8 9-11	Енина Л.А. Николаев В.Р.
Клуб «Самовар» (с участием Леонтия Усова и знакомством с актерский профессией)	апрель	9-11	Енина Л.А.

Открытая научно-практическая конференция школьников по праву "Правовое поле"	март	6-11	Жабкина Т.В.
Научно-практическая конференция «Мир науки»	март	1-11 классы	Тихонович М.Г.
День самоуправления	октябрь	9-11	Имамова Л.Б.

10. Участие в городской весенней (март-апрель) и осенней (сентябрь-октябрь) профориентационных кампаниях для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г.Томска

Таким образом, в 2024 году по сравнению с предыдущем 2023 годом значительно увеличилась вовлеченность обучающихся в мероприятия профориентационной направленности, а также расширился охват городских программ, в которых участвуют ученики МАОУ СОШ №2 г.Томска.

Воспитательно-профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися школы за 2024г осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с целевыми программами: «Здоровье», «Профилактика ПАВ»; «Профилактика экстремизма и терроризма», «Правовое воспитание», «Профилактика буллинга», «Профилактика суицида»

Основной целью в области профилактики правонарушений являлось поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико–организационной работе. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальный паспорт класса; контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся школы и обучающихся «группы риска»; обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей.

Контингент обучающихся МАОУ СОШ №2 г.Томска по состоянию на 01.01.2025 года:

-количество опекаемых детей, детей-инвалидов, многодетных семей, малообеспеченных семей варьируются за счет прибытия и убытия;

- количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП – в сравнении с прошлым годом увеличилось до 2 (поступили в школу, будучи стоящими на учёте, в последствии снятых с учета ОДН).

- количество обучающихся состоящих на ВШУ – 2 человека. В основном обучающиеся были поставлены за нарушение Устава школы.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года, как и в прошлом году, в школе успешно действуют образовательные программы по формированию у школьников навыков здорового образа жизни:

В рамках этого направления были проведены:

- анкетирования по вопросам наркомании и табакокурения, курения вейпов, интернет зависимости в которых приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

- проведение бесед на тему ЗОЖ специалистами ЦМП.

- регулярно проводятся встречи с инспекторами ОДН и КДН, ГИБДД, представителями ТОНД, центра «Семья».

- участие во Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»

- участие в городских конкурсах

- участие в акциях милосердия и помощи нуждающимся Мероприятия, реализованные в рамках программы «Профилактика ПАВ»

№ п/п	Класс	Тема	Социальные партнеры
1.	5-11 классы	Акция «Думай до, а не после»	УФСКН
2.	9Б, А	«Профилактика ЗОЖ»	ЦМП
3.	6-8	Профилактика правонарушений	УФСКН
4.	9-11	Профилактика ВИЧ и СПИД	КДН

В организации профилактики принимают участие и другие социальные структуры, сфера задач которых связана с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, УФСКН по Томской области

Кроме того были проведены следующие мероприятия: «День Здоровья» - поход «Золотая осень», «Школа правовых знаний»-УФСКН, Всероссийская акция «Спор- альтернатива пагубным привычкам», профилактика буллинга (социальный педагог, педагог психолог).

Основной целью в области профилактики правонарушений являлось поддержание среди обучающихся дисциплины, формирование правовой культуры, поддержание правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса

Регулярно проводятся беседы на темы: «Права и обязанности обучающихся» на классных часах, «Права и обязанности родителей по отношению к детям». На сайте школы имеется информация и полезные ссылки для правового просвещения детей и родителей.

Проводятся занятия для обучающихся по профилактике экстремизма специалистами КДН и ЗП, УМВД России.

На обучающихся, состоящих на учете и систематически нарушающих дисциплину, разработаны планы ИПР, в которых систематически фиксируются мероприятия, проводимые с обучающимися, а так же результаты данной работы.

Перечень сведений	2018-2019	2019-2020	2020 -	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Состоят на учете в ОДН:	1	1	1	0	1	0	2
а) Обучающихся	1	1	0	1	0	1	2
б) Неблагополучных							
Состоят на ВШУ:	7	5	4	2	3	2	3
а) Обучающихся	0	0	0	2	0	0	
б) Неблагополучных							
Количество состоящих на учете обучающихся в кружках и секциях	7	5	5	2	3	1	3

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

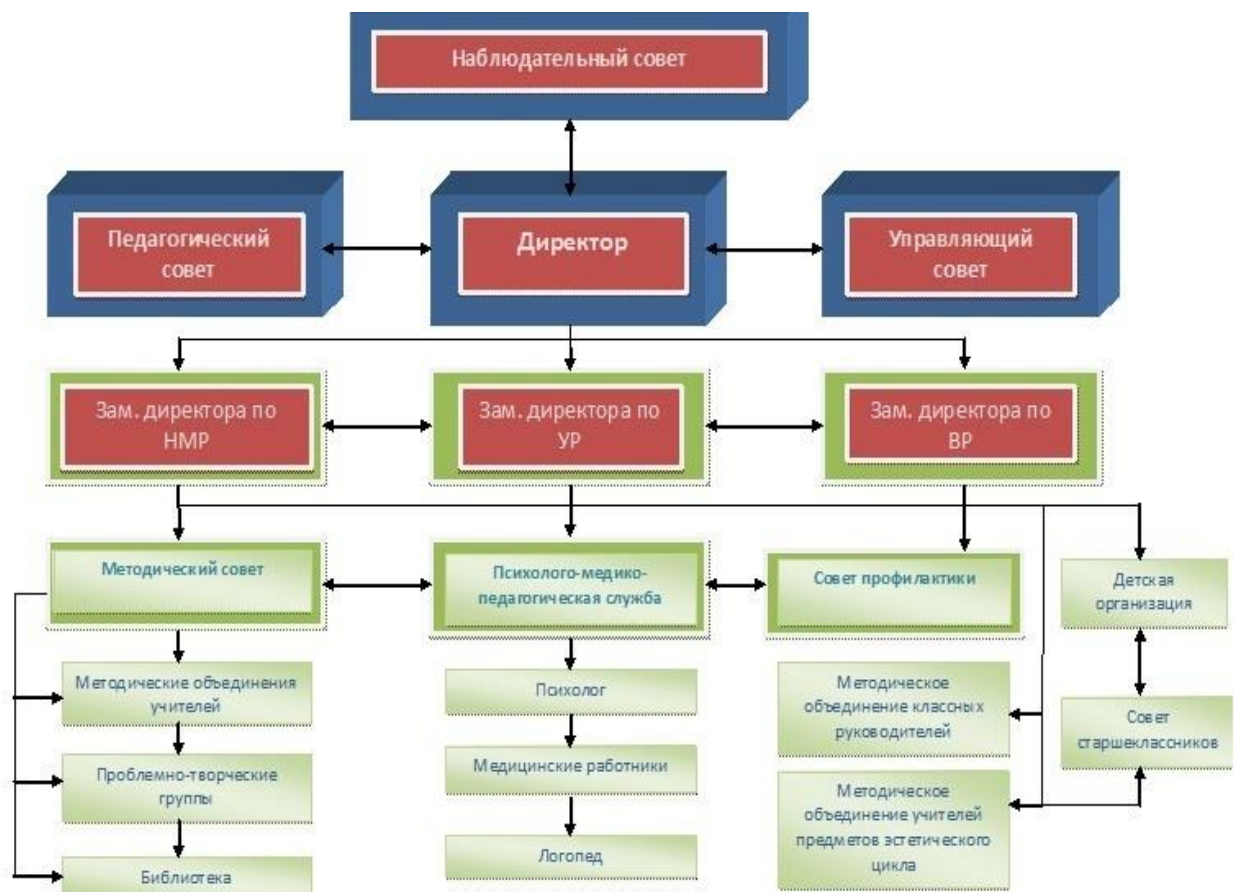
Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения подотчетен Учредителю и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом, распоряжениями и приказами Учредителя, заключенным с ним трудовым договором. К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения), в том числе: - организации осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организации обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организации разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организации и контроля работы административно-управленческого аппарата Учреждения. Директор Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации: - без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и его изменения; - утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами. Осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя Учреждения действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией Директора.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания работников: Согласование: - основных направлений деятельности Учреждения; - отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году; - коллективного договора; - результатов самообследования Учреждения; - правил внутреннего трудового распорядка;

	- локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников. Избрание: - представителей работников Учреждения в Наблюдательный совет; - представителей работников Учреждения в Управляющий совет; - представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения. Решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: Согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения: - плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - образовательных программ, реализуемых Учреждением; - программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов; - перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; - списка учебников и учебных пособий, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; - локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении; Принятие решения о (об): - переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации; - выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - переводе обучающихся на другие формы обучения; - награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - отчислении обучающихся из Учреждения; Рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; Решает иные вопросы в сфере образовательной деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет рассматривает: - предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии его представительств; - предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.

Управляющий совет	Компетенция Управляющего совета: Согласование и рекомендации к утверждению Директором: - Программы развития Учреждения; - Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности. Согласование по представлению Директора: - порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности; - стимулирующих выплат педагогическим работникам, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам; - профилей обучения на уровне среднего общего образования. Внесение предложений Директору в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); - развития воспитательной работы в Учреждении; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения. Содействие привлечению средств из внебюджетных источников. Решает иные вопросы в рамках своей компетенции.
Совет обучающихся	Совет обучающихся имеет право: - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации быта и отдыха обучающихся; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работают методические объединения:

- учителей гуманитарных предметов – руководитель Жабкина Т.В., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей естественно-математической направленности – руководитель Енина Л.А., учитель первой квалификационной категории;
- учителей начальных классов – руководитель Тихонович М.Е., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей спортивной и художественно-эстетической направленности – руководитель Валева М.А., учитель первой квалификационной категории;
- классных руководителей – руководитель Имамова Л.Б., зам.директора по ВР.



Система управления учреждением включает возможность для участия в обсуждении любых вопросов всех категорий участников образовательных отношений: работников учреждения (педагогических работников, работников учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала), обучающихся и их родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Общая статистика показателей успеваемости за 2018–2024 учебные годы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	474	480	467	481	481	477
	– начальная школа	207	209	209	204	213	212
	– основная школа	229	225	225	239	234	235
	– средняя школа	38	46	46	38	34	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	1	1	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	3	2
	-переведены условно	0	0	1	0	8	3
	– средняя школа	1	0	0	0	1	0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	4	0	2	4	2	2
	– среднем общем образовании	0	0	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	5	3	1	3	0
	– средней школе	0	0	0	1	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость обучающихся школы составила:

- 22 отличника;
- 143 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5»;
- Переведены в следующий класс с академической задолженностью – 3 обучающихся.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»
(показатели за пять лет)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	25	42	26	32	31	22
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	149	145	145	142	142	143

Весной 2024 года для обучающихся 4-8-ых классов для оценки качества образовательного процесса были проведены всероссийские проверочные работы. Они помогают выявить уровень знаний школьников по основным предметам, а также дать возможность провести анализ работы образовательного учреждения. Школьники справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость организации дополнительной работы по повышению метапредметных, предметных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Мониторинг качественной успеваемости за 5 последних лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость (в %)	41,3	43,8	41,4	41,2	41	39

Таким образом, не смотря на незначительные отклонения можно сказать, что обучающиеся школы показывают стабильность качественной успеваемости и актуализирует проблему поиска путей повышения результативности обучения в основной и средней школе.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры, социальное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Одной из главных задач на 2024 год являлось повышение уровня качества обучения школьников.

Приоритетные направления образовательного процесса определены в соответствии с целью программы развития и основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования, целью которой является создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На основании приказов МАОУ СОШ №2 №4-п от 28.06.2024г. и №8-п от 12.07.2024г. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» аттестат об основном общем образовании получили 42 обучающийся 9-х классов (95,4%). Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 18 чел. – 41% от числа выпускников.

Устройство выпускников 9-х классов

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников	73	57	60	35	44	44	44
Получили аттестат	72	53	60	33	40	42	42
Поступили учиться в 10 класс МАОУ СОШ №2	25	26	23	13	19	15	19
Поступили учиться в 10 класс других школы г.Томска	10	8	6	3	4	7	5
Поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования города Томска	35	19	31	17	17	20	18

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в сравнительной динамике за последние семь лет (ЕГЭ)

Предметы	средний балл по 100-балльной шкале выпускников МАОУ СОШ №2
----------	--

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	71,24	70,8	63,8	64,28	59	52,8	62,38
Математика профиль	48,77	63,5	47	53,6	47,4	41,7	60
Математика база	4,6	4,57	-	-	4,12	4	4,4
Обществознание	54	52,25	48	43,4	49,3	37,67	34
Физика	51	-	57,67	45,25	54,5	42,5	54,66
История	63,5	49	-	44,5	87	46,7	-
Биология	44,5	48,25	34	-	44	26	37,6
Химия	33,33	65	-	-	68	23	22,25
Информатика и ИКТ	91	59,3	50,75	58	48,25	58	41,6
Английский язык	67	51	-	-	48	24	60
География	-	55,3	-	65,5	58,25	-	40,3
Литература	67,5	-	56	-	-	-	-

В 2024 году предметы по выбору в формате ЕГЭ распределились следующим образом:

1. Химия – 4человек (30,7%);
2. Английский язык -1человек (7,7%);
- 3.Обществознание – 1 человека (7,7%);
- 4.Информатика и ИКТ – 5 человек (38,4%);
5. Физика – 3 человека (23%);
6. Биология- 5 человек (38,4%);
- 7.География-3 человека (23%).

На основании приказов МАОУ СОШ №2 №3-п от 28.06.2024г. «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании» аттестат о среднем общем образовании получили все обучающихся , из них получили аттестат с оценками «4» и «5»- 2 обучающихся (15,4%) .

Показателем качества знаний выпускников школы также является число участников ЕГЭ, набравшие по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов.

Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ

	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел.)									
Предмет/год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	2	1	4	2	2	1	0	2	1	1
Математика	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
География	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
История	0	0		1	0	0	0	1	0	0
Общее количество	3	1	6	6	2	2	0	4	2	1

Число обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество награжденных медалью «За особые успехи в учении»	3	0	0	0	1	0	0

В 2024 году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 194 школьника (59 % от общего количества обучающихся 4-11 классов), по итогам участия количество победителей и призеров школьного этапа -141 человек. Общее количество

участников и победителей повысилось в сравнении с прошлым годом. В муниципальном этапе приняли участие 35 обучающихся.

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Количество участников (%)	Количество победителей и призеров школьного уровня	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Победители регионального этапа
2018	327 (69,7%)	102	1	4	1
2019	358 (73,9%)	90	0	1	0
2020	272 (56 %)	44	0	1	0
2021	172(53%)	109	0	2	1
2022	194(52%)	141	0	0	0
2023	183(58%)	135	0	2	0
2024	194(59%)	141	3	3	0

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Победители муниципального этапа ВСОШ:

- 1.Газизова Александра, обучающаяся 7 класса –по русскому языку (учитель Астафьева Е.А.);
- 2.Семенюк Василиса, обучающаяся 7 класса – по физике (учитель Семенюк Н.С.) ;
- 3.Тарашенко Полина, обучающаяся 9 класса – по труду (технологии) (учитель Нестерова М.Н.).

Призёры муниципального этапа ВСОШ:

- 1.Алешкевич Дарья, обучающиеся 7 класса –по русскому языку (учитель Астафьева Е.А.);
- 2.Минайлова Влада, обучающиеся 7 класса –по русскому языку (учитель Астафьева Е.А.);
- 3.Вепренцев Роман, обучающийся 7 класса–по физике (учитель Семенюк Н.С.).

Участники регионального этапа ВСОШ:

Лихопуд Арина, ученица 9 класса – участник регионального этапа по английскому языку (учитель Хатамова Л.К.).

Лихопуд Арина, ученица 9 класса – участник регионального этапа по экономике (учитель Жабкина Т.В.)

IV.Результаты востребованности выпускников

Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗЫ и ССУЗы

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников	25	15	21	17	17	12	13
ТПУ	-	-	-	-	2	-	2
ТУСУР	2	2	3	5	-	3	2
Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	3	-	-	-	-	-	-
ТГПУ	6	1	-	-	3	-	-
ТГУ	3	2	-	2	-	-	
ТГАСУ	1				2	-	
СибГМУ	1	2			1	-	
Западно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	1	-	-	-	-	-	
Северский технологический универ	-	-	-	1	-	-	
Томский экономико-юридический институт				3		-	
ВУЗ за пределами Томской области	2 (г. Москва РГГУ, г. Омск, Омский государственный медицинский университет)	1 (СФУ г.Красноярск)			1(высшее летное училище Г.Краснодар)	1(НГУ)	2(г.Владивосток, г.Новосибирск)
Техникум, колледж	5	5	14	4	7	8	7
работают	1	2	4	2	1	0	0
высшие уч. заведения	19 (76%)	8 (53,3%)	3 (14,3%)	11 (64,7%)	9 (52,9%)	4 (33,3%)	6 (46%)

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗы позволяет сделать вывод о том, что школа на протяжении ряда лет имеет высокие показатели востребованности выпускников.

Информация, представленная в таблице «Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗы и ССУЗы», свидетельствует о том, что выбор старшекласниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в ряде случаев соответствует профилю обучения в старших классах.

Продолжают обучение по социально-экономическому профилю 4 человека (30,7%).

Количество обучающихся продолживших обучение по профилю

год	Количество выпускников	Продолжают обучение по профилю
2015	25	8 (32 %)
2016	14	4 (28,5 %)
2017	19	6 (31,5 %)
2018	25	8 (32 %)
2019	15	3 (20 %)
2020	21	3 (14,3%)
2021	17	5(29,4%)
2022	17	3(17,6%)
2023	12	3(25%)
2024	13	4(30,7%)

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Эффективность организации учебного процесса в школе подтверждается результатами, представленными в предыдущих разделах настоящего документа.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе на окончание 2023-2024 учебного года работало 39 педагогических работников, 37 учителей имеет высшее педагогическое образование, 1 учитель с неоконченным высшим образованием в 2024-2025 учебном году получит диплом о высшем образовании, 3 учителя со средне-специальным педагогическим образованием обучаются в ТГПУ для получения высшего образования.

В школе на окончание 2023-2024 учебного года работало 42 педагогических работника, 37 учителей имеет высшее педагогическое образование, 1 учитель с неоконченным высшим образованием в 2024-2025 учебном году получит диплом о высшем образовании, 3 учителя со средне-специальным педагогическим образованием обучаются в ТГПУ для получения высшего образования.

Имеют высшую или первую квалификационную категорию – 17 педагога (43,5 %);
имеют степень кандидата наук – 1;
имеет звание «Отличник народного образования» – 1;
имеют звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1;
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3;
награждены медалью «Почетный педагог России» – 2;
молодых специалистов – 8 человек (20%);

Средний возраст педагогического коллектива 45,8 лет.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения за последние три года находится на одном уровне, что подтверждается эффективной аттестацией педагогов, так за 2024 год подготовили документы на прохождение и прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 3 педагогических работника, на первую категорию готовят документы 2 педагогических работника.

Уровень квалификации учителей школы

Учебный год	Кол-во учителей	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2023-2024	39	10	12	10	7
2022-2023	41	13	7	14	7
2021-2022	39	11	5	16	8
2020-2021	42	6	15	13	8

Высококвалифицированные учителя школы являются постоянными членами предметных и экзаменационных комиссий, членами жюри, оргкомитетов.

В целях обобщения, представления и признания профессионального опыта учителя на городском уровне, педагогические работники учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах. Так за четыре года (с 2020 по 2024годы) 25 педагогических работника стали участниками городских конкурсов.

В 2024 году особое внимание в повышении квалификации учителей уделялось курсам повышения квалификации, которые были организованы в рамках внесения изменений в ФГОС НОО, ООО, СОО, утверждения ФОП НОО, ООО и СОО, а также на основании запросов преподавателей. Для этого в МАОУ СОШ №2 г. Томска были составлены планы повышения квалификации

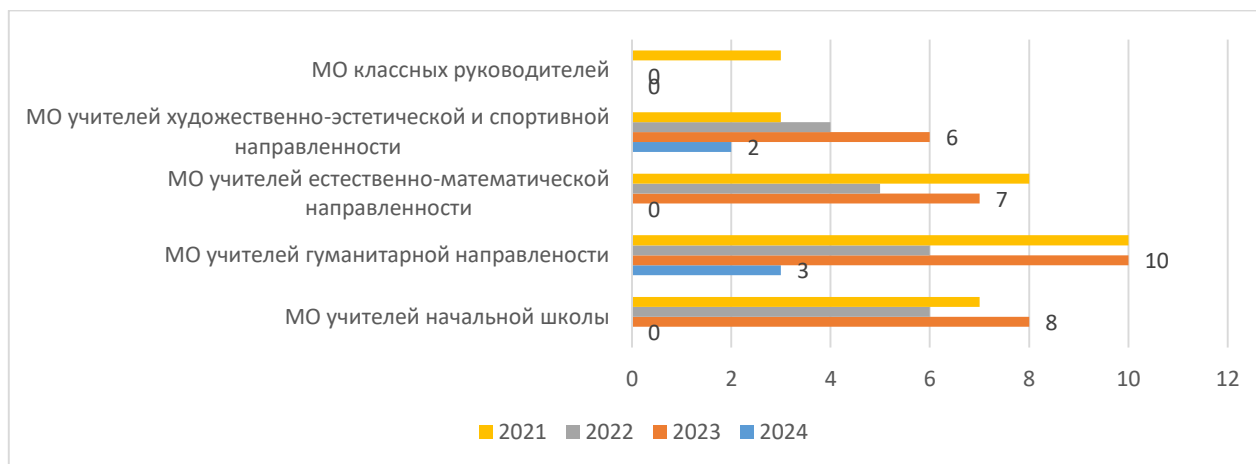
**Курсы повышения квалификации, которые были организованы и
реализованы в 2024 году**

Организаторы	Название программы обучения	Сроки проведения	Объем курса, час.	Количество преподавателей, получивших документы об окончании
АНО «Клеверлаб»	Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне ООО	05.03.2024-30.04.2024	72	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	11.06.2024-03.07.2024	24	1
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.06.2024-05.08.2024	72	1
ТОИПКРО	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература»	28.10.2024-06.11.2024	64	1
ТОИПКРО	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: история и обществознание»	21.10.2024-01.11.2024	80	1

Таким образом, в 2024 году было организовано и реализовано 5 (8 в 2023 году) программ повышения квалификации для учителей МАОУ СОШ №2 г. Томска.

Сравнительный анализ вовлечения педагогических работников в разные формы повышения квалификации, позволяет сделать вывод о том, что в 2024 году в значительной мере количество учителей осталось на одном уровне с прошлым годом, прошедших курсы повышения квалификации во всех методических объединениях.

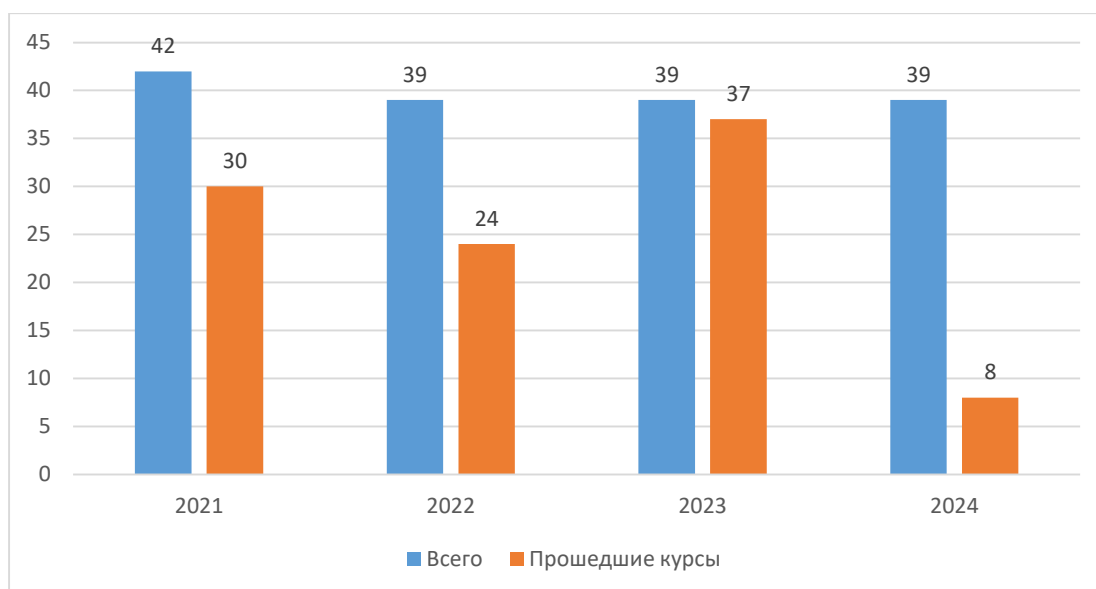
**Количество учителей методических объединений, прошедших курсы повышения
квалификации, которые были реализованы в 2021, 2022, 2023 и 2024 годах**



Общее количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в 2021, 2022 и 2023 годах

Работники	Год			
	2021	2022	2023	2024
Общее количество работников, из них:	42	39	39	39
Административно-управленческий персонал	3	1	1	1
Учителя	26	21	30	5
Прочий педагогический персонал	2	3	4	0

Динамика численности преподавателей, повысивших квалификацию в 2021, 2022, 2023 и 2024 годах



Таким образом, можно сделать вывод о том, что количество преподавателей, повысивших квалификацию в 2024 году составила 21%. В сравнении с 2023 годом (94,8%) прослеживается значительное снижение показателей, что было связано с ограниченным количеством бюджетных мест (некоторые педагоги не смогли пройти курсы в свой период), а также с увольнением работников. Данные показатели необходимо учесть при осуществлении плана работы по прохождению курсов повышения квалификации в 2025 году.

Также в 2024 году один работник прошел переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако следует активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в ТГПУ по целевому соглашению проходит обучение выпускник школы);
- организована работа с молодыми специалистами, учителя-наставники оказывают профессиональное сопровождение молодых педагогов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается: высшая и первая квалификационная категория на окончание 2024 года у 17 человек, что составляет 43,5%, при этом очевидна необходимость повышения мотивации учителей к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- целенаправленно ведется работа по повышению квалификации педагогов (на окончание 2024 года все учителя школы (100%) имели удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации).

Достижениями работы педагогического коллектива являются грамоты и благодарственные письма за организацию и (или) участие в мероприятиях/событиях различных уровней (Приложение 5).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала. Научить критически мыслить, искать, перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работает по привлечению обучающихся к систематическому чтению.

В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения в отдельном помещении. Библиотека оборудована: столами (4 шт.): 2 стола - для читателей, 1 стол - для библиотекаря, 1 - компьютерный стол, 16 библиотечными стеллажами, демонстрационным шкафом.

Библиотека оснащена компьютером для учащихся с выходом в Интернет, рабочим компьютером для библиотекаря, 2 принтерами.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Работа с основным библиотечным фондом

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в библиотеке в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен в библиотеке на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Совместно с учителями-предметниками и администрацией школы составлен список учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году с учетом учебного плана.

Сделан заказ учебников для пополнения библиотечного фонда по Федеральному перечню учебников 2024/2025 с учетом обновленного Федерального перечня учебников. Закупка проводилась через АИС «Учебник» в ТОИПКРО. В 2024 году было закуплено 1119 экземпляров учебников на сумму 882165,10 руб.

Произведена техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки, включение новых учебников в электронный каталог учебной литературы.

Учителя и школьники информировались о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Проведена работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, ремонт учебников. Для повышения сохранности учебного фонда учебники выдаются учащимся 1-11 классов индивидуально с записью в читательский формуляр, что позволило проконтролировать соблюдение обучающимися правил пользования учебниками из фонда школьной библиотеки. Большинство детей стали бережнее относиться к школьным

учебникам: не делают в книгах пометок, подчеркиваний, вкладывают учебники в дополнительную съемную обложку, вовремя сдают учебники в конце учебного года. В качестве поощрения ученикам, которые не имели замечаний по состоянию учебников, на следующий учебный год выдавались новые учебники.

Обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда составила 100%.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- книга суммарного учёта фонда ННИ;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- папка копий накладных поступившей в фонд литературы;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. С ценными изданиями читатели могут работать только в читальном зале.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. От читателей требуется, чтобы книги в библиотеку сдавались в удовлетворительном состоянии, при необходимости производится ремонт книг.

Основные контрольные показатели работы библиотеки

Учебно-методический фонд школьной библиотеки остается стабильным в течение последних нескольких лет и достаточным для развития творческой, проектно-исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности учителей. Обеспечение обучающихся учебниками из школьного фонда составляет 100% (учебников – 12216 экз.).

Всего читателей в школьной библиотеке – 548, количество посещений библиотеки – 9380, средняя посещаемость – 17, средняя читаемость – 17,5, обращаемость – 1,4.

Формирование фонда школьной библиотеки за 5 лет

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего книг, брошюр, журналов	18816	19715	19906	17726	20273
Из них основной фонд	6629	6629	6629	6629	8057
Учебный фонд	12187	13086	13277	11097	12216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Поимо официального сайта с 2023 года школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Навигатор детства МАОУ СОШ №2». Работа госпублика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайт школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющие функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержи основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на элеектронную платформуобратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму платформы обратной связи для выявления мнения польователей, в т.ч. путем опросов и голосований, и на обложку – во втором пункте;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставленных образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение муниципального задания учредителя по реализации ООП ООО осуществляется ежегодно. В 2023г. все показатели муниципального задания были выполнены полностью. Критерии и показатели результативности качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООО, определяются локальными актами о стимулирующих выплатах. В них включены:

- участие в профессиональных конкурсах;
- динамика достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства и другие.

Материально-технические условия МАОУ СОШ №2 г. Томска отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с АРМ педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельностью лаборатории и мастерская;
- помещения (кабинеты, мастерская) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный комплекс, гимнастический зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- столовая для питания обучающихся, а также складское помещение для хранения и пищеблок для приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещения для медицинского персонала (два кабинета: врачебный и процедурный);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ;
- гардероб, санузлы;
- участок (территория школьного двора).

Все помещения обеспечены оборудованием для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В учреждении действуют системы охранно-пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации, заключены договоры с организациями, имеющими лицензию.

Пост охраны размещен в месте основного входа в здание учреждения, на котором находится сотрудник школы – вахтер и сотрудник ЧОП «Айсберг», который имеет планшет с выходом на 23 видеокамер и кнопку домофона для входа и выхода через главную входную дверь. В учреждении есть устройство тревожной сигнализации, обеспечивающее оперативную передачу в правоохранительные органы тревожных сообщений, а также система телефонной связи с директором школы, правоохранительными органами, единой дежурно-диспетчерской службой.

Территория школы по периметру имеет ограждение, которое выполнено в виде сварных решетчатых панелей из горизонтальных и вертикальных прутков. Обеспечено наружное освещение территории учреждения в темное время суток, а также спортивной площадки (освещена прожекторами), маршрутов движения от ворот и калиток до входа в школу. В местах въезда на территорию, ограждение оборудовано воротами с механическими замками, открываемыми только сотрудником учреждения вручную. Вход посетителей на территорию учреждения осуществляется через две калитки, в течение всего времени нахождения в школе обучающихся. Пропуск в здание школы осуществляется через индивидуальные ключ-карты. В районе входа на территорию школы расположена автомобильная парковка.

В школе ответственным лицом по обеспечению безопасности является Белендер А.И., завхоз, заместитель директора по безопасности, общественным инспектором по охране труда и технике безопасности – Матюхов Н.П., учитель, организатор ОБЖ, которые прошли курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на обстановки. Контроль за работой автоматической пожарной сигнализации осуществлялся ежемесячно. Серьезных нарушений, согласно проверке Роспотребнадзора, не выявлено, все предписания выполнены в указанные сроки.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании», и в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается в комплексе и взаимосвязи.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение творческих сил и способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Не менее двух раз в год проводятся тренировки по пожарной безопасности, по сигналу пожарной сигнализации из здания школы эвакуируются все присутствующие, ликвидируется «очаг возгорания». В сентябре 2023 года проведено мероприятие по теме «Действия личного состава и обучающихся школы при пожаре». Проведена объектовая тренировка с личным составом и обучающимися по сигналу оповещения «ПОЖАР».

Ежегодно в апреле проводится учебно-тренировочное мероприятие «День защиты детей в ЧС». Тренировочные занятия проводятся согласно плану ГО и ЧС. Занятия ведет преподаватель-организатор ОБЖ. Предмет материально обеспечен плакатами, имеются стенды по ЧС. Все классные руководители обеспечены необходимыми инструкциями по технике безопасности и охране труда.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Количество и состояние учебных кабинетов МАОУ СОШ №2 г.Томска

Наименование объекта	Количество	Состояние	
		оптимальное	допустимое
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ основного здания по адресу: ул. Р.Люксембург, 64			
Кабинет русского языка, истории и обществознания	1	+	
Кабинет математики	1	+	
Кабинеты начальных классов	4	+	
Кабинет биологии и химии	1	+	
Кабинет физики и географии	1	+	
Кабинет ОБЖ	1	+	
Кабинеты иностранного языка	2	+	
Гимнастический зал с раздевалками для девочек и мальчиков	1	+	
Кабинет информатики	1	+	
ИТОГО:	13 кабинетов		
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КАБИНЕТЫ:			
Кабинет директора	1	+	
Учительская	1	+	
Приемная	1	+	
Библиотека	1	+	
Столовая	1		+
Кабинет заместителей директора	1		+
Кабинет завхоза	1		+
Медицинские кабинеты	2		+
Лаборантская физики	1		+
Лаборантская химии	1		+
Музей и архивная комната	2		+
Гардеробная для учителей	1		+
ИТОГО:	14 кабинетов		
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ здания по адресу: пр. Ленина, 177			
Кабинет учителя - логопеда	1	+	
Кабинет педагога-психолога	1	+	
Кабинет музыкальной студии (индивидуальные занятия)	1	+	
Кабинет группы дошкольного обучения	1	+	
Кабинет внеурочной деятельности (декоративно-прикладное творчество)	1	+	
ИТОГО:	5 кабинетов		

Средств технического обеспечения образовательного процесса в школе достаточно, чтобы положительно влиять на качество образовательного процесса внеурочной деятельности.

Средства технического обеспечения образовательного процесса

Наименование	Кол-во
Компьютер	52
Интерактивная доска	12
Смарт ТВ - Эмеральд	3
Принтер	8
МФУ	14
Ноутбуки для образовательного процесса, проведения тестирования и экзаменов	32
Нетбуки для уроков информатики и робототехники	10
Наборы для робототехники	8
Микроскоп цифровой	10

Микроскоп обычный	3
Спортивная многофункциональная спортивная площадка	1
Спортивный комплекс ГТО	1
Фортепиано	1
Музыкальный синтезатор	1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Уроки физической культуры проходят в гимнастическом зале, на школьной многофункциональной спортивной площадке (лыжная подготовка, игровые виды спорта), на стадионе СДЮСШОР №3 «Юность» (легкая атлетика), лыжная подготовка с 1 по 4 классы проходит на подготовленной лыжной трассе, находящейся на школьной территории двора, в плавательном бассейне СК «Акватика» (проводятся занятия по плаванию для обучающихся школы).

Кабинет информатики оборудован 14 компьютерами, 30 ноутбуков, 6 комплектов с расходными материалами для проведения занятий по робототехнике, оптоволоконное подключение к Интернету и 2 сервера с контент фильтрацией. Все компьютеры для учителей установленные в учебных кабинетах объединены в одну сеть и подключены к сети Интернет для ведения дистанционных занятий, электронного документооборота и ведения электронного журнала. Компьютеры с выходом в сеть Интернет имеются во всех кабинетах школы, библиотеке, музейной комнате, учительской.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных места. В столовой имеется один пищеблок, одно помещение для приема пищи. Школьную столовую обслуживает организатор питания «ИП Сушкина» (один повар, два кухонных работника). В школе примерное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (в соответствии с СанПиНом). Действующие рационы питания (циклическое меню) согласованы территориальным управлением Роспотребнадзора. Контроль за качеством производимой продукции и условиями производства осуществляется с применением программы производственного контроля, общественной и бракеражной комиссии. Школьная столовая подключена к электронной системе «Инфошкола», для ведения безналичного расчета за оплату питания и контроля родителями за рационом ребенка и финансами, потраченными на питание. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Питание обучающихся организовано в две смены. Расписание работы столовой: 8.00 – 17.00 час. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся, организовано бесплатное питание младших школьников на основании Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьи 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.03.2020 N 47-ФЗ (последняя редакция). Питание осуществляется по разработанному графику посещения столовой разными классами в определенное время.

Меню составляется разнообразное, ежедневно представлен витаминный стол: не менее 5-7 блюд в ассортименте: разнообразные овощи, фрукты, соки, ягодные напитки, кисели, салаты. Ежедневно предлагается свежая выпечка, пользующаяся огромным спросом среди учащихся. Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении готовой продукции не установлено. В школе выполняются требования по организации питьевого режима – есть питьевой фонтанчик. Ежегодно производится изучение общественного мнения об организации питания в школе, которое показывает в целом положительное отношение участников образовательного процесса к школьной столовой, качеству питания и уровню обслуживания.

Меню выставляется в столовой ежедневно.

В столовой организовано ежедневное дежурство по классам средней и старшей школы.

В МАОУ СОШ №2 г.Томска в целях контроля за качеством питания учащихся созданы и функционируют согласно утвержденных нормативных актов бракеражная и общественная комиссии по питанию. Работа комиссий по питанию в 2023г. осуществлялась на основании утвержденного плана работы. Акты обследования общественной комиссии по питанию размещаются на школьном сайте.

Объем финансирования по питанию за 2024год составил 4199803,49 рублей.

**Дотации (субсидии, субвенции) на школьное питание
в 2023 – 2024 учебном году**

Показатель	Всего
Количество обучающихся, всего, чел.*	480
Количество обучающихся, получающие дотации (субсидии, субвенции), а также, имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка), чел. из них:	95
- из малообеспеченных семей	84
- из многодетных семей	11

Большой вклад в организацию школьного питания вносят классные руководители, так как непосредственно они несут ответственность за данное направление: осуществление питания обучающихся, организацию дежурства по столовой, ведение отчетной документации.

На основе данных полученных в ходе изучения общественного мнения об организации школьного питания, можно сделать вывод о том, что участники образовательного процесса работой столовой удовлетворены.

Медицинское обслуживание и здоровье обучающихся

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНам. Каждый педагогический работник проходит медицинский осмотр и все имеют допуск к работе. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 2 лицензированных медицинских кабинета с необходимым оборудованием (кабинет врача и процедурный). Медицинское обслуживание осуществляется лечебным учреждением - ОГАУЗ «Детская городская больница №2» (лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-70-01-002598 от 23.08.2019г.). Прием осуществляют: врач и медсестра по утвержденному графику работы.

Медицинское сопровождение осуществляется через: программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и др., организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 5-х, 9-х классах); программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, выявление тубинфицированных); контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

На основании мониторинга здоровья учащихся оценивалось физическое развитие учащихся, определялись группа здоровья и физическая группа.

Физическое развитие учащихся МАОУ СОШ №» .Томска в 2024 году.

Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое
0	28	455	4	0

Распределение учащихся по группам здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
134	287	53	2	6

Физическая группа здоровья

основная	ЛФК	освобожденные	подготовительная
447	12	5	14

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется путем ведения амбулаторного приема детей, выявления заболеваний во время амбулаторного приема и профилактических осмотров, анализа и учета инфекционной и соматической заболеваемости в школе; осуществления контроля за состоянием детей, страдающих хроническими заболеваниями; проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года.

Заболеваемость учащихся за 2024 год: ОРЗ-78; отит-1; ОРВИ-17; бронхит – 2, травмы- 8; стационарное лечение-5; ветряная оспа-1; прочее -6.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 г.Томска, посредством:

- внутренней системе оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизе качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- внешнего мониторинга качества образования.

Источником данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) осуществляется на основе следующих принципов:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогических работников в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

В течение 2024 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВНР), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;
- мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;

- мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- мониторинг оценки качества инновационной деятельности, в рамках которого анализировались эффективность инновационных преобразований и практическая значимость инновационных процессов, происходящих в школе;
- мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требованиям нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

Регулярно в школе проводятся мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья школьников, качества воспитательной работы. Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы. Проблемам повышения качества учебного и воспитательного процессов в образовательном учреждении посвящались темы педагогических советов, методических советов, заседаний методических объединений учителей.

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15.02.2017 г. № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	495 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 человек/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,38 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человека/0%

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/8%
1.19.1	Регионального уровня	32/6%
1.19.2	Федерального уровня	8/2%
1.19.3	Международного уровня	2/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	495 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	418 человек/84%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20человека/50%
1.29.1	Высшая	7 человек/17,5 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 32,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19906/40,2 ед. 100% обеспечение
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м
-----	---	----------

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 2 г. Томска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достижения педагогов МАОУ СОШ № 2 г. Томска в 2024 году:

1. Реализация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 годы»
2. Проведен конкурс чтецов «Рождественская звезда» для младших школьников в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;
3. Проведен конкурс каллиграфии «Каллиграфик» для младших школьников в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;
4. Осуществлено развитие системного сотрудничества с сетевыми партнерами по реализации сетевых проектов и программ с ВУЗами города Томска, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, включая программы профильного обучения.
5. Ведется электронный документооборот: учебная документация, электронные журнал и дневник на основе образовательной платформы «Моя школа»
6. Помимо официального сайта школа регулярно ведет страницу в социальных сетях (госпаблик).
7. Совершенствуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках работы школьной психолого-педагогической службы.
8. Реализуется Программа развития МАОУ СОШ № 2 г. Томска до 2025 года.

Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать следующие **выводы**:

1. МАОУ СОШ № 2 г. Томска обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, выполнение муниципального задания в 2023 году.
2. 2023-2024 учебный год завершился в соответствии с созданными условиями в рамках принятых нормативных актов – организовано, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
5. Актуализируется необходимость повышения качества подготовки обучающихся по ряду предметов: математика, физика, информатика, история, биология, химия, обществознание.

Участие и достижения в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях

№	Название мероприятий и уровень	ФИ обучающихся	Результат	Руководитель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Балабан Полина	2 место	Новикова Ханват Сибгатовна
2.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Шахмурзаева Алена	Номинация «За искренность исполнения»	Новикова Ханват Сибгатовна
3.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Глебова Дарья 1А	1 место	Никуленко Н.М
4.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Шаньгина Вероника 1А	1 место	Никуленко Н.М
5.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Сиухин Ярослав 1А	2 место	Никуленко Н.М
6.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Шалакина Алина 1А	3 место	Никуленко Н.М
7.	Конкурс «Рождественская звезда»	Шаймарданов Артур	2 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
8.	Конкурс «Рождественская звезда»	Чефонова Ольга	Номинация «За искренность исполнения»	Чмыхало Татьяна Юрьевна
9.	Конкурс «Рождественская звезда»	Лыскова Анна	Номинация за искренность исполнения	Чмыхало Татьяна Юрьевна
10.	Конкурс «Рождественская звезда»	Калевич Мария	1 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
18	Конкурс «Рождественская звезда»	Фёдорова Ксения	2 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
19	Конкурс «Рождественская звезда»	Голосов Кирилл	3 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
20	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Полякова Диана	3 место	Чмыхало Татьяна Юрьевна
21	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Лыскова Анна	Номинация «Орфограф	Чмыхало Татьяна

			ическая зоркость»	Юрьевна
22	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Чефонова Ольга	Номинация «Орфографическая зоркость»	Чмыхало Татьяна Юрьевна
23	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Волкова Ксения	Номинация «Серебряное перышко»	Чмыхало Татьяна Юрьевна
24	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Полякова Диана	Номинация «Изящный стиль письма»	Чмыхало Татьяна Юрьевна
	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Чистописание»	Тимофеева Юлия 1А	2 место	Никуленко Н.М
	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Чистописание»	Сиухин Ярослав 1А	3 место	Никуленко Н.М
	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Кедрова Анита 1А	1 место	Никуленко Н.М
	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Сиухин Ярослав 1А	1 место	Никуленко Н.М
	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Нестеров Егов 1А	2 место	Никуленко Н.М
	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Ерина Яна 1А	3 место	Никуленко Н.М
	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик» Испытание «Затейливая буква»	Глебова Дарья 1А	3 место	Никуленко Н.М
	Конкурс рисунков «Моя любимая игра» Апрель 2024	Сырова София Шаньгина Вероника, Абрамов Юрий, Тимофеева Юлия Ерк Ксения Казенкин Дима Кедрова Анита Коловертнова В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Никуленко Н.М
	Дистанционная конкурс-викторина для 2-х классов «В гостях у английского алфавита»	Шалакина Алина, Сиухин Ярослав	I место II место	Оганисян М.А.
	Дистанционная игра «В мире английского	Григорян Нанор,	I место	Оганисян М.А.

	языка»	Шадейко Юлия	II место	
	Конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future»	Алешкевич Дарья, Исаченко Дмитрий, II место Вепренцев Роман	I место I место II место	Оганисян М.А.
	Краеведческая конференция «Мой край»	Захаренко Андрей	Диплом 3 место	Жабкина Т.В.
	Литературная гостиная «Читает автор»	Шадейко Вадим	Диплом	Гришаева Т.А.
	Дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future»	Алешкевич Дарья	Диплом 1 место	Оганисян М.А.
	Дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future»	Вепренцев Роман	Диплом 2 место	Оганисян М.А.
	Дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future»	Исаченко Дмитрий	Диплом 1 место	Оганисян М.А.
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Алешкевич Дарья	Диплом призера	Астафьева Е.А.
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Вепренцев Роман	Диплом призера	Астафьева Е.А.
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Газизова Александра	Диплом победителя	Астафьева Е.А.
	Городская интеллектуальная игра «В мире английского языка»	Шадейко Юлия	Диплом призера	Оганисян М.А.
	Дистанционный конкурс-викторина «В гостях у английского алфавита» для учащихся 2 классов	Шалахина Алина	Диплом 1 место	Оганисян М.А.
	Городской конкурс «Декламируем стихи на английском языке»	Григорян Нанор	Диплом 1 место	Оганисян М.А.
	Дистанционный конкурс-викторина «В гостях у английского алфавита» для	Шалахина Алина	Диплом	Оганисян М.А.

	учащихся 2 классов		1 место	
	Дистанционный конкурс-викторина «В гостях у английского алфавита» для учащихся 2 классов	Сиухин Ярослав	Диплом 2 место	Оганисян М.А.
	Городская дистанционная игра «В мире английского языка»	Корягина Алиса	Диплом призера	Ильичева С.А.
	Дистанционный конкурс-викторина «В гостях у английского алфавита» для учащихся 2 классов	Ульянова Милана	Диплом 2 место	Ильичева С.А.
	Дистанционный конкурс-викторина «В гостях у английского алфавита» для учащихся 2 классов	Королёв Владислав	Диплом 2 место	Ильичева С.А.
	Конкурс видеороликов для 5-9 классов на английском, немецком, польском языках «Шеф-повар на кухне. Мой лучший рецепт»	Красикова Мария	Диплом 2 место	Ильичева С.А.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	Областной литературный конкурс «Декламируем на английском языке» (04.05.2024)	Григорян Нанор	I место	Оганисян М.А.
	Областной литературный конкурс «Декламируем на английском языке» (30.11.2024)	Цуканова Алиса Алешкевич Дарья	II место II место	Оганисян М.А.
	Областной творческий интегрированный конкурс на английском языке «Английский + Информатика»	Черников Александр	III место	Оганисян М.А.
	Областной творческий интегрированный конкурс на английском языке «Английский + Информатика»	Вепренцев Роман, Исаченко Дмитрий, Минайлова Влада, Завьялов Михаил, Газизова Александ ра	III место	Оганисян М.А.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	Всероссийский конкурс художественного слова «Пусть память в сердце говорит» ООО «Центр развития творчества «АРТ-талант». 05.2024	Сиухин Ярослав 2А	1 место Диплом	Никуленко Н.М
	Всероссийский конкурс детско-	Сиухин Ярослав	1 место Диплом	Никуленко Н.М

	юношеского творчества к дню рождения А.Л. Барто «ЧИТАЕМ АГНИЮ БАРТО» Номинация «Художественное слово» ООО «Центр развития творчества «АРТ-талант». 25.04. 2024	Шаньгина Вероника Сырова София	1 место Диплом 1 место Диплом	
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А.Л. Барто «ЧИТАЕМ АГНИЮ БАРТО». Номинация «Рисунок» ООО «Центр развития творчества «АРТ-талант». 25.04. 2024	Нестеров Егор Сиухин Ярослав Шаньгина Вероника	1 место Диплом Диплом лауреата Диплом лауреата	Никуленко Н.М
	Всероссийской образовательной олимпиады для 1-4 классов «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ. МАТЕМАТИКА. ООО «Центр развития творчества «АРТ-талант». Март 2024	Шаньгина В. Елисеева Варв. Еркаев Данил Нестеров Егор Нестерова Пол. Никееенко Катя Сырова София Шалакина Алина Колупаев Ник.	1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом	Никуленко Н.М
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (Первый тур)	Григорян Нанор	I место	Оганисян М.А.
	Межрегиональный конкурс «Английский с удовольствием» для обучающихся 1-4 классов	Григорян Нанор	победа в номинации «Песня» «Лучший вокал»	Оганисян М.А.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Глебова Дарья 2А	2 место Диплом	Никуленко Н.М.
	Международная конференция ТГУ	Лихопуд Арина	Диплом	Хатамова Л.К.

			участника	
	Международная конференция ТГУ	Матвеева В.	Диплом участника	Хатамова Л.К.

Командные конкурсы

Команда	класс	Мероприятие	Результат	Руководитель
		МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Коллектив «Ладушка»	Дошкольная группа	Городской фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» ДДТ «Планета»	Диплом за 3 место	Валеева М.А. Шибрина Г.А.
Алешкевич Дарья	6А	Региональный Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»	Диплом победителя 1 место	Нестерова М.Н.
Тарашенко Полина	8 А	Муниципальный этап ВСОШ	Победитель	Нестерова М.Н.
Потапов Максим	6Б	Городской конкурс «Радуга творчества» в рамках городской программы «Чудеса творчества» для детей с овз	Диплом за 2 место	Нестерова М.Н.
Команда «Дружба».	4А, 4Б	Краеведческая мозаика «Сказочный терем».	Диплом за 3 место	Валеева М.А. Степанова Н.
Шахмрзаева Алена Гутов Родион Авазбекова Мадина Белик Алексей Иванов Алексей	3А, 3Б, 4А, 4Б	Фестиваль детского творчества «праздник Русского платка» для детей с ОВЗ	Диплом	Валеева М.А. Степанова Н.С. Тихонович. М.Е. Новикова Х.С.
Шахмрзаева Алена Авазбекова Мадина	4А, 5А	Фестиваль- конкурс «Томская Жемчужина» Для детей с ОВЗ	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С.
Леонов Алексей Хлебников	3А, 3Б	Фестиваль- конкурс «Томская Жемчужина»	Диплом за 2 место	Валеева М.А. Степанова Н.С.

Михаил Трефилова Екатерина		Для детей с ОВЗ		Тихонович М.Е. У.А.
Белик Алексей Иванов Алексей Венцов Данил	4А, 4Б, 5А,	Фестиваль- конкурс «Томская Жемчужина» Для детей с ОВЗ	Диплом за 3 место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С.
Вокальная группа «Звездочки»	2Б	Городской Конкурс «Самый творческий класс» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Ванюхина Т.И.
Хор	3 А	Городской Конкурс «Самый творческий класс» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Тихонович М.Е.
Вокальная группа	1А	Городской Конкурс «Самый творческий класс» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю.
Вокальная группа	1А	Конкурс «Музыкальная сказка» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю.
Вокальная группа	2 Б	Конкурс «Музыкальная сказка»	Диплом за 1	Валеева М.А.

«Звездочки»		образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	место	Ванюхина Т.И.
Хор	3А	Конкурс «Музыкальная сказка» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Тихонович М.Е.
Вокальная группа «Звездочки»	2 Б класс	Конкурс «Музыка в красках» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Ванюхина Т.И.
Хор	3 А	Конкурс «Музыка в красках» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 3 место	Валеева М.А. Тихонович М.Е.
Вокальная группа	1А	Конкурс «Музыка в красках» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю.
Вокальная группа	4А	Конкурс «Презентация» образовательного блока «Войди в мир музыки» городской программы «Городская детская филармония»	Диплом за 1 место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю.
Педагоги и учащиеся	5-10	Городской конкурс совместного творчества педагогов и детей «Две звезды», ДО г. Томска	Диплом лауреата 2 степени	Валеева М.А., Жабкина Т.В.
Учащиеся	7	Городской конкурс школьных театров «Театральный проспект»	Участие	Гришаева Т.А.

**Участие и достижения в различных спортивных мероприятиях, соревнованиях,
конкурсах, фестивалях (2024г.)**

№	Наименование мероприятия, вид спорта	Классы	Количество Участников	Победитель, призеры	Сроки проведения	Ответственный за проведение мероприятия, соревнования.
1	Военно-спортивная эстафета «Богатыри»	1-2	28	Победители 1 «А», 2 «Б»	20.02.24	Дровалев.О. А., Некрасов В.В
2	Военно-спортивная эстафета «Школа молодого бойца»	3-4	24	Победители: 3 «А», 4 «Б»	20.02.24	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
3	Военно-спортивная эстафета «Защитник отечества»	5-7	34	Победители: 5«Б», 6 «Б», 7 «А»	22.02.24	Дровалев.О. А., Некрасов В.В, Белендер А.И.
4	Личное первенство по лыжным гонкам в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	6	22	Мальчики: 1 место Стайн Тимофей (6А), 2 место Исаченко Дима (6А.), 3 место Лясота Руслан (6Б). Девочки: 1 место Фролова Варя (6А) 2 место Алешкевич Дарья (6А), 3 место Газизова Саша (6А)	27.02.24	Дровалев.О. А.
5	Командное первенство по лыжным гонкам в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4-5	56	1 место 4«А», 2 место 5 «А» , 3 место 5 «Б»	28-29.02.24	Дровалев.О. А., Некрасов В.В
6	Командное первенство по лыжным гонкам в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	6-7	26	1 место 6«А», 2 место 6 «Б» , 3 место 7 «Б»	29.02.-01.03.24	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
7	Командное первенство по лыжным гонкам в зачет школьной	8-9	40	1 место 8«А», 2 место 8 «Б» , 3 место 9 «А»	29.02.-01.03.24	Дровалев.О. А., Некрасов В.В.

	спартакиады «Самый спортивный класс»					
8	Спортивная эстафета «Весенняя капель» в рамках месячника «Здоровая Томская область»	2	12	Победитель 2 «б»	24.04.24	Дровалев О.А.
9	Спортивная эстафета «Спорт здоровье, спорт игра» в рамках месячника «Здоровая Томская область»	4	12	Победитель 4 «А»	25.04.24	Дровалев О.А., Трефилова Д.А.
1 0	Первенство школы по пионерболу посвященные 79-ой годовщине победы в ВОВ	4-6	48	1 место 6 «А», 2 место 6 «Б», 3 место 4 «Б»	06.05 - 08.05.202 4	Дровалев.О. А., Белендер А.И., Некрасов В.В., Трефилова Д.А.
1 1	Первенство школы по волейболу посвященные 79-ой годовщине победы в ВОВ	7-11	56	1 место 11, 2 место 9 «А», 3 место 8 «А»	13.05 - 20.05.202 4	Дровалев.О. А., Белендер А.И., Некрасов В.В., Трефилова Д.А.
1 2	Спортивные эстафеты «Папа, мама я спортивная семья»	1-2	12	1 место 1«Б», 2 место 2 «А», 3 место 2 «Б»	22.05.202 4	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
1 3	Спортивные эстафеты «Папа, мама я спортивная семья»	3-4	12	1 место 3«Б», 2 место 4 «Б», 3 место 4 «А»	22.05.202 4	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
1 4	Командное первенство по шашкам оздоровительного лагеря МАОУ СОШ №2 посвященного празднованию Дня России	2-7	48	1 место команда «Марсиане», 2 место команда «Апельсин», 3 место команда «Братишки»	10.06.24	Дровалев.О. А., Белендер А.И., Трефилова Д.А.
1 5	Физкультурно- спортивный праздник «Золотая осень»	5-10	50	1 место 9 «А», 2 место 7 «Б», 3 место 8 «А»	13.09.24	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.
1 6	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	8-9	22	1 место 9«а», 2 место 9 «б»,	17.09 - 22.09.202 4	Дровалев.О. А., Белендер А.И., Трефилова Д.А.
1 7	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады	6-7	65	1 место 7«а», 2 место 7 «б», 3 место 6 «а»	17.09 - 21.09.202 4	Дровалев.О. А., Белендер А.И., Трефилова

	«Самый спортивный класс»					Д.А.
1 8	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4-5	33	1 место 5«б», 2 место 5 «А»,	06.09 - 11.09.202 4	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
1 9	Соревнования по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	2-3	87	1 место 3«Б», 2 место 3 «А», 3 место 2 «А»	10.09 - 13.09.202 4	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.
2 0	Первенство школы по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	8-9	24	Мальчики: 1 место Озерский Артём (9а), 2 место Захаров Евгений (9а), 3 место Радаев Михаил (9б). Девочки: 1 место Таращенко Полина(9а) 2 место Ирисбаева Дарья(9а) 3 место Голубкова Полина(9а)	17.09.202 4	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
2 1	Первенство школы по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	6-7	60	Мальчики: 1 место Сафарян Севак (7б), 2 место Стайн Тимофей (7а), 3 место Алиферов Леша (7а). Девочки: 1 место Фролова Варвара (7а) 2 место Маркова Алена (7б), 3 место Алешкевич Дарья (7а)	19.09.202 4	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.
2 2	Первенство школы по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	2-3	84	Мальчики: 1 место Королев Вдад (3б), 2 место Казенкин Дима (2а) 3 место Мажов Роман (3б). Девочки: 1 место Барская Анна (3а) 2 место Ульянова Милана (3б) 3 место Уварова Софья (3А)	09.09.202 4	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.

2 3	Первенство школы по легкоатлетическому троеборью в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4-5	23	Мальчики: 1 место Смагин Саша (5Б), 2 место Мирзоев Анваржон (5Б). 3 место Марков Андрей (5Б) Девочки: 1 место Наумова Рита (5А); 2 место Балабан Полина (5А) 3 место Нестерова Алиса (5Б)	12.09.2024	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
2 4	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	5-6	60	Мерзаев Анваржон (5Б), Дорофеев Владимир (6А), Наумова Маргарита (5А), Кузнецова Николь (6А)	21.10-22.10.2024	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.
2 5	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	7-8	29	Стайн Тимофей (7А), Балюк Андрей (8А), Фролова Варвара (7А), Соловьева Варвара (8А)	21.10-22.10.2024	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
2 6	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	9-11	16	Захаренко Андрей (11), Позняков Савелий (9А), Тарашенко Полина (9А)	21.10-22.10.2024	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
2 7	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (Муниципальный этап)	7-11	11	Фролова Варвара (7А), Стайн Тимофей (7А), Маркова Алёна (7Б), Спирина Юлия (7Б), Соловьева Варвара (8А), Васильева Саша (8А), Слижевская Виктория (8А), Шалев Вадим (8А), Тарашенко Полина (9А), Ирисбаева Дарья (9А), Вагин Роман (11)	11.10-12.10.2024	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.
2 8	Соревнований по силовому многоборью в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» учащихся параллелей 2-3 классов.	2-3	93	1 место 3«Б», 2 место 2 «а», 3 место 2 «б»	03-06.12.24	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.
2 9	Личное первенство по силовому многоборью учащихся 2- 3 классов в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена»	2- 3	87	Мальчики: 1 место Королёв Влад (3Б), 2 место Мажов Роман (3Б), 3 место Бондарев Максим (3Б).	12.12.24	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.

				Девочки: 1 место Новоселова Варвара (3Б) 2 место Газизова Мария (3Б), 3 место Мартусёва (3Б)		
3 0	Соревнований по силовому многоборью в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» учащихся параллелей 6-7 классов.	6-7	74	1 место 6«а», 2 место 7 «а», 3 место 7 «б»	17- 20.12.24	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.
3 1	Личное первенство по силовому многоборью учащихся 6-7 классов в зачет школьной спартакиады «Спортивная смена» и «Самый спортивный класс»	6-7	64	Мальчики: 1 место Сафарян Севак (7Б), 2 место Стайн Тимофей (7А), 3 место Насонов Тимофей (7А). Девочки: 1 место Фролова Варвара (7А); 2 место Маркова Алена (7Б); 3 место Алешкевич Дарья (7А)	21.12.24	Дровалев.О. А., Трефилова Д.А.
3 2	Соревнований по силовому многоборью в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» учащихся параллелей 4-5 классов.	4-5	36	1 место 5«а», 2 место 5 «б»,	10- 13.12.24	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
3 3	Личное первенство по силовому многоборью учащихся 4-5 классов в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	4-5	28	Мальчики: 1 место Марков Андрей (5Б), 2 место Мирзоев Анваржон (5Б), 3 место Смагин Александр (5Б). Девочки: 1 место Наумова Рита (5А); 2 место Балабан Полина (5А) 3 место Емельянова Вика (5А)	14.12.24	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
3 4	Соревнований по силовому многоборью в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» учащихся параллелей 9-10 классов.	9-10	52	1 место 9 «а», 2 место 9 «б», 3 место 10	17- 20.12.24	Дровалев.О. А., Белендер А.И.

3 5	Личное первенство по силовому многоборью учащихся 9-10 классов в зачет школьной спартакиады «Самый спортивный класс»	9-10	46	Мальчики: 1 место Конин Володя (9А), 2 место Захаров Женя (9А), 3 место Андреевский Данил (10). Девочки: 1 место Кравцова Алина (10) 2 место Ирисбаева Даша (9А), 3 место Попова Елизавета (9Б)	25.12.24	Дровалев.О. А., Белендер А.И.
	35 мероприятия		1474			

Достижения педагогического коллектива – грамоты и благодарственные письма за организацию и участие в мероприятиях различных уровней

Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия	Награда
Оганисян М.А.	Областной литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Грамота за подготовку победителя
Оганисян М.А.	Областной литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Грамота за подготовку призеров
Оганисян М.А.	Областной творческий интегрированный конкурс на английском языке «Английский + Информатика»	Грамота за подготовку призеров
Оганисян М.А.	Областной литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Благодарность за участие в качестве члена жюри (04.05.2024)
Оганисян М.А.	Областной литературный конкурс «Декламируем на английском языке»	Благодарность за участие в качестве члена жюри (30.11.2024)
Оганисян М.А.	«Публикация материала в региональном сборнике «Spotlight on Tomsk Region»	Сертификат № 4037
Никуленко Н.М.	Статья в сборнике «Актуальные вопросы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» ФГБОУ ВО «ТГПУ», 2024	Сборник
Нестерова М.Н.	VII Городской конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Благодарственное письмо за организацию работы
Валеева М. А.	XXXIV духовно-исторические чтения памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Благодарственное письмо за организацию музыкального оформления
Валеева М. А.	Районный конкурс «Таланты Ленинского района»	Диплом Лауреата 2 степени
Валеева М.А.	Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»	Диплом 2 степени
Валеева М.А.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Томска	Благодарственное письмо за большой вклад в художественно-эстетическое воспитание детей и многолетнее участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Городская детская филармония»
Новикова Х.С.	городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри
Никуленко Н.М	городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри

Чмыхало Т.Ю.	городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри
Тихонович М.Е.	городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри
Ванюхина Т.И.	городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри
Еремеева У.А.	городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри
Савина И.В.	городской конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Благодарность За работу в жюри
Никуленко Н.М	Городской конкурс « Каллиграфик»	Диплом и Благодарственное письмо Благодарность За работу в жюри
Чмыхало Т.Ю.	Городской конкурс « Каллиграфик»	Диплом и Благодарственное письмо Благодарность За работу в жюри
Тихонович М.Е.	Городской конкурс « Каллиграфик»	Диплом и Благодарственное письмо Благодарность За работу в жюри
Ванюхина Т.И.	Городской конкурс « Каллиграфик»	Диплом и Благодарственное письмо Благодарность За работу в жюри
Еремеева У.А.	Городской конкурс « Каллиграфик»	Диплом и Благодарственное письмо Благодарность За работу в жюри
Новикова Х.С.	Городской конкурс « Каллиграфик»	Диплом и Благодарственное письмо Благодарность За работу в жюри
Чмыхало Т.Ю.	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Городская детская филармония»	Благодарственное письмо
Тихонович М.Е.	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Городская детская филармония»	Благодарственное письмо
Ванюхина Т.И.	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Городская детская филармония»	Благодарственное письмо
Жабкина Т.В.	XVII Макарьевские образовательные чтения, семинар для учителей предоставление педагогического опыта, ДОО Томской области	Благодарственное письмо

Жабкина Т.В.	XXXIV Духовно-исторические чтения памяти святых Кирилла и Мефодия, предоставление педагогического опыта «Духовно-нравственное воспитание на уроках обществознания», ДОО Томской области	Сертификат
Жабкина Т.В.	Региональное образовательное мероприятие «Марафон профессионалов: наставник, методист» для педагогов образовательных организаций Асиновского, Бакчарского, Кривошеинского, Молчановского, Чаинского и Шегарского районов, Володинская СОШ Кривошеинского района, ДОО Томской области	Сертификат
Жабкина Т.В.	Открытый конкурс методических разработок образовательных событий для реализации различных форм наставничества, ТРЦ «Пульсар»	Диплом 1 место
Оганисян М.А.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции языкового образования», Томский государственный педагогический университет, доклад «Формирование межкультурной компетенции на уроках английского языка»	Сертификат
Оганисян М.А.	Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение. Иностранные языки», публикация материала в региональном сборнике «SpotlightonTomskRegion», проект «TsarofTaiga»	Сертификат издательства «Просвещение» № 4037