

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 2 г. Томска
протокол № 9 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2 г.Томска

Антошкина О.О.

Приказ от 01.09.2023г. № 150-о



Регламент об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 2 г. Томска

1. Настоящий Регламент об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ разработан в МАОУ СОШ №2 г.Томска в целях:

1.2.1. предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.2.2. в период невозможности выполнять практические задания по предметам (перелом руки, освобождение от физкультуры, освобождение от выполнения письменных работ по офтальмологическим показаниям и т.п.)

1.2.3. предоставления детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

1.2.4. повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.2.5. развития профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

2. Действия обучающегося при дистанционном обучении

2.1. Зарегистрироваться на платформа дистанционного обучения (далее - ПДО).

2.2. Заходить каждый день в электронный дневник в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике.

1.3. В электронном дневнике выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством электронного дневника, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

3. Действия учителя при дистанционном обучении

3.1. Зарегистрироваться на ПДО.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник или электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

3.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.

3.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые, письменные или аудио- рецензии, проводить онлайн-консультации.

3.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

3.6. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями, используя формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.